



Nr.1000 din 13.09.2019

AVIZAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Alin Florin NOVAC IUHAS

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

aprobată în Consiliul de Administrație din 12.09.2019

ORADEA 2019

Cuprins

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE	5
Consiliere și orientare în mediul școlar	5
Educație pentru sănătate în școala românească	6
Engleza pas cu pas. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză.....	7
Perspective actuale în abordarea curriculară	9
PROGRAME DE FORMARE ALE ALTOR INSTITUȚII, ACREDITATE MEN ȘI DERULATE PRIN CCD BIHOR	11
Școala Incluzivă - Școală pentru Toți	11
Leadership și management în organizațiile școlare	12
Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar.....	13
Informatica și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a.....	14
PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MEN	15
DIDACTICA DISCIPLINELOR	15
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	15
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice la disciplina Geografie pentru clasa	16
a VII-a.....	16
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice la disciplina Istorie pentru clasa a VII-a	17
Abordarea noului curriculum la disciplina Biologie pentru clasele a VI-a și a VII-a	18
Colaborarea dintre profesorul documentarist și ceilalți factori implicați în educație în vederea organizării unor activități bazate pe cooperare.....	20
Curriculum la decizia școlii în predarea limbii engleze	21
Curs pentru profesorii itineranți/ de sprijin	22
Dezvoltarea competențelor de evaluare în cadrul probelor practice/orale în profilul postului și al inspecțiilor speciale la clasă.....	23
Didactica disciplinei Educație tehnologică.....	24
Didactica predării limbii materne	25
Diferențierea și individualizarea curriculară la matematică.....	26
Evaluator competent – evaluare eficientă la limba și literatura română în cadrul examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat.....	27
Examenele Cambridge - teorie și practică.....	28
Formarea competențelor lingvistice de limba engleză pentru cadrele didactice	30
Formarea profesorilor evaluatori pentru inspecțiile speciale la clasă la disciplina Biologie.....	31
Formarea profesorilor psihopedagogi înscriși la definitivat, gradul didactic II și examenul de titularizare	32
Introducerea elementelor istoriei locale la predarea literaturii maghiare	33
Metode interactive de predare-învățare-evaluare în învățământul primar.....	34
Metode interactive în învățământul preșcolar	35
Metodele de predare a religiei ortodoxe, greco-catolice, romano-catolice	36
Metodica predării disciplinelor economice	37
Noi abordări ale curriculumului la disciplina educație fizică.....	39
Noi dimensiuni ale educației timpurii	39
Particularitățile predării simultane la nivel primar și gimnazial.....	41
Pedagogia muzeelor.....	42
Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de definitivat	43
Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de titularizare și suplinire..	43
Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului preșcolar - baza unui demers didactic eficient.....	44
Strategii eficiente de adaptare a copilului în educația timpurie.....	45
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL	47

Asigurarea calității și a egalității de șanse în mediul școlar	47
Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor	48
Dezvoltare instituțională prin proiecte ERASMUS+	49
Formarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții în grădiniță	50
Formarea continuă a profesorilor consilieri școlari și a logopezilor	51
Managementul conflictului în școală.....	52
Managementul în unitățile de învățământ preuniversitar	53
Rolul CEAC în școli	54
Scrierea și managementul proiectelor.....	55
Strategia Națională Anticorupție în Educație	56
Profilul responsabililor cu perfecționarea.....	58
CONSILIERE, ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ	59
Consiliere educațională.....	59
Abandonul școlar – modalități de prevenire și remediere	60
Aspecte privind abordarea procesului instructiv-educativ în asigurarea educației copiilor cu CES integrați în învățământul de masă	61
Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă.....	62
NOILE EDUCAȚII	64
Abilități pentru dezvoltare	64
Abilități pentru dezvoltare	65
Romanipen educațional	66
Pedagogia dramatică.....	67
Terapiile prin mediere artistică – pod între abilitate și dizabilitate	68
Utilizarea terapiei prin muzică în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale – curs introductiv.....	69
Rolul facilitatorului (shadow-ului) în integrarea copilului cu CES.....	70
Pedagogie experiențială- învățare prin descoperire.....	71
Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului.....	72
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII, MULTIMEDIA	74
Utilizarea eficientă a instrumentelor (dinamice și inovatoare) de tehnologia informației în educația modernă.....	74
Utilizarea calculatorului în munca de documentare și informare.....	75
FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR	77
Foi de calcul în Excel – comunicare eficientă între școli și Inspectoratul Școlar	77
Inițiere în utilizarea calculatorului.....	78
Cursuri contra cost derulate prin parteneriate de colaborare.....	79
Biblioteca școlară – partener în educație	79
Cercul Siguranței - educația parentală și implicațiile ei în dezvoltarea copilului	80
Răsfățarea copiilor - de la toleranță la psihodiagnoză.....	81
Managementul grupului prin intervenții disciplinare eficiente	82
Starea de bine în școală. Elevi versus profesori?.....	83
Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție.....	84
Provocarea, implicarea și activizarea elevilor în școală. Tehnici aplicabile tuturor disciplinelor	85
Bullying-ul în școală: de la descriere la intervenție	87
Educător puericultor	88
ACTIVITĂȚI CULTURAL-ȘTIINȚIFICE	90
ACTIVITĂȚI CULTURALE	90
Măria Sa, Dascălul! – program omagial.....	90
MESE ROTUNDE ȘI DEZBATERI.....	90
Sărbătorim diversitatea lingvistică	90
Valorificarea resurselor digitale deschise în procesul educațional	90

Relații și interacțiuni educaționale în clasa de elevi – o abordare din perspectiva partenerilor educaționali.....	91
SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE.....	91
Repere pedagogice în activitatea de predare-învățare	91
SIMPOZIOANE.....	91
Simpozionul Interjudețean, ediția a XIV-a – „Problematica evaluării în contextul actual al educației”	91
Simpozion Național „Roman Ciorogariu - spirit european”, ediția a IX-a	92
SEMINAR.....	92
Rolul și responsabilitatea școlii în reducerea excluziunii sociale.....	92
ȘCOLI DE VARĂ	92
Învățarea prin cooperare	92
Eliminarea barierelor în procesul de învățare.....	93

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

Consiliere și orientare în mediul școlar

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Consiliere și orientare în mediul școlar*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori documentariști

Justificare:

Consilierea și orientarea școlară reprezintă una din modalitățile esențiale prin care școala trebuie să își urmeze scopul primordial: de proces formativ centrat pe elev, capabilă să valorizeze tipuri diverse de elevi și abilități, să răspundă nevoilor comunității și să infuzeze societatea cu persoane competente pentru viața privată, profesională și publică.

Strategiile educaționale și sociale ale României plasează școala ca factor de dezvoltare a capitalului social în relația sa cu comunitatea pe care o deservește. Una dintre problemele permanente înscrisă printre prioritățile școlii și societății noastre o constituie și orientarea școlară și profesională.

Actualitatea și importanța ei este dată de contribuția esențială pe care școala o poate aduce la soluționarea și îmbunătățirea acesteia. Contribuția ei nu se reduce numai la pregătirea tinerilor pentru a ști cum să ia o decizie conștientă, liberă, dar fermă cu privire la devenirea lor școlară și profesională, ci și la pregătirea și asigurarea unei forțe de muncă în stare să acopere cu succes toate sectoarele activității sociale. Această pregătire trebuie să înceapă de timpuriu deoarece structura învățământului permite elevilor să opteze pentru clase speciale pentru elevii cu aptitudini și performanțe deosebite. Este nevoie de depistarea aptitudinilor, de cunoașterea elevilor, de autocunoaștere, de îmbogățirea strategiilor de lucru. Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale trebuie să aibă în vedere următorii factori: copilul, cerințele social-economice - inclusiv profesiunile și școala.

Reacția școlii ca instituție de educație, formare și orientare, la mobilitatea socială și economică trebuie să fie de adaptare rapidă a conținutului, structurilor și funcțiilor sale, de creare a premiselor favorabile pentru elevi care să le permită integrarea socială rapidă, flexibilitatea, inițiativa și rezolvarea de probleme, diminuarea imprevizibilului sau a hazardului în alegerea carierei.

Școala trebuie să facă tot ce îi stă în putință pentru valorizarea maximă a fiecărui individ prin stimularea intelectuală a elevilor, aptitudinilor, atitudinilor și trăsăturilor de personalitate.

Durata: 89 ore/22 CPT (OMEN nr. 5670/18.12.2017)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ acreditate

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor specifice consilierii educaționale și a carierei, precum și a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în acest domeniu;
- implementarea practică a metodelor și tehnicilor utilizate în procesul de autocunoaștere și dezvoltare personală;
- identificarea elementelor comunicării eficiente în medii reale și virtuale;
- exersarea deprinderilor de utilizare a tehnologiilor informatice și comunicaționale, pentru clarificarea traseului educațional și profesional;
- exersarea abilităților de utilizare a documentelor de marketing personal și Europass, în vederea continuării studiilor sau a inserției pe piața muncii;
- analizarea conceptelor de egalitate de șanse și de egalitate de gen, din perspectiva planificării carierei.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consilierea educațională – abordări conceptuale

Modulul II: Autocunoaștere și dezvoltare personală

Modulul III: Comunicare și abilități sociale

Modulul IV: Managementul informațiilor și al învățării

Modulul V: Planificarea carierei

Modulul VI: Calitatea stilului de viață

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare pe parcurs prin observație directă și fișa de lucru
- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. psiholog *Hinț Simina-Maria*, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, Director Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor; prof. consilier școlar *Mladoniczky Luminița-Iolanda-Editha*, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor; prof. consilier școlar *Corodeanu Alice-Liliana*, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor; prof. *Bodiu Carmen*, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor; formatori CCD Bihor

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 330 lei / cursant
- **Costul estimat /credit/ participant:** 15 lei

&

Educație pentru sănătate în școala românească

1.Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Educație pentru sănătate în școala românească*

Public țintă vizat: personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar, profesori documentariști din învățământul preuniversitar

Justificare:

„Educația pentru sănătate” în România trebuie să devină o țintă strategică a învățământului preuniversitar. Copiii de azi vor deveni adulții de mâine. Copiii sănătoși de azi vor deveni adulții sănătoși de mâine. Educația pentru sănătate este o preocupare de maximă importanță a medicinei omului sănătos, care constă în dezvoltarea nivelului de cultură sanitară al diferitelor grupuri de populație, precum și mijloacelor și procedeele educativ-sanitare necesare formării unui comportament sanogenic. Obiectivul de bază al educației pentru sănătate constă în formarea și dezvoltarea în rândul populației, începând de la vârstele cele mai fragede, a unei concepții și a unui comportament igienic, sanogenic, în scopul apărării sănătății, dezvoltării armonioase și fortificării organismului, adaptării lui la condițiile mediului ambiental natural și social, cât și al participării active a acestuia la opera de ocrotire a sănătății populaționale.

