



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 1294 din 16.10.2018

SESIUNE DE COMUNICĂRI

Casa Corpului Didactic a Județului Bihor organizează Sesiunea de Comunicări cu tema *Fenomenul de violență și bullying, factori perturbatori ai procesului de învățământ*, marți, 27.11.2018, la sediul instituției noastre, str. Mihai Eminescu nr. 11, cu începere de la orele 15,00.

În vederea redactării lucrărilor științifice vă trimitem următoarea tematică:

FENOMENUL DE VIOLENȚĂ ȘI BULLYING,

FACTORI PERTURBATORI AI PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Fenomenul de violență și bullying în mediul școlar: cauze, forme, consecințe;
- Depistarea și combaterea formelor de violență și bullying;
- Strategii antiviolență la nivelul școlii;
- Resurse didactice utilizate în sprijinul activităților de prevenire a fenomenului de violență în mediul școlar (ghiduri, broșuri, afișe, scenarii);
- Rolul consilierului educativ și al psihologului școlar în combaterea manifestărilor de bullying în școli;
- Programe, parteneriate, concursuri și alte tipuri de activități menite să reducă manifestările de violență în rândul elevilor;
- Valorificarea și diseminarea rezultatelor pozitive obținute;
- Exemple de bune practice în prevenirea bullying-ului;
- Implicarea familiei și a comunității locale în activitățile de combatere a fenomenelor de violență și bullying.

Bibliografie:

1. Curelaru, M. (2013), *Violența în școală. Repere pentru analiză și intervenție*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. Debarbieux, E. (2010), *Violența în școală: o provocare mondială?*, Editura Institutul European, Iași;
3. DePino, C. (2013), *Violența în școală. Ajută-ți copilul să-i facă față*, Editura Trei, București;
4. Ferreol, G. și Neculau, A. (coord.) (2003), *Violența. Aspecte psihosociale*, Editura Polirom, Iași;
5. Jigău, M. (coord.) (2006), *Prevenirea și combaterea violenței în școală. Ghid practic pentru directori și cadre didactice*, Editura Alpha MDN, Buzău;
6. Șoitu, L., Hăvârneanu, C. (coord.) (2001), *Agresivitatea în școală*, Editura Institutul European, Iași;
7. Whitson, S., (2017), *Fenomenul bullying: 8 strategii pentru a-i pune capăt*, Editura Herald, București.

Cerințe de tehnoredactare

- Lucrările vor fi redactate în Word, Times New Roman, format A4, la 1 rând, cu margini egale de 2 cm. Lucrarea va avea 3-5 pagini.
- Titlul va fi scris cu caractere 14, Bold, aliniat „center”;
- Conținutul lucrării cu caractere Times New Roman, cu caractere de 12, la 1 rând, text aliniat „justified”;
- Cerințe minime de redactare: pentru aliniat se folosește tasta TAB; este obligatorie utilizarea diacriticelor; nu se folosește spațiu înainte de semnele de punctuație;
- Datele de identificare ale autorilor lucrărilor se vor trece sub titlu, astfel:
Profesor/ educator/ institutor etc., numele și prenumele cadrului didactic, școala, localitate, cu caractere 12, Bold, aliniat „right” (la dreapta);

Atenționări

- a. În cazul nerespectării cerințelor de editare și redactare, nu garantăm publicarea materialului;
- b. Condiția publicării lucrărilor este respectarea principiului originalității și al calității;
- c. Nu se admit lucrări cu mai mult de 2 autori;
- d. Responsabilitatea pentru conținutul materialelor revine autorilor acestora.

Important

Lucrările se vor trimite pe adresa contact@ccdoradea.ro, până la data de 20.11.2018. Participarea cadrelor didactice este gratuită, doar pentru publicare se percepe taxa de 30 lei/lucrare, care se achită la departamentul Informatizare al unității, între orele 14.00-16.00 (luni – joi) și 12.00-14.00 (vineri), unde se va depune și CD-ul cu lucrarea în format electronic. Cei care doresc să prezinte în plen pot să-și pregătească un PPT de prezentare cu o durată de 10 min.

Vă așteptăm!

**Responsabil activități
metodico-științifice**

Prof. dr. Maria Hulber



Director

Prof. drd. Carmen Bodiu