Durata: 64 de ore / 16 credite (acreditat prin OMEN nr. 5670 din 18.12.2017)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ acreditate

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- capacitatea de a înțelege și a cunoaște dimensiunile sănătății
- achiziția de cunoștințe privind relația dintre comportamentul individual și sănătate
- proiectarea și evaluarea conținuturilor instructiv-educative la disciplina Educație pentru sănătate
- capacitatea de a înțelege și a recunoaște comportamentele dezirabile sănătății
- stăpânirea conceptelor privind alimentația sănătoasă, complexă, diversificată și specifică
- înțelegerea și explicarea noțiunilor privind sexualitatea umană, pubertatea și adolescența
- asimilarea conceptelor moderne de comunicare în educația pentru sănătate

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Conceptul de sănătate. Dimensiuni ale sănătății. Determinanții stării de sănătate

Modulul II: Stilul de viață sănătos. Componente: alimentația corectă, regimul de viață și de muncă, consumul de apă, activitatea fizică, controlul stresului, dependențele

Modulul III: Promovarea sănătății, educație pentru sănătate, educația pentru sănătate în școală

Modulul IV: Rolul comportamentelor umane în promovarea sănătății și în prevenirea îmbolnăvirilor. Obezitate, boli cu transmitere sexuală

Modulul V: Alimentația sănătoasă și activitatea fizică în rândul elevilor și preșcolarilor

Modulul VI: Educația pentru viața de familie. Cunoașterea de sine, pubertatea și adolescența, concepție și contracepție

Modulul VII: Comunicarea în sănătate și metodele de învățare utilizate în școală

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: evaluare pe parcurs prin observație directă, proiecte și fișe de lucru și evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formator: dr. *Sonea Nicolae-Călin*, medic primar, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, Direcția de Sănătate Publică Bihor; dr. *Racz Diana-Florena*, medic specialist, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, Direcția de Sănătate Publică Bihor; prof. *Dinescu Carmen-Valeria*, consilier superior, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, Direcția de Sănătate Publică Bihor; formatori CCD Bihor

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 240 lei
- Costul estimat /credit/ participant: 15 lei

&

Engleza pas cu pas. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Engleza pas cu pas. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză*

Public țintă vizat: personalul didactic din învățământul preuniversitar.

Justificare:

În zilele noastre, în sistemul de învățământ, cunoștințele de limba engleză reprezintă o necesitate, atât pentru personalul de conducere, îndrumare și control, cât și pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea în instituțiile școlare. Fie că doresc să aibă acces la volumul mare de materiale de specialitate existente pe internet, să fie la curent cu noutățile din diverse domenii, să comunice cu profesori de aceeași specialitate din alte țări sau să se implice în proiecte și parteneriate, limba engleză este un element indispensabil în atingerea obiectivelor propuse.

Într-o perioadă în care se pune din ce în ce mai mult accent pe dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice în vederea alinierii la cerințele educaționale impuse de piața europeană, cunoașterea limbii engleze reprezintă o oportunitate deosebită de accesare a unor fonduri alocate în acest sens. Cei care cunosc această limbă la nivel de conversație pot accesa programe și proiecte internaționale care implică schimburi de experiență al căror impact pozitiv s-a dovedit semnificativ în ultimii ani în învățământul nostru. Participarea la programe și proiecte de tip Erasmus+ (care facilitează dezvoltarea personalului prin activități relevante ce au loc în altă țară decât cea de origine), eTwinning (platformă electronică ce oferă cadrelor didactice din școlile europene o bază de comunicare și colaborare în vederea schimbului de experiență și informații și a demarării unor proiecte comune) etc., se situează pe primele locuri în ceea ce privește motivația pentru studiul limbii engleze în rândul celor care profesază în învățământul preuniversitar.

Durata: 89 de ore/ 22 CPT (OMENCS 5670/18.12.2017)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ acreditate

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- desprinderea sensului global al unui text citit pe teme familiare (familie, meserii, mediu înconjurător, animale, alimente, cumpărături, dialoguri etc.);
- identificarea detaliilor dintr-un text pe teme familiare;
- identificarea intențiilor de comunicare dintr-un mesaj, conversație sau prelegere audiată: solicitarea și furnizarea de informații, relatarea unor întâmplări din trecut, formularea de planuri pentru viitor, exprimarea unor dorințe etc.;
- solicitarea și să oferirea informațiilor în scris;
- participarea la interacțiuni verbale în contexte familiare;
- oferirea și solicitarea informațiilor despre sine, despre activități și evenimente;
- accesarea și să utilizarea unor site-uri de învățare a limbii engleze în vederea autoperfecționării după încheierea programului de formare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Life stories/ Povești de viață

Modulul II: Relationships and going out/ Relații și ieșiri în oraș

Modulul III: Work and career/ Munca și cariera

Modulul IV: Mass media and entertainment/ Mass media și entertainment

Modulul V: Future hopes/ Speranțe în viitor

Modulul VI: Big...bigger...the biggest/ Mare...mai mare...cel mai mare

Modulul VII: Holiday plans/ Planuri de vacanță

Calendarul programului: an școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: evaluare pe parcurs prin observație directă și fișe de lucru și evaluare finală pe bază de portofoliu.

2. Resurse umane:

Formatori: lect. univ. dr. *Gherdan Maria Elena*, Universitatea din Oradea, nivel studii superioare de specialitate, atestat de formator, lect. univ. dr. *Leah Minerva-Viorica-Claudia*, Universitatea din Oradea, nivel studii superioare de specialitate, atestat de formator, lect. univ. dr. *Pruteanu*

Adina-Ioana-Cornelia, Universitatea din Oradea, nivel studii superioare de specialitate, atestat de formator, formatori CCD Bihor.

Coordonatorul programului: prof. dr. **Hulber Maria**, profesor metodist CCD Bihor.

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50
- **Costul programului:** 330 lei
- **Costul estimat /credit/ participant:** 15 lei

&

Perspective actuale în abordarea curriculară

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Perspective actuale în abordarea curriculară*

Public țintă vizat: personalul didactic din învățământul preuniversitar.

Justificare:

Necesitatea introducerii conceptului de curriculum în educație este strâns legată de nevoia adoptării unei perspective sistemice, integratoare asupra întregului proces educativ. Elaborarea curriculum-ului reprezintă un demers complet, comprehensiv, cuprinzător însă sintetic, condensat, esențializat și dinamic, demers întreprins în realizarea unei acțiuni, în abordarea unui domeniu.

Specialiștii consideră că un curriculum centrat pe competențe poate răspunde mai bine cerințelor actuale ale vieții sociale și profesionale, ale pieței muncii, prin centrarea demersurilor didactice pe achizițiile concrete dobândite de elevi.

Suportul teoretic al programului este asigurat de descoperirile psihologiei cognitive. Ideile promovate de cognitiști susțin necesitatea formării de competențe, care permit transferul și mobilizarea cunoștințelor și abilităților în contexte și situații noi și dinamice.

Durata: 65 de ore/ 16 CPT (OMENCNS 4094/09.06.2016)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ acreditate

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind proiectarea curriculară;
- îmbogățirea cunoștințelor referitoare la sistemul curricular din învățământul românesc;
- dezvoltarea abilităților de proiectare și evaluare a conținuturilor instructiv-educative;
- proiectarea și implementarea procesului instructiv-educativ în abordarea centrată pe competențe.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Delimitări conceptuale – evoluția conceptului. Tendințe actuale în paradigma curriculară

Modulul II: Domeniile curriculumului, medii curriculare, cicluri curriculare, arii curriculare. Componentele structurale ale curriculumului. Perspective și tendințe

Modulul III: Proiectarea curriculară

Modulul IV: Elaborarea/ proiectarea curriculumului bazat pe competențe

Calendarul programului: an școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: evaluare pe parcurs prin observație directă și fișe de lucru și evaluare finală pe bază de portofoliu.

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Bodiu Carmen*, director CCD Bihor, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, formatori CCD Bihor, prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor.

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor.

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50
- **Costul programului:** gratuit
- **Costul estimat /credit/ participant:** 15 lei

PROGRAME DE FORMARE ALE ALTOR INSTITUȚII, ACREDITATE MEN ȘI DERULATE PRIN CCD BIHOR

Școala Incluzivă - Școală pentru Toți

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Școala Incluzivă - Școală pentru Toți*

Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

Justificare:

Dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive, în vederea îmbunătățirii practicilor didactice utilizate la clasă pentru prevenirea discriminării și excluderii educaționale / sociale a copiilor / tinerilor aflați în situație de risc

Durata: 60 (30 face to face, 30 online)/15 CPT (OMENCS 6217/23.12.2016)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Aplicarea conceptelor specifice teoriei și practicii din sfera educației incluzive în situații educaționale concrete
- Descrierea direcțiilor și tendințelor reprezentative de evoluție a educației incluzive
- Caracterizarea și definirea tipologiei cerințelor educative speciale
- Elaborarea unui plan de intervenție personalizat implementabil în context incluziv de învățare
- Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare
- Utilizarea metodelor specifice educației incluzive pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare
- Valorificarea influențelor educației incluzive în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul conceptual și normativ al educației incluzive

Modulul II: Școala Incluzivă

Modulul III: Clasa Incluzivă

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare pe parcurs prin observație directă și fișa de lucru
- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. *Rada Elisabeta*, prof. *Erdeli Elena*, formatori

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 300 lei
- **Costul estimat /credit/ participant:** 15 lei

&

Leadership și management în organizațiile școlare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Leadership și management în organizațiile școlare*

Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

Justificare:

Un element important pentru reușita reformei este pregătirea cadrelor didactice și managerilor școlari pentru aplicarea noilor abordări ale procesului educațional. Conform Strategiei Naționale privind Învățarea pe tot Parcursul Vieții, diversificarea ofertei de formare trebuie să reprezinte o reacție firească a sistemului de formare și trebuie să includă, pe lângă conținuturile tradiționale, referitoare la didactica disciplinei, programe de management, de leadership educațional, antreprenoriat sau management de proiect, elaborarea și implementarea unor proiecte de intervenție personalizată, astfel încât managerul să răspundă nevoilor unei școli în continuă schimbare, o școală conectată la nevoile societății.

Durata: 120 ore, 30 CPT (OMENCS nr. 4586/09.08.2017)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadership-ului și managementului educațional;
- Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale;
- Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară;
- Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli inclusive;
- Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare la nivelul școlii;
- Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motivării cadrelor didactice din unitatea școlară pentru creșterea calității procesului educațional;
- Elaborarea de oferte extracurriculare și non-formale la nivelul școlii, centrate pe elev și nevoile acestuia;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Analiza de nevoi a școlii din perspectiva leadership-ului și managementului educațional

Modulul II: Antreprenoriat și management educațional

Modulul III: Surse de finanțare pentru o școală europeană

Modulul IV: Competențele transversale și managementul școlar

Modulul V: Managementul activităților extra-curriculare și non-formale

Modulul VI: Resurse motivaționale pentru profesori

Modulul VII: Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare pe parcurs prin rezolvarea testelor online
- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. *Bodiu Carmen*, director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor; formatori CCD Bihor

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 420 lei

- Costul estimat /credit/ participant: 14 lei

&

Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar*

Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

Justificare:

Cursul „Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar”, furnizat de Asociația Proeuro-Cons, aduce în fața potențialilor cursanți posibilitatea de a-și dezvolta abilitățile de mentor. Se urmărește furnizarea de competențe necesare cadrelor didactice care dețin sau vor deține rol de mentori în vederea realizării predării și evaluării cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.

Formarea inițială a cadrelor didactice nu asigură o pregătire metodică și socio-profesională necesară unei integrări eficiente în cariera didactică. Această situație generează dificultăți în toate fazele de exercitare a profesiei didactice: proiectare/întocmire de documente, managementul clasei, predare, evaluare.

Durata: 60 ore, 15 CPT (OMENCS nr. 3136/25.01.2017)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă;
- Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat;
- Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici;
- Proiectarea evaluării activităților de mentorat.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Comunicarea mentor-debutant

Modulul II: Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale

Modulul III: Profesorul mentor - Rolul și importanța activității de mentorat

Modulul IV: Utilizarea noilor tehnologii în mentorat

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: Prof. *Bodiu Carmen*, director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor; formatori CCD Bihor

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 de cursanți
- Costul programului: 300 lei
- Costul estimat /credit/ participant: 20 lei

&

Informatica și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Informatica și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a*

Public țintă vizat: Personal didactic de predare a disciplinelor informatică și TIC pentru gimnaziu, din învățământul preuniversitar.

Justificare:

Disciplina Informatica si TIC este o disciplina noua în trunchiul comun, în planul cadru pentru gimnaziu, o disciplina atractiva si de mare interes pentru elevi, profesori si parinti. Aceasta are alocare de 1 ora pe saptamâna în clasele V-VIII.

Competentele generale ale acestei discipline sunt în concordanta cu competentele - cheie exprimate ca tinte în strategia Europa 2020 pentru Educatie si formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeana în domeniul educatiei si formarii profesionale, cu obiective strategice commune pentru statele member, la proiectarea carora s-a avut în vedere si perspectiva dezvoltarii si extinderii acestora la nivelul învatamântului liceal.

Ca elemente inedite din cuprinsul programei de mentionat: aplicatiile de tip VR (Virtual Reality), programarea si controlul unor roboti prin utilizarea unui mediu virtual, metode grafice 3D.

Prezenta program, ca document curricular reglator, stabileste finalitatile dezirabile în ce priveste competenta digital si gândirea algoritmica, dar dezvoltarea efectiva a acestor competente este conditionata de resursele existente la nivel local si presupune cu necesitate formarea adecvata a cadrelor didactice în spiritual modelului curricular actual si o dotare adecvata la nivel de scoli.

Durata: 60 ore, 15 CPT (OMEN nr. 4586/09.08.2017)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Identificarea structurii generale a unui sistem de calcul
- Dezvoltarea de metode, tehnici, procedee didactice, instrumente, în metodica predării disciplinei Informatica si TIC la gimnaziu – clasa V
- Analizarea unor modalitati de reprezentare a structurilor secventiale si alternative

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Sisteme de calcul

Modulul II: Sisteme de operare

Modulul III: Internet

Modulul IV: Editor grafic

Modulul V: Algoritmi

Modulul VI: Metoda predării disciplinei Informatică si TIC la gimnaziu - clasa a V-a

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: Prof. *Niță Maria*, Prof. *Niță Adrian*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 de cursanți
- **Costul programului:** 200 lei
- **Costul estimat de formare pentru fiecare participant:** 200 lei
- **Costul estimat /credit/ participant:** 15 lei

PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MEN

DIDACTICA DISCIPLINELOR

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Bihor

Justificare:

Cel mai puternic argument pentru integrarea disciplinelor este însuși faptul că „viața nu este împărțită pe discipline” (J. Moffett). Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2019-2020 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare se va face prin:

- cunoașterea specificului curriculum-ului integrat la clasa pregătitoare;
- formarea unor abilități de a reorganiza procesul de predare-învățare-evaluare în vederea abordării interdisciplinare a curriculumului;
- exersarea unor abilități de elaborare a unor demersuri de proiectare și evaluare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp: la nivelul unei lecții, al unui sistem de lecții/teme/unități de învățare, la nivel de semestru, an școlar, ciclu de învățământ, inclusiv pentru un opțional integrat, potrivite fiecărui colectiv de elevi, în vederea obținerii de performanțe superioare în învățare;
- înțelegerea importanței unui management optim al clasei de elevi.

Durata: 16 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
- competențe de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectare didactică

- Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie – documente curriculare
- Modelul de proiectare curriculară centrat pe competențe
- Planificarea calendaristică / planificarea calendaristică integrată
- Unitatea de învățare / unitatea tematică

Modulul II: Strategii de interacțiune didactică

- Instruirea tematică
- Specificul strategiilor predării integrate
- Strategii și metode de predare integrată

- Strategii didactice specifice disciplinelor de învățământ
- Metoda proiectelor

Modulul III: Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare

Calendarul programului: an școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare: proiecte, chestionare

2. Resurse umane:

Formatori: profesori: *Donca Marioara, Lung Doina Maria, Nuță Angela, Lucaciu Simona, Popa Rodica, Sîncelean Teodora, Scorțe Monica*, formatori în educația adulților

Formatori secția maghiară: prof. *Oros Erika*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor, prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul total al programului:** 3 200 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice la disciplina Geografie pentru clasa a VII-a

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice la disciplina Geografie pentru clasa a VII-a*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar care predau disciplina Geografie la clasa a VII-a în anul școlar 2019-2020.

Justificare:

Pornind de la specificul ei științific, Geografia este o știință care se raportează atât la componentele naturale, cât și la cele sociale ale Terrei, obiectul său de studiu implicând și interacțiunea dintre om și mediul său de viață, ceea ce a determinat reconstruirea programei școlare din perspectiva satisfacerii nevoilor de dezvoltare ale elevilor. Astfel, programa școlară fundamentează activitatea profesorilor de geografie, facilitează identificarea și abordarea temelor de interes disciplinar, precum și a celor de tip pluri-, inter- și transdisciplinar, reglementând, totodată, demersurile de proiectare a resurselor educaționale pentru procesul de predare - învățare - evaluare. Geografia, ca disciplină fundamentală de studiu, prin dimensiunea ei reflexivă este responsabilă pentru înțelegerea lumii înconjurătoare și asumarea valorilor, iar prin dimensiunea sa acțională și aplicativă oferă posibilitatea identificării de soluții și rezolvării de probleme.

Scopul acestui curs constă în cunoașterea și implementarea eficientă a programei la disciplina Geografie pentru clasa a VII-a, de către cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar care predau disciplina Geografie la clasa a VII-a în anul școlar 2019-2020: competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice. De asemenea, cursul propune desfășurarea unor aplicații referitoare la: corelarea dintre competențe, conținuturi și activități de învățare, precum și exemple de bune practici în demersul educațional la disciplina Geografie.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- utilizarea eficientă a programei școlare din perspectiva formării și dezvoltării reale de competențe la elevii de clasa a VII-a;
- folosirea responsabilă a instrumentelor specifice demersului educațional la disciplina Geografie pentru clasa a VII-a;
- aplicarea eficientă a strategiilor de predare-învățare-evaluare în vederea determinării unei învățări motivate din partea elevilor;
- îmbunătățirea deprinderii de a desfășura demersul didactic cu accent pe dezvoltarea gândirii critice, creative și a abilităților practice, specifice formării unei personalități independente și adaptabile.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cunoașterea conținuturilor noi ale programei școlare la disciplina Geografie, clasa a VII-a

Modulul II: Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Geografie, clasa a VII-a

Modulul III: Strategii de proiectare curriculară din perspectiva relației dintre competențe – conținuturi – activități de învățare

Modulul IV: Exemple de bune practici în demersul educațional la disciplina Geografie pentru elevii de clasa a VII-a

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: prezentarea și elaborarea unor resurse educaționale

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Avram Nicolae*, inspector școlar pentru istorie, geografie, științe socio-umane I.Ș.J. Bihor, prof. *Codrean Ioana-Paula*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice la disciplina Istorie pentru clasa a VII-a

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice la disciplina Istorie pentru clasa a VII-a*

Public țintă: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar care predau disciplina Istorie la clasa a VII-a în anul școlar 2019-2020

Justificare:

Disciplina Istorie face parte din cadrul disciplinelor obligatorii care definesc elementele centrale ale formării elevilor pe parcursul ciclului gimnazial, fiind gândită ca o disciplină care asigură un echilibru între aspecte legate de dezvoltarea dimensiunilor cognitive și atitudinal-valorige ale elevilor de gimnaziu.

Scopul acestui curs constă în cunoașterea și implementarea eficientă a programei la disciplina Istorie pentru clasa a VII-a, de către cadre didactice de specialitate din învățământul

preuniversitar care predau disciplina Istorie la clasa a VII-a în anul școlar 2019-2020: competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi și studii de caz, sugestii metodologice. De asemenea, cursul propune desfășurarea unor aplicații referitoare la: corelarea dintre competențe, conținuturi și activități de învățare, precum și exemple de bune practici în demersul educațional la disciplina Istorie.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- utilizarea eficientă a programei școlare din perspectiva formării și dezvoltării reale de competențe la elevii de clasa a VII-a;
- folosirea responsabilă a instrumentelor specifice demersului educațional la disciplina Istorie pentru clasa a VII-a;
- aplicarea eficientă a strategiilor de predare-învățare-evaluare în vederea determinării unei învățări motivate din partea elevilor;
- îmbunătățirea deprinderii de a desfășura demersul didactic cu accent pe dezvoltarea gândirii critice, creative și a abilităților practice, specifice formării unei personalități independente și adaptabile.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cunoașterea conținuturilor noi ale programei școlare la disciplina Istorie, clasa a VII-a

Modulul II: Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Istorie, clasa a VII-a

Modulul III: Strategii de proiectare curriculară din perspectiva relației dintre competențe – conținuturi – activități de învățare

Modulul IV: Exemple de bune practici în demersul educațional la disciplina Istorie pentru elevii de clasa a VII-a

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: prezentarea și elaborarea unor resurse educaționale

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Avram Nicolae*, inspector școlar pentru istorie, geografie, științe socio-umane I.Ș.J. Bihor, prof. *Brădău Cristina*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Abordarea noului curriculum la disciplina Biologie pentru clasele a VI-a și a VII-a

1. Criterii curriculare

Denumirea cursului: *Abordarea noului curriculum la disciplina Biologie pentru clasele a VI-a și a VII-a*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar care predau disciplina Biologie la clasele a VI-a și a VII-a în anul școlar 2019-2020

Justificare:

Cunoașterea și implementarea eficientă a programei la disciplina Biologie pentru clasele a VI-a și a VII a, de către cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar care predau disciplina Biologie la clasele a VI-a și a VII a în anul școlar 2019-2020: competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi/studii de caz, sugestii metodologice. De asemenea, cursul propune desfășurarea unor aplicații referitoare la: corelarea dintre competențe, conținuturi și activități de învățare, precum și exemple de bune practici în demersul educațional la disciplina Biologie.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- utilizarea eficientă a programei școlare din perspectiva formării și dezvoltării reale de competențe la elevii de clasele a VI-a și a VII-a;
- folosirea responsabilă a instrumentelor specifice demersului educațional la disciplina Biologie pentru clasele a VI-a și a VII-a;
- aplicarea eficientă a strategiilor de predare-învățare-evaluare în vederea determinării unei învățări motivate din partea elevilor;
- îmbunătățirea deprinderii de a desfășura demersul didactic cu accent pe dezvoltarea gândirii critice, creative și a abilităților practice, specifice formării unei personalități independente și adaptabile.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cunoașterea conținuturilor noi ale programei școlare la disciplina Biologie, clasele a VI-a și a VII-a

Modulul II: Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Biologie, clasele a VI-a și a VII-a

Modulul III: Strategii de proiectare curriculară din perspectiva relației dintre competențe – conținuturi – activități de învățare

Modulul IV: Exemple de bune practici în demersul educațional la disciplina Biologie pentru elevii de clasele a VI-a și a VII-a

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: prezentarea unor resurse educaționale

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Citrea Luminița*, inspector școlar pentru biologie I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Colaborarea dintre profesorul documentarist și ceilalți factori implicați în educație în vederea organizării unor activități bazate pe cooperare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Colaborarea dintre profesorul documentarist și ceilalți factori implicați în educație în vederea organizării unor activități bazate pe cooperare*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori documentariști, bibliotecari școlari, informaticieni.

Justificare:

Profesorii și elevii se află în prezent în situația de a se adapta provocărilor societății actuale, aflată într-o continuă transformare tehnologică, economică și socială, de aici și necesitatea găsirii unor modalități de învățare care să motiveze și să implice elevii pentru a eficientiza acest proces cognitiv și social în același timp. Învățarea optimă nu se reduce la cunoștințe, ci cuprinde și dezvoltarea unor abilități și atitudini care au nevoie de un mediu social propice, care se poate îmbunătăți prin cooperarea actorilor implicați în educație. Activitatea de cooperare este întâlnită în aproape orice domeniu profesional. În mediul școlar o putem întâlni la nivelul relației profesor-profesor, profesor-elev, elev-elev și nu în ultimul rând școală-comunitate. Atunci când muncim împreună pentru îndeplinirea unor sarcini și atingerea unor obiective comune o facem într-un mod mai prompt și mai eficient decât dacă am face asta individual.

Programul de formare propus se adresează în primul rând profesorilor documentariști, car și celorlalte categorii de personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și vizează îmbunătățirea competenței de a lucra împreună atât a profesorilor cât și a elevilor, susținând o abordare pluri/inter și transdisciplinară a învățării.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- competențe de organizare a activității prin cooperare și lucrul în echipă;
- competențe de învățare activă;
- competențe privind metodologia instruirii prin cooperare;
- competențe sociale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Organizarea activităților de învățare prin cooperare

Modulul II: Munca în echipa de profesori

Modulul III: Cooperarea între elevi

Modulul IV: Cooperarea școală-comunitate

Modulul V: Optimizarea muncii în echipă în cadrul activităților școlare

Calendarul programului: an școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: proiect în echipă, chestionar.

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Beltechi Lioara*, profesor documentarist C.N. „Iosif Vulcan” Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2 000 lei

- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Curriculum la decizia școlii în predarea limbii engleze

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Curriculum la decizia școlii în predarea limbii engleze*

Public țintă vizat: profesorii de engleză debutanți de la toate unitățile de învățământ din județul Bihor

Justificare:

Profesorul debutant se confruntă în școală cu o serie de probleme de natură practică cum ar fi: adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și intelectuale ale elevilor, completarea documentelor școlare, cunoașterea și aplicarea legislației școlare în vigoare, aplicarea strategiilor didactice moderne, relaționarea cu elevii, cu cadrele didactice, conștientizarea implicațiilor practice ale predării limbii engleze. Cursul vizează câteva aspecte și anume: prezentarea legislației școlare în vigoare, a documentelor de lucru ale profesorului, prezentarea metodelor și mijloacelor didactice specifice predării limbii engleze, cunoașterea specificului de vârstă al elevilor.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- formarea deprinderilor de a lucra în grup;
- valorificarea optimă a componentei educative a conținuturilor;
- dezvoltarea competențelor de a optimiza proiectarea didactică din perspectiva activității centrate pe elev;
- formularea obiectivelor operaționale și formativ-educative adaptate conținuturilor și particularităților de vârstă ale elevilor și identificarea strategiilor optime de realizare a acestora;
- dezvoltarea competențelor de a conecta conținuturile la actualitate cu accent pe valorificarea specificului clasei;
- formarea deprinderilor de a pregăti concursurile școlare și de a gestiona corect întreaga problematică legată de acestea;
- dezvoltarea abilităților de autoevaluare și inter-evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordări teoretice cu privire la predarea disciplinei

Modulul II: Legislația școlară în general și în ceea ce privește predarea limbii engleze în special

Modulul III: Particularitățile unui proiect didactic, raportul informativ formativ în predare limbii engleze

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare, proiecte didactice elaborate, plan anual de muncă al catedrei, prezentarea și susținerea proiectelor

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Costa Monica*, inspector școlar pentru limbi moderne I.Ș.J. Bihor, prof. *Tarr Delia*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei.
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei.

&

Curs pentru profesorii itineranți/ de sprijin

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Curs pentru profesorii itineranți/ de sprijin*

Public țintă vizat: profesori de sprijin din învățământul preuniversitar care lucrează cu copiii aflați în dificultate.

Justificare:

Schimbarea condițiilor sociale și economice din țara noastră a avut un puternic impact și asupra elevilor cu dizabilități aflați în dificultate. Au fost promovate astfel o serie de politici și servicii de asistență și intervenție care au drept scop ideea de educație pentru toți – educație pentru fiecare.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- prezentarea particularităților specifice activității elevilor cu CES, consecință a modificărilor biopsihice și socio-educative;
- elaborarea strategiilor de integrare școlară a elevilor cu CES, prin valorificarea tuturor resurselor existente;
- cunoașterea modalităților de intervenție specifice și construirea unui portofoliu de instrumente.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul conceptual, legislativ și tendințele privind integrarea copiilor cu dizabilitate în învățământul de masă

Modulul II: Evaluarea și expertiza copiilor cu CES

Modulul III: Instrumente și moduri de activitate/intervenție în serviciile de asistență psihopedagogică

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Vese Alina*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Dezvoltarea competențelor de evaluare în cadrul probelor practice/orale în profilul postului și al inspecțiilor speciale la clasă

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor de evaluare în cadrul probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă*

Public țintă vizat: metodiști ISJ Bihor, cadre didactice din învățământul preuniversitar care fac parte din Comisia Județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.

Justificare:

Având în vedere faptul că rezultatele obținute de candidații care doresc să ocupe un loc vacant pe perioadă determinată sau nedeterminată în sistemul de învățământ preuniversitar la probele practice/orale în profilul postului și la inspecțiile speciale la clasă au o pondere semnificativă în cadrul mediei de repartitie, se impune creșterea gradului de obiectivitate în măsurarea și cuantificarea competențelor profesionale vizate de aceste evaluări. Prin urmare, programul propus urmărește îmbunătățirea activității desfășurate de membrii Comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor respective prin adoptarea unor standarde obiective și unitare, în urma analizării detaliate a prevederilor legale și a procedurilor de utilizare a instrumentelor specifice de evaluare. În acest context, cunoașterea detaliată a cadrului legal prevăzut de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5485/2017, cu modificările și completările ulterioare, devine un imperativ pentru toți cei implicați în procesul de analiză și evaluare a competențelor mai sus menționate.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- cunoașterea și aplicarea corectă a Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5485/2017, cu modificările ulterioare, referitor la desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecției speciale la clasă;
- cunoașterea și dezvoltarea competențelor necesare profesorului evaluator;
- formarea și îmbunătățirea deprinderilor de completare și redactare a documentelor și tipizatelor specifice, conform anexelor Metodologiei-cadru;
- cunoașterea și respectarea normelor de conduită etică profesională referitoare la confidențialitatea informațiilor obținute și la normele de relaționare între evaluator și cadrul didactic evaluat/ inspectat.
- dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în conformitate cu specificul situației.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Aspecte legislative referitoare la probele practice/orale în profilul postului și la inspecțiile speciale la clasă.

Modul II: Competențele profesorului evaluator.

Modulul III: Completarea și întocmirea documentelor specifice, conform anexelor la *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5485/2017, cu modificările ulterioare.

Modulul IV: Conduita profesională și morală a evaluatorului.

Modulul V: Comunicarea în cadrul Comisiei de evaluare, între evaluatori și cadrele didactice evaluate și între evaluator și conducerea instituțiilor de învățământ în care se desfășoară inspecțiile speciale la clasă.

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: activități practice, portofoliu.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator, *inspectori școlari din cadrul ISJ Bihor, metodiști ISJ Bihor.*

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice

- **Număr de cursanți planificați:** 100 (patru grupe)
- **Costul programului:** 8 000 lei
- **Costul unei ore pe participant:** 4 lei

&

Didactica disciplinei Educație tehnologică

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Didactica disciplinei Educație tehnologică*

Public țintă vizat: cadre didactice care predau disciplina Educație tehnologică.

Justificare:

Scăderea continuă a populației școlare, cu precădere în învățământul gimnazial, a determinat completarea normelor de predare ale profesorilor de alte specialități cu ore aferente disciplinei Educație tehnologică. În vederea asigurării calității în educație, cursul propus răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice care predau disciplina Educație tehnologică și nu au în specialitate dobândite competențele profesionale necesare predării acestei discipline. Industrializarea, aglomerările urbane, dar și creșterea șomajului pe fondul crizei economice actuale sunt doar câteva din problemele pe care, drept urmare schimbarea rapidă de fabricație a diferitelor produse presupune o permanentă actualizare a cunoștințelor de specialitate. Nu în ultimul rând acest curs vine în sprijinul profesorilor evaluatori de competențe, membrii comisiilor de examene, a candidaților pentru concursurile de ocupare a posturilor în învățământ și a celor care doresc să se înscrie la gradele didactice.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- definirea termenilor „cheie” referitori la noile tehnologii didactice;
- cunoșterea elementelor de organizare a activității didactice (organizarea, desfășurarea și conducerea lecției);

- aplicarea componentelor care definesc procesul de evaluare a cunoștințelor;
- caracterizarea principalelor metode de predare – învățare interactivă.

Planificare modulelor tematice:

Modulul I: Introducere în problematica didacticii Educației tehnologice

Modulul II: Organizarea activității didactice

Modulul III: Evaluarea

Modulul IV: Metode interactive de predare – învățare

Calendarul programului: anul școlar 2019- 2020

Modalități de evaluare: portofoliu care va cuprinde proiectul unei unități de învățare la disciplina educație tehnologică un proiect didactic pentru o temă din unitatea de învățare aleasă, un test de evaluare pentru această temă.

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Mieluț Florian*, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic I.Ș.J. Bihor, prof. *Ile Angela*, metodist I.Ș.J. Bihor, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul total al programului:** 2 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Didactica predării limbii materne

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Didactica predării limbii materne*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Disciplina limba și literatura maghiară maternă are un rol deosebit în formarea personalității elevilor, în formarea competențelor de comunicare, în formarea unor abilități necesare să le asigure accesul la învățarea pe toată durata vieții și integrarea activă într-o societate.

Din analiza de nevoi de formare realizată la nivelul cadrelor didactice care predau limba maternă maghiară în județul Bihor, s-a constatat interesul profesorilor de limba maghiară pentru dezvoltarea competențelor teoretice și practice în domeniul didacticii limbii maghiare ca limbă maternă. Cursul răspunde acestei nevoi printr-un pachet de activități orientate către principalele elemente de teorie didactică articulate cu practica didactică, în spiritul celor mai recente dezvoltări științifice din acest domeniu. În acest sens, acest curs se adresează atât debutanților, care vor fi astfel mai bine înarmați pentru intrarea în meseria didactică, cât și cadrelor didactice experimentate, care vor avea ocazia să reia noțiuni teoretice sub lumina noilor evoluții teoretice, și să își reevalueze propria practică în funcție de aceste noțiuni.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- utilizarea strategiilor de comunicare la nivelul procesului educațional;
- construirea unor alternative personale cu privire la procesul comunicării;
- cunoașterea și exersarea tipurilor de exerciții în funcție de competențe și de tipurile de conținut;
- cunoașterea și exersarea principalelor principii și implicații ale evaluării în domeniul predării limbii materne;
- cunoașterea și exersarea unor elemente de analiza a propriei practici didactice, a unor elemente concrete de autoevaluare în relație cu problematica cercetării didactice.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Elemente de fonetică a limbii maghiare

Modulul II: Elemente de morfologie a limbii maghiare

Modulul III: Elemente de sintaxă a limbii maghiare

Calendarul programului: anul școlar 2018- 2019

Modalități de evaluare: două proiecte individuale

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Ferkő Emilia*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul total al programului:** 2 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Diferențierea și individualizarea curriculară la matematică

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Diferențierea și individualizarea curriculară la matematică*

Public țintă vizat: „Formarea Curriculumului: teorie și dezvoltare” se adresează tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: profesori, aflați pe diferite trepte ale carierei didactice: stagiați, cu gradul didactic Definitiv, cu gradul didactic II și cu gradul didactic I. Participanții nu vor fi nevoiți să își întrerupă activitatea profesională obișnuită și-și vor putea rezolva sarcinile de lucru oferite pe parcursul activității lor curente.

Justificare:

În contextul actual, al asigurării unei reforme comprehensive, cuprinzătoare a învățământului românesc, reforma curriculară și compatibilizarea curriculumului național cu standardele europene constituie o componentă de importanță majoră. Formarea continuă reprezintă o investiție importantă în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. Conceptul de curriculum reprezintă în prezent un concept ancoră în câmpul educației, nu numai în plan teoretic, ci și în plan practic-aplicativ, în realitatea educațională. Valorificarea acestui concept nu reprezintă o simplă raliere la terminologia pedagogică internațională contemporană, ci construirea unor noi perspective și concepții referitoare la procesul educațional. Practic, acest concept desemnează totalitatea experiențelor de învățare parcurse de subiecții care învață, în cadrul unor programe educaționale corespunzătoare profilului de învățământ, ciclului curricular, ariei curriculare, disciplinei de studiu, semestrului, unității de învățare, activității didactice la nivel

micro. Preocuparea pentru dezvoltarea curriculară și pentru adaptarea în sensul diversificării ofertei educaționale și a manierelor de propunere a situațiilor de învățare trebuie să devină pentru toate cadrele didactice o constantă a demersurilor lor de instruire și formare.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor suport și a modului în care sunt aplicate în cadrul proiectării curriculare;
- formarea capacității de a aplica strategii și metode de învățare adaptate nevoilor programelor;
- utilizarea de către participanți a unor tehnici și metode de planificare, predare și evaluare;
- dezvoltarea capacității de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile elevilor și de a identifica modalități de aplicare a curriculumului.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordarea curriculară – concept și operaționalizare. Curriculum Național, Curriculum la decizia școlii

Modulul II: Demersuri de proiectare și adaptare/dezvoltare curriculară

Modulul III: Diferențierea și individualizarea curriculară

Modulul IV: Curriculumul integrat – o provocare a teoriei pedagogice contemporane

Calendarul programului: anul școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Nagy Enikő*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Evaluator competent – evaluare eficientă la limba și literatura română în cadrul examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Evaluator competent – evaluare eficientă la limba și literatura română în cadrul examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar.

Justificare:

Cursul propune prezentarea unor modele practice de optimizare a procesului de evaluare. Succesul evaluării depinde de cunoașterea obiectivelor urmărite de examenele naționale. Pentru a înregistra progrese în evaluarea corectă, este absolut necesară cunoașterea programelor școlare, respectiv a celor de examen. Trebuie avută în vedere măsura în care intervenția factorului subiectiv

se exercită în sensul non-obiectivității, în sensul că distorsionează caracterul obiectiv, impersonal al evaluării. Cursul cuprinde o parte teoretică și aplicații practice ce vizează: tehnici de eficientizare a procesului de evaluare a lucrărilor de la examenele naționale, dezvoltarea competențelor evaluatorilor.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- cunoașterea caracteristicilor unei notări corecte;
- studierea relației dintre programele școlare – programele de examene;
- dezvoltarea competențelor de evaluator;
- formarea deprinderii de a evalua corect itemii subiectivi;
- însușirea unor măsuri ameliorative în evaluarea didactică;
- optimizarea stilului propriu în procesul de evaluare prin perfecționarea docimologică continuă.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Examenele naționale – finalități și obiective

Modulul II: Relația programe școlare – programe de examene

Modulul III: Evaluarea națională – standard și competențe ale evaluatorului

Modulul IV: Competențe specifice evaluatorului pentru examenul de Bacalaureat

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: fișe de lucru, aplicații practice

2. Resurse umane:

Formator: prof. **Popa Diana**, inspector școlar pentru limba și literatura română I.Ș.J. Bihor, prof. dr. **Andrei Carmen Elena**, prof. dr. **Ștefănuț Alin**, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. **Szabo Florina**, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 20 (1 grupă)
- **Costul programului:** 1 600 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Examenele Cambridge - teorie și practică

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: **Examenele Cambridge - teorie și practică**

Public țintă vizat: Cursurile se adresează profesorilor de limba engleză care pregătesc candidați pentru diferitele examene Cambridge.

Justificare:

Cursul interactiv de tip workshop oferă participanților accesul la informații complete despre examenul de limba engleză Cambridge, care sunt cele mai prestigioase examene de competență lingvistică recunoscute pe plan mondial, pentru angajare sau studiu. În cadrul cursurilor, profesorii vor fi familiarizați atât cu cerințele diferitelor examene, cât și cu formatul

acestora, accentul punându-se pe tehnicile specifice de dezvoltare a abilităților de comunicare. Vor fi oferite sugestii practice de pregătire a candidaților și suporturi de materiale.

Durata: 8 stagii a câte 6 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- familiarizarea participanților cu evaluarea lingvistică, conform scării de referință europene și nivelele acesteia;
- formularea obiectivelor precise ale diferitelor teste și formarea abilităților de a le recunoaște (ascultat, vorbit, citit, scris);
- implementarea de activități specifice în lucrul la clasă și a modului adecvat de interacțiune cu elevii;
- evaluarea diferitelor nivele de teste lingvistice.

Planificarea pe stagii/module tematice:

<i>Cursurile sunt de tip modul independent, desfășurate cu o frecvență lunară, și vor cuprinde familiarizarea cu examenele Cambridge de tip general (YLE, FCE, CAE, CPE) și special pentru diverse profesii (TKT, CLIL, KAL, IELTS)</i>	
<i>Preparing students for IELTS: Academic writing module – octombrie 2019</i>	6 ore
<i>Mapping test content to classroom course books for YLE - noiembrie 2019</i>	6 ore
<i>Teaching, learning and assessment at different CERF levels - decembrie 2019</i>	6 ore
<i>Integrating exam preparation into general English classes (A2 level) - ianuarie 2020</i>	6 ore
<i>Supporting mixed ability learners at CERF A2 and B1 levels - februarie 2020</i>	6 ore
<i>Bridging the gap from B1 to B2 level school age learners – martie 2020</i>	6 ore
<i>TKT: Content and integrated language learning - aprilie 2020</i>	6 ore
<i>Assessment of skills at C1 – mai 2020</i>	6 ore

* *Calendarul programului poate fi modificat în funcție de soliciările participanților la formare.*

Calendarul programului: anul școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: observarea pe parcursul activităților, inter-evaluare și autoevaluare, chestionar de evaluare, proiecte individuale

2. Resurse umane:

Formator: lector univ. dr. *Maria Elena Gherdan* - Cambridge ESOL presenter

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25/ stagiou.
- **Costul programului:** 4 800 lei

- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

Notă: În cadrul acestui program oferim seminarii la cerere oricăror școli sau centre de limbi străine din județ, cu condiția să aibă cel puțin 10 participanți.

&

Formarea competențelor lingvistice de limba engleză pentru cadrele didactice

○ **Criterii curriculare:**

Denumirea programului: *Formarea competențelor lingvistice de limba engleză pentru cadrele didactice*

Public țintă vizat: profesori din învățământul preuniversitar, de diferite specialități, cu precădere profesori debutanți și cei aflați la începutul carierei.

Justificare:

Competențele sunt ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi dobândite prin învățare; acestea permit identificarea și rezolvarea în contexte diverse a unor probleme caracteristice unui anumit domeniu. Pe baza rezultatelor studiilor efectuate, la nivelul Comisiei Europene au fost stabilite 8 domenii de competențe-cheie, fiind precizate pentru fiecare domeniu cunoștințele, deprinderile și atitudinile care trebuie dobândite, respectiv formate în procesul educațional. Aceste domenii de competențe-cheie răspund obiectivelor asumate pentru dezvoltarea sistemelor educaționale și de formare profesională în Europa (procesul *Barcelona-Copenhaga*). În demersul de stabilire a **competențelor** s-a considerat că soluția se află la intersecția dintre domeniul didactic (vizând **ariile curriculare**), domeniul socio-economic (vizând pregătirea pentru piața muncii) și domeniul de cunoaștere concretizat în școală printr-un obiect de studiu (descriș psihologic prin modul de gândire specific expertului, în sensul cognitivist al termenului). (Sursa informației: http://cnc.ise.ro/reforma/derivarea_competentelor.htm)

Cursul interactiv de tip **workshop** oferă participanților accesul la formarea competențelor comune – comunicare în limba engleză. În cadrul cursului profesorii vor fi familiarizați cu cerințele unei limbi străine, cu formarea celor 4 abilități (*reading, writing, speaking and listening*), cât și cu cerințele diferitelor examene de competențe lingvistice recunoscute pe plan mondial, accentul punându-se pe tehnici specifice de dezvoltare a abilităților de comunicare. Vor fi oferite sugestii practice de pregătire și suporturi xerox de materiale.

Durata cursului: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- utilizarea conceptelor și a termenilor specifici comunicării într-o limbă străină;
- prezentarea celor 4 abilități ale limbii engleze;
- familiarizarea participanților cu evaluarea lingvistică conform scării de referință europeană;
- implementarea de activități specifice în lucrul la clasă și a modului adecvat de interacțiune cu participanții;
- evaluarea diferitelor nivele de competențe comune – comunicare în limba engleză.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I : Fundamentarea teoretică a temei și aplicarea celor aprofundate prin activități pe grupe

Modulul II : Formarea celor 4 abilități ale limbii engleze (ascultat, vorbit, citit scris)

Modulul III : Implementarea activităților specifice formării celor 4 abilități ale limbii engleze

Calendarul programului: anul școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: observație permanentă pe parcursul activităților, portofoliul cursantului, chestionar de evaluare proiecte individuale

○ **Resurse umane:**

Formator: prof. *Neșiu Sanziana*, metodist I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

○ **Criterii economice :**

- **Numărul de cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului:** 8 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Formarea profesorilor evaluatori pentru inspecțiile speciale la clasă la disciplina Biologie

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Formarea profesorilor evaluatori pentru inspecțiile speciale la clasă la disciplina Biologie*

Public țintă vizat: Cadre didactice (specialitatea biologie) care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă, desfășurate în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Justificare: abilitarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lecțiilor de biologie pentru probe practice

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a inspecțiilor speciale la clasă/ probelor orale;
- cunoașterea instrumentelor utilizate în evaluarea probelor orale și a inspecțiilor la clasă;
- aplicarea instrumentelor utilizate în cadrul inspecțiilor speciale la clasă/ probelor orale;
- conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și documentării acestor decizii.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Competențe, atitudini și valori evaluate în cadrul inspecțiilor speciale la clasă/ probelor orale

Modulul II: Activitatea de predare- învățare – evaluare

Modulul III: Instrumentele utilizate în evaluarea probelor orale și a inspecțiilor la clasă

Modulul IV: Elemente de deontologie profesională

Calendarul programului: anul școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: proiecte

2. Resurse umane:

Formatori: prof.Citrea Luminița, inspector de specialitate I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Formarea profesorilor psihopedagogi înscriși la definitivat, gradul didactic II și examenul de titularizare

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Formarea profesorilor psihopedagogi înscriși la definitivat, gradul didactic II și examenul de titularizare*

Public țintă vizat: profesori psihopedagogi din învățământul special și special integrat.

Justificare:

Cursul dorește să vină în ajutorul tinerilor profesori care predau în învățământul special și special integrat, înscriși la gradele didactice și care se confruntă cu probleme legate de metodică predării, învățării, evaluării în sistemul de învățământ special și special integrat. De asemenea, în inspecțiile curente în calitate de profesor metodist am putut constata o cunoaștere insuficientă a programei școlare, a strategiilor moderne de predare, lipsa unor competențe de planificare anuală.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- familiarizarea tinerilor profesori psihopedagogi cu planificarea conținutului disciplinei în conformitate cu programa școlară;
- prezentarea unor modele de planuri de lecție specifice;
- elaborarea unor proiecte didactice moderne și utile;
- însușirea metodelor și instrumentelor moderne de predare, învățare și evaluare utilizate în practica școlară curentă;
- abordarea disciplinelor specifice învățământului special din punct de vedere al strategiilor moderne în vederea formării unor deprinderi de muncă eficiente;
- formarea deprinderilor de evaluare obiectivă, bazată pe criterii unitare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Discipline specifice și planificarea conținutului acestora în concordanță cu programa școlară

Modulul II: Probleme de curriculum în învățământul special

Modulul III: Strategii moderne de predare în învățământul special

Modulul IV: Elemente de psihopedagogie specială

Modulul V: Evaluarea cunoștințelor elevilor, standarde de evaluare

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare: proiectare de planuri de lecție, chestionar de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Elena-Maria Erdeli*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Costul programului: 2 000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei.

&

Introducerea elementelor istoriei locale la predarea literaturii maghiare

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: **Introducerea elementelor istoriei locale la predarea literaturii maghiare**

Public țintă vizat: educatori, institutori, profesori de limba maghiară, istorie.

Justificare:

Prin acest curs cadrele didactice vor lua parte la dezvoltarea progresivă a competențelor esențiale ale elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal în domeniul comunicării orale și scrise, permițând cunoașterea și conștientizarea apartenenței lor la spațiul cultural și istoric în care trăiesc, prin cunoașterea specificului local al contextului național și universal mai larg, oferind în același timp o punte spre interculturalitate. Cursul reprezintă o ofertă de cunoaștere flexibilă, posibilă de adaptat condițiilor concrete ale oricărei comunități. Acesta orientează activitățile de învățare spre formarea capacităților de înțelegere a faptelor și fenomenelor caracteristice mediului geografic înconjurător, în procesul dezvoltării sale istorice. Accentul cade astfel pe formarea cadrelor didactice în a dobândi deprinderi de investigare și orientare, prin activități care au ca punct de pornire contactul direct cu faptul studiat, prin descoperire. Caracterul interdisciplinar al cursului se relevă prin integrarea elementelor de limbă și literatură maternă, geografie, istorie, muzică, educație plastică și tehnologică, biologie, cunoașterea și ocrotirea mediului înconjurător, educație civică, care dau activităților de învățare un caracter preponderent formativ.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- analiza modului în care metodele folosite permit apropierea elevilor de disciplinele școlare care îi ajută să înțeleagă importanța patrimoniului istoric și cultural local;
- punerea în valoare a cunoștințelor acumulate într-o manieră interdisciplinară;
- organizarea de activități interactive.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordări teoretice și practice cu privire la istoria locală

Modulul II: Identificarea varietăților culturale specifice spațiului regional

Modulul III: Elementele predării istoriei locale în programele educaționale existente

Modulul IV: Locul predării istoriei locale în curriculumul național

Modulul V: Conexiuni interdisciplinare și elemente în redactarea unei discipline opționale

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: dezbaterea, autoevaluarea participanților, chestionare.

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Kecse Gabriella*, inspector școlar pentru limba și literatura maghiară maternă I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor.

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Costul total al programului: 2000 lei
- Costul unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei.

&

Metode interactive de predare-învățare-evaluare în învățământul primar

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Metode interactive de predare-învățare-evaluare în învățământul primar*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul primar.

Justificare:

Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare în activitățile cu elevii ciclului primar permit cadrelor didactice să experimenteze, să caute noi variante pentru a spori eficiența activităților instructiv- educative din ciclul primar prin directa implicare a elevului și mobilizarea efortului său în contexte noi; oferă elevilor posibilitatea de a-și împărtăși părerile, experiența, ideile, strategiile personale de lucru, informațiile, iar timpul de soluționare al problemelor a fost de cele mai multe ori mai scurt. Elevii se implică mai mult în învățare decât în abordările frontale sau individuale, manifestând dorința de a împărtăși celorlalți ceea ce au experimentat. Situațiile de învățare rezolvate prin metode interactive de grup dezvoltă elevilor gândirea democratică deoarece ei exersează gândirea critică, înțelegând comportamente, evenimente. Metodele interactive stimulează creativitatea și activează toți elevii.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- însușirea deprinderii de a utiliza cât mai des metodele interactive în activitatea didactică;
- utilizarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile de vârstă;
- analiza comportamentului elevilor (vorbirea, capacități de relaționare, atitudinea față de interlocutor, atitudinea față de relația de comunicare) utilizând aceste metode.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Strategii didactice interactive

Modulul II: Predarea-învățarea-evaluarea interactivă

Modulul III: Metodologia didactică și educația postmodernă

Modulul IV: Aplicații practice

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: proiecte didactice, chestionare, aplicații practice

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Ianța Felicia*, inspector școlar pentru învățământ primar I.Ș.J. Bihor, prof. *Balaj Lucia Elena*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 20 (1 grupă)
- **Costul programului:** 1600 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Metode interactive în învățământul preșcolar

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Metode interactive în învățământul preșcolar*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preșcolar.

Justificare:

Utilizarea metodelor interactive de grup în activitățile cu preșcolarii permit cadrelor didactice să experimenteze, să caute noi variante pentru a spori eficiența activităților instructiv-educative din grădiniță prin directa implicare a preșcolarului și mobilizarea efortului său în contexte noi; oferă copiilor posibilitatea de a-și împărtăși părerile, experiența, ideile, strategiile personale de lucru, informa, experiența, ideile, strategiile personale de lucru, informațiile, iar timpul de soluționare al problemelor a fost de cele mai multe ori mai scurt. Copiii se implică mai mult în învățare decât în abordările frontale sau individuale, manifestând dorința de a împărtăși celorlalți ceea ce au experimentat. Situațiile de învățare rezolvate prin metode interactive de grup dezvoltă copiilor gândirea democratică deoarece ei exersează gândirea critică înțelegând comportamente, evenimente. Metodele interactive stimulează creativitatea, comunicarea, activizarea tuturor copiilor și formarea de capacități.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- clasificarea metodelor interactive în funcție de anumite criterii: metode de predare-învățare propriu-zise și metode de evaluare;
- utilizarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile de vârstă;
- studierea manifestării comportamentului preșcolarilor (vorbirea, capacități de relaționare, atitudinea față de interlocutor, atitudinea față de relația de comunicare) utilizând aceste metode;
- însușirea deprinderii de a utiliza cât mai des metodele interactive în activitatea didactică;
- realizarea unor obiective interdisciplinare

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode interactive de predare
Modulul II: Metode interactive de predare
Modulul III: Metode interactive de predare
Modulul IV: Aplicații practice

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: proiecte didactice, chestionare, aplicații practice

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Sala Ioana Elisaveta*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 20 (1 grupă)
- **Costul programului:** 1 600 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Metodele de predare a religiei ortodoxe, greco-catolice, romano-catolice

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Metodele de predare a religiei ortodoxe, greco-catolice, romano-catolice*

Public țintă vizat: profesori de religie ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică.

Justificare:

Societatea actuală este impregnată de ambianța religioasă. În cadrul școlii este locul potrivit pentru o cateheză realizată de profesorul de religie. Învățarea religiei se adaptează noilor programe școlare. Modul de predare a religiei trebuie adaptat în funcție de vârsta elevilor, precum și de capacitatea acestora de a acumula cunoștințe. Cursul dorește să ofere un model practic și eficient de îmbunătățire a metodei predării religiei în școli.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- elaborarea unor secvențe didactice cu elemente de predare activă, comunicativă, participativă, realizată în spirit ecumenic;
- însușirea unor cunoștințe de bază referitoare la dogmatica și morala creștină;
- aplicarea metodelor interactive în predarea religiei valorizând morala creștină;
- realizarea unor materiale didactice care se pretează a fi utilizate la clasă în vederea promovării unei educații religioase eficiente;
- dezvoltarea capacității de autocunoaștere, de exprimare verbală și nonverbală, de improvizație, de sinteză și analiză;
- dezvoltarea sensibilității estetice, a gândirii dinamice, a creativității, autocunoașterii, gândirii pozitive, empatiei și toleranței.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Viața religioasă în lumea școlii

Modulul II: Dimensiuni metodice de organizare a activităților cu conținut religios

Modulul III: Strategii didactice de predare a religiei la școlarii mici

Modulul IV: Modalități de marcare a sărbătorilor creștine

Modulul V: Dezvoltarea conștiinței, convingerilor și conduitei religioase

Modulul VI: Jocuri de concentrare a atenției, de dezvoltare a limbajului, de autocunoaștere și de situații

Calendarul activității: anul școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: observația permanentă, prin elaborarea unor activități specifice

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Marțian Nicoleta*, prof. *Fodoca Maria*, prof. *Man Ligia*, prof. *Dura Ana*, formatori în educarea adulților, prof. *Konrád Erzsébet Katalin*, prof. *Negrútiu Florin*, inspector școlar pentru religie I.Ș.J. Bihor, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Metodica predării disciplinelor economice

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Metodica predării disciplinelor economice*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Am inițiat acest curs cu scopul de a-i ajuta pe profesori și pe tineri să-și însușească o pregătire mai temeinică, în vederea examenelor de titularizare sau definitivat. Fiecare dintre noi are o perspectivă subiectivă și trebuie să acționeze într-un mod obiectiv, în funcție de influențele, sentimentele, convingerile și comportamentele celor din jur. Programul are ca scop formarea și exersarea abilităților cadrelor didactice de a comunica eficient, în cadrul procesului instructiv-educativ și cunoașterea, gestionarea efectelor și consecințelor comunicării în funcție de specificul fiecărei situații. Cursul îi poate ajuta pe profesorii de economie, dar și de la alte materii să proiecteze, să întocmească și să aplice diferite tipuri de teste, precum și să elaboreze și să interpreteze baremele de corectare corespunzătoare.

Durata: 20 de ore.

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- formarea gândirii economice, critice, reflexive, autonome și a deprinderilor de comportament economic;
- selectarea și utilizarea creativă a informațiilor în proiectarea și realizarea demersurilor didactice; manualul, bibliografia, surse primare privind activitățile economice;
- însușirea unor strategii, metode și tehnici de predare-învățare a Economiei;
- însușirea unor strategii, metode și tehnici didactice adecvate specificului lecției de Economie;
- asumarea unor strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic-aplicativ: rezolvarea de probleme, studiul de caz, dosarul economic, interpretarea statisticilor și a graficelor, utilizarea cunoștințelor pentru elaborarea diagnozei și prognozei economice;
- construirea demersului didactic orientat înspre formarea comportamentului economic și internalizarea principiilor de raționalitate economică;
- aplicarea unor cunoștințe noi din metodică, pedagogie, economie, educație antreprenorială în conformitate cu cerințele examenelor;
- accesarea platformei de probleme de economie din culegerile de probleme.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice și proiectarea curriculumului școlar

Modulul II: Finalitățile educației: concepte, idealuri, scopuri, ierarhizarea finalităților educației, a obiectivelor operaționale, idealul educațional, rolul educației economice și a disciplinei Economie

Modulul III: Predarea unor noțiuni și concepte din sfera Economiei, rezolvarea de probleme și teste de Economie

Modulul IV: Metodologia instruirii la științele economice, adaptarea strategiilor didactice utilizate în procesul de predare-învățare a Economiei, caracterizare principalelor strategii didactice.

Modulul V: Mijloacele de învățământ și funcțiile acestora

Modulul VI: Procesul de învățământ, lecțiile, tipurile de lecții, pregătirea profesorului pentru lecție

Modulul VII : Teoria și metodologia evaluării, evaluarea randamentului școlar, specificul evaluării în cadrul lecțiilor de Economie, completarea și rezolvare de itemi de evaluare.

Calendarul programului: an școlar 2019- 2020

Modalități de evaluare: observația permanentă, chestionar, fișe de lucru, probe orale, practice și scrise

1. Resurse umane:

Formator: prof. *Marincean Dan*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

2. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Noi abordări ale curriculumului la disciplina educație fizică

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Noi abordări ale curriculumului la disciplina educație fizică*

Public țintă vizat: profesorii de educație fizică

Justificare:

Curriculumul la disciplina Educație fizică necesită noi abordări didactice. În consecință este necesară o bună documentare și însușire a principiilor didactice, metodelor și mijloacelor de predare specifice particularităților de vârstă ale elevilor.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- cunoașterea programei școlare;
- aplicarea strategiilor moderne în proiectarea didactică și în desfășurarea orelor;
- însușirea și aplicarea modalităților concrete de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectarea didactică în viziunea noului curriculum

Modulul II: Metode interactive de predare a Educației fizice

Modulul III: Evaluarea în orele de educație fizică – aplicații

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: proiecte de lecții, lecții demonstrative

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Hoțupan Călin*, inspector școlar pentru educație fizică și sport I.Ș.J. Bihor, prof. dr. *Stoica Alexandru*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. dr. *Hulber Maria*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Noi dimensiuni ale educației timpurii

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Noi dimensiuni ale educației timpurii*

Public țintă: cadre didactice de specialitate din învățământul preșcolar

Justificare: *FIECARE COPIL ARE DREPTUL LA EDUCAȚIE – ÎNCEPÂND DE LA NAȘTERE*

O privire de ansamblu, orientată spre evoluția curriculumului în alte state, relevă dinamica politicilor în domeniu, exprimată prin schimbări, mai mult sau mai puțin periodice, prin actualizări și reforme, în funcție de mai multe variabile – idealul educațional, rezultatele unor cercetări, experimente sau studii, evoluția societăților respective, natura și amploarea schimbărilor urmărite.

Astfel, la nivel internațional, se vorbește de o „reformă continuă” sau de „permanentizarea” reformelor, ca urmare a schimbărilor axiologice, sociale, economice, tehnologice.

„Reformele educaționale parcurg diferite etape, cu momente de vârf sau de schimbări radicale, cu perioade intermediare, mai puțin vizibile, și cu perioade de consolidare a achizițiilor dobândite în etapele anterioare.”

În România, atât politicile educaționale, cât și curriculumul național elaborat și aplicat în decursul ultimului deceniu exprimă o ritmicizare a schimbărilor și a ajustărilor, fapt care a condus la o evoluție în domeniu și, implicit, la racordarea politicilor educaționale ale României cu politicile la nivel european.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- stabilirea unor principii pentru susținerea dezvoltării copiilor prin practici educaționale și de îngrijire care să răspundă nevoilor și potențialului copiilor;
- abordarea dezvoltării holistice a copiilor în domenii largi pentru dezvoltarea, susținerea, realizarea unui echilibru adecvat între învățare și dezvoltarea armonioasă a personalității;
- accent puternic pe comunicare, interacțiune și dialog ca factori-cheie care susțin învățarea și starea de bine a copiilor, prin crearea de mesaje semnificative/ relevante pentru copil și pe sentimentul apartenenței la grup;
- încurajarea personalului să lucreze în mod colegial și să-și evalueze în permanență practicile, prin observare și documentarea experiențelor de învățare ale copiilor (prin implicarea părinților ca parteneri egali), astfel încât să răspundă nevoilor și potențialului tuturor copiilor;
- dezvoltarea cooperării cu părinții și promovarea unor valori democratice, într-un cadru de diversitate socio-culturală.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Educația centrată pe copil (cunoașterea, respectarea și valorizarea unicității copilului, a nevoilor, trebuințelor și caracteristicilor acestuia);

Modulul II: Învățarea activă (crearea de experiențe de învățare în care copilul participă activ și poate alege și influența modul de desfășurare a activității);

Modulul III: Învățarea integrată (printr-o abordare integrată a activităților, multidisciplinară/interdisciplinară);

Modulul IV: Aplicații practice

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: proiecte didactice, chestionare, aplicații practice

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Fărăianu Nicoleta Oana*, inspector școlar pentru învățământ preprimar I.Ș.J. Bihor, prof. *Costea Sandor Lidia*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 20 (1 grupă)
- **Costul programului:** 1600 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Particularitățile predării simultane la nivel primar și gimnazial

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Particularitățile predării simultane la nivel primar și gimnazial*

Public țintă vizat: învățători, educatori și profesori care predau în regim simultan.

Justificare:

Învățământul cu predare simultană este specific zonelor în care numărul de elevi este foarte mic. Chiar dacă pare un lucru simplu, în realitate predarea la clasele simultane prezintă multe dificultăți, care pot contribui la obținerea unor performanțe slabe, la eșecul școlar al elevilor în cazul în care aceste dificultăți nu vor fi depășite. Îmbinarea cu măiestrie a activității independente cu cea directă constituie elementul hotărâtor în obținerea performanțelor la astfel de clase. Secretul succesului activității simultane îl constituie tocmai capacitatea și priceperea profesorului de a asigura, în primul rând, un conținut și forme adecvate exercițiilor de muncă independentă pe care elevii trebuie să le efectueze. Particularitățile muncii simultane la mai multe clase sunt evidente și în pregătirea și desfășurarea orelor. Pentru fiecare lecție și la fiecare clasă, indiferent de vechimea în învățământ, trebuie acordat timpul necesar pregătirii, în care se stabilesc obiectivele instructiv - educative ce vor fi realizate, momentele de activitate directă și independentă, strategiile didactice, mijloacele de învățământ etc.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- familiarizarea cu particularitățile predării în regim simultan;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind predarea în regim simultan;
- dezvoltarea competențelor de proiectare a unor activități în regim simultan;
- dezvoltarea competențelor de evaluare într-un mediu de predare-învățare în regim simultan.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Timpul de predare în clasa simultană

Modulul II: Tipuri de activități în clasa simultană

Modulul III: Evaluarea în regim simultan

Modulul IV: Spațiul școlar simultan

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: activități practice, chestionare

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Bodiu Carmen*, prof. dr. *Hulber Maria*, prof. *Szabo Florina*, prof. *Luca Denisa*, prof. *Demeter Ignac Attila*, metodiști CCD Bihor

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Pedagogia muzeelor

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Pedagogia muzeelor*

Public-țintă vizat: învățători, profesori diriginți de limba maghiară sau alte discipline umane

Justificare:

În educația de azi, muzeul devine locul ideal pentru învățarea transcurriculară, transdisciplinară și interdisciplinară. Muzeul oferă experiențe de tip cognitiv, și astfel permite o conștientizare rapidă a patrimoniului cultural local, național sau universal, o înțelegere estetică și științifică. Astăzi când utilizarea metodelor interactive în dezvoltarea competențelor a devenit prioritară, întărirea colaborării dintre instituțiile școlare și cele muzeale este necesară. Prin folosirea unor metode unice nu numai copiii sunt atrași de muzeu, dar și părinții acestora.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- să analizeze modul în care metodele folosite permit apropierea elevilor de disciplinele școlare care îi ajută să înțeleagă importanța patrimoniului istoric și cultural local;
- să promoveze patrimoniul ca resursă educațională;
- să pună în valoare patrimoniul muzeului într-o manieră interdisciplinară;
- să organizeze activități interactive, cu accentul pe elevul vizitator care are un ritm propriu și își poate forma și valorifica abilitățile proprii;
- să privească educația muzeală ca un proces de colaborare între cele două instituții.

Planificarea modulelor tematice:

Modul I: Pedagogia muzeelor. Concepte și tendințe actuale în vizitarea muzeelor.

Modulul II: Colaborarea școală-muzeu ca proces interactiv între cele două instituții educative.

Modulul III: Particularitățile învățării în muzeu. Ofertele de programe ale muzeelor, necesitatea corelării lor cu programele școlare.

Modulul IV: Avantajele și limitele învățării în muzeu.

Modulul V: Necesitatea parteneriatelor. Oferta educațională alternativă a muzeelor este aplicată în mod curent pe plan european.

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: dezbateri, autoevaluarea participanților, chestionar de evaluare a formatorului.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor.

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor.

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul total al programului:** 2 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de definitivare

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de definitivare*

Public țintă vizat: cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și preuniversitar.

Justificare:

Cursul se adresează cadrelor didactice debutante, care se pregătesc în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ. Astfel, sunt cuprinse sugestii pedagogice, metodologice și de specialitate, în cadrul programelor educaționale corespunzătoare profilului de învățământ.

Durata: 20 de ore.

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- planificarea conținutului disciplinei în conformitate cu programa școlară;
- elaborarea unor proiecte didactice actualizate;
- însușirea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare utilizate în practica școlară;
- formarea unor deprinderi de muncă eficiente specifice specialității;
- dobândirea abilității de a proiecta și desfășura activități integrate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Programa școlară și importanța ei în planificarea conținutului disciplinei

Modulul II: Elemente de specialitate

Modulul III: Elemente de metodică

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: chestionare, fișe de lucru

2. Resurse umane:

Formatori: *inspectori școlari I.Ș.J., profesori metodiști I.Ș.J., profesori metodiști CCD*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului:** 8 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de titularizare și suplinire

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de titularizare și suplinire*

Public țintă vizat: cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și preuniversitar.

Justificare:

Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care se pregătesc pentru examenul de titularizare. Astfel, sunt cuprinse sugestii pedagogice, metodologice și de specialitate, în cadrul programelor educaționale corespunzătoare profilului de învățământ.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- planificarea conținutului disciplinei în conformitate cu programa școlară;
- elaborarea unor proiecte didactice actualizate;
- însușirea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare utilizate în practica școlară;
- formarea unor deprinderi de muncă eficiente specifice specialității;
- dobândirea abilității de a proiecta și desfășura activități integrate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Programa școlară și importanța ei în planificarea conținutului disciplinei

Modulul II: Elemente de specialitate

Modulul III: Elemente de metodică a disciplinei

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: chestionare, fișe de lucru

2. Resurse umane:

Formatori: *inspectori școlari I.Ș.J., profesori metodiști I.Ș.J., profesori metodiști CCD*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului:** 8 000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului preșcolar - baza unui demers didactic eficient

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului preșcolar - baza unui demers didactic eficient*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preșcolar.

Justificare:

RFIDT reprezintă punctul de plecare în elaborarea unui întreg sistem de standarde privind resursele umane, serviciile oferite și politicile publice privind educația, îngrijirea și protecția copilului. Ele oferă un cadru comun de referință în abordarea integrată a copilului prin toate serviciile de sănătate, îngrijire, protecție și educație care îl deservește; reflectă o anumită perspectivă asupra copilului și asupra dezvoltării lui, care, prin adoptarea ei de către toți cei implicați, va permite îmbunătățirea serviciilor destinate copiilor în perioada timpurie și monitorizarea sistematică a progreselor realizate.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- îmbunătățirea procesului educațional din serviciile de educație timpurie;
- corelarea corectă a RFIDT cu domeniile experiențiale din curriculumul pentru învățământul preșcolar;
- îmbunătățirea nivelului de cunoaștere publică asupra importanței și valorii perioadei copilăriei timpurii;
- însușirea deprinderii de a utiliza corect *Fișa de apreciere a progresului individual al copilului, înainte de înscrierea în clasa pregătitoare;*
- crearea premiselor unei abordări unitare a dezvoltării copilului de către toți actorii responsabili și implicați în educația, îngrijirea și protecția copilului mic.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Domeniile de dezvoltare- prezentare

Modulul II: Subdomeniile de dezvoltare

Modulul III: Corelarea RFIDT cu fișa de apreciere a progresului individual al copilului

Modulul IV: Aplicații practice

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: proiectare didactică, chestionare, aplicații practice

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Fărăianu Nicoleta Oana*, inspector școlar pentru învățământul preșcolar I.Ș.J. Bihor

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 20 (1 grupă)
 - **Costul programului:** 1 600 lei
 - **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Strategii eficiente de adaptare a copilului în educația timpurie

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Strategii eficiente de adaptare a copilului în educația timpurie*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preșcolar.

Justificare:

Acest curs se adresează cadrelor didactice din învățământul preșcolar. Un loc aparte în dezvoltarea unui individ îl ocupă perioada preșcolară care reprezintă cea mai importantă perioadă din viață, prin consecințele durabile pe care le are asupra dezvoltării ulterioare a acestuia. Ultimele cercetări au demonstrat și argumentat modul în care trebuie abordată această perioadă de vârstă insistând pe practicile adecvate de îngrijire și educare a copilului mic. Accentul cade, în preșcolaritate, pe dezvoltarea dimensiunii formative a pregătirii, căci, nu însușirea unui volum

mare de cunoștințe îl face pe copil apt pentru școală, ci mai ales dobândirea unor capacități, abilități și operații intelectuale necesare actului de cunoaștere care favorizează învățarea. Astfel, în această perioadă, rolul jocului este deosebit. Pentru copilul mic, cât și pentru preșcolar jocul devine activitatea fundamentală care influențează întreaga lor conduită și prefigurează personalitatea în plină formare și dezvoltare. Prin urmare, cursul își propune să prezinte modalități diverse de abordare a copilului prin joc.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- perfecționarea abilităților de proiectare și de aplicare a metodelor interactive în procesul de predare-învățare-evaluare;
- identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente pentru adaptarea copilului în educația timpurie;
- aplicarea unor metode de evaluare adaptate la specificul vârstei.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode interactive

Modulul II: Tehnici de comunicare

Modulul III: Strategii de evaluare

Modulul IV: Modele de bune practici

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare, portofoliul cursului

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Pușcaș Lucia*, prof. *Bențe Camelia*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Asigurarea calității și a egalității de șanse în mediul școlar

1. Criterii curriculare

Denumirea cursului: *Asigurarea calității și a egalității de șanse în mediul școlar*

Public țintă vizat: directori, directori adjuncți, coordonatori și membri ai CEAC, precum și ai comisiilor referitoare la monitorizarea frecvenței școlare și a programelor guvernamentale de sprijin educațional.

Justificare:

În cadrul unui sistem educațional și de formare echitabil este necesar să fie oferită o experiență de învățare de calitate care să permită fiecărei persoane să-și valorifice activ propriul potențial. Pe termen lung, implementarea constantă a acestei concepții determină formarea unor comunități încrezătoare și dinamice care, astfel formate, pot promova stabilitatea socială, autonomia în dezvoltare, creativitatea, antreprenoriatul și capacitatea de învățare pe întreg parcursul vieții. Din acest punct de vedere, sunt utile cunoașterea îndeaproape și respectarea cadrului legal privind asigurarea calității în școală și aplicarea programelor guvernamentale de sprijin educațional.

Scopul acestui curs este definit prin două obiective strategice actuale: promovarea stării de bine în școli, ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, respectiv asigurarea condițiilor necesare participării tuturor copiilor la educație, inclusiv a celor cu risc de dezavantaj educațional și al elevilor cu nevoi educaționale speciale, dar și al elevilor supradotați, și sprijinirea lor în realizarea potențialului personal.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- utilizarea eficientă a legislației școlare specifice din perspectiva formării și dezvoltării reale de competențe civice la elevi;
- folosirea responsabilă a instrumentelor specifice demersului educațional din punct de vedere al legislației calității sistemului de învățământ și al programelor guvernamentale de sprijin educațional;
- aplicarea eficientă a strategiilor manageriale la nivelul CEAC și al comisiilor referitoare la monitorizarea frecvenței școlare și a programelor guvernamentale de sprijin educațional;
- îmbunătățirea deprinderilor de lucru eficient în cadrul CEAC și al comisiilor referitoare la monitorizarea frecvenței școlare și a programelor guvernamentale de sprijin educațional.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Autorizare, acreditare, evaluare externă periodică și activitatea CEAC în școală.

Modulul II: Bune practici în asigurarea frecvenței școlare a elevilor aflați în situații de risc educațional.

Modulul III: Școală după școală, program eficient pentru elevi, profesori și școală.

Modulul IV: Instrumente în gestionarea programelor guvernamentale de sprijin educațional.

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: prezentarea unor resurse educaționale.

2. Resurse umane:

Formator: prof. dr. *Marian Elena Cristina*, inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților

Responsabil program: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor*

Public țintă vizat: învățători, educatori și profesori metodiști.

Justificare:

Managementul educațional stă sub semnul unor noi paradigme, se încarcă de conținuturi prin raportare la cerințele sistemului educațional. Se impune cunoașterea acestora, respectiv aplicarea într-un cadru organizat, construit pe un sistem de cerințe unitare. Metodiștii trebuie să fie cadre didactice cu experiență, cunoscute pentru rezultatele bune obținute în instruirea și educarea elevilor, cu o bună pregătire metodică și de specialitate. În vederea formării și dezvoltării competențelor manageriale ale metodiștilor debutanți și nu numai, este necesară derularea unui asemenea curs conform metodologiei de formare continue a personalului didactic.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- aplicarea corectă a legislației și precizări referitoare la inspecțiile școlare;
- dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale;
- păstrarea confidențialității informațiilor primite, privind unitatea de învățământ și cadrul didactic inspectat.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Competențe profesionale:

- Pregătirea științifică de specialitate;
- Calitatea documentelor de proiectare;
- Metode tehnici și procedee utilizate în activitate;
- Calitatea instrumentelor de evaluare.

Modulul II: Competențe manageriale

- Calități dovedite în sfera managementul grupului;
- Participarea la procesul decizional la nivelul unității;
- Stilul managerial practicat.

Modulul III: Conduita profesională și morală

- Capacitate de relaționare cu colegii și comunitatea;
- Interes pentru dezvoltarea profesională proprie;

- Respectarea deontologiei profesionale.

Modulul IV: Legislația și portofoliul profesorului metodist

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: activități practice, chestionare, mapa metodistului.

2. Resurse umane:

- **Formatori:** profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: *prof. metodiști CCD, inspectori de specialitate ISJ Bihor*
- **Coordonatorul programului:** prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 400
- **Costul unei ore pe participant:** 4

&

Dezvoltare instituțională prin proiecte ERASMUS+

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Dezvoltare instituțională prin proiecte ERASMUS+*

Public țintă vizat: responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ, profesori de orice specialitate **Justificare:**

Erasmus+ este noul program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020. Unul dintre obiectivele educației contemporane se referă la dezvoltarea unor competențe de relaționare între membrii comunității educaționale și între instituții la nivel european. Programul Erasmus+ reunește șapte programe ale UE în domeniul educației, formării, tineretului. Cele șapte programe europene de finanțare reunite sunt: Învățare pe Tot Parcursul Vieții, Tineret în Acțiune, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink și programul de cooperare cu țările industrializate. Având o abordare integrată, Erasmus+ oferă mai multe posibilități de cooperare între sectoarele educației, formării, tineretului și sportului. Aceste proiecte vor permite echipelor de profesori și directori de școli din țările partenere să împărtășească experiențe și informații, să testeze și să pună în practică noi abordări pedagogice și manageriale.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- prezentarea tipurilor de acțiuni cuprinse în cadrul programului Erasmus + și informarea participanților cu privire la rundele și modalitățile de accesare a proiectelor;
- dezvoltarea abilităților de completare a unui formular de aplicație;
- dezvoltarea abilităților de muncă în echipă, de evaluare și autoevaluare.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Abordări teoretice privind managementul parteneriatelor școlare prin Programul Erasmus +

Modulul II: Completarea documentelor aferente parteneriatelor

Modulul III: Exemple de bună practică

Modulul IV: Monitorizare și evaluare

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: parteneriatele accesate de instituțiile de învățământ, chestionar de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

Formator: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Erdeli Elena-Maria*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (o grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Formarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții în grădiniță

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Formarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții în grădiniță*

Public țintă vizat: Cadre didactice debutante dar și cu experiență din învățământul preprimar

Justificare:

Cadrele didactice debutante întâmpină greutăți în relaționarea și comunicarea eficientă cu părinții și aleg de cele mai multe ori comunicarea directă, în formă brută, fără a ține cont de situație, context, persoană, eveniment, importanța evenimentului, etc. Cursul vizează familiarizarea cadrelor didactice cu diferite situații problemă care necesită un anumit tip de abordare, cu metode specifice de abordare a comunicării eficiente, cu soluții eficiente de rezolvare a situațiilor conflictuale sau de adaptare a copiilor la mediul instituțional al grădiniței, modul de abordare a unei situații problemă, exemplificarea unor evenimente și modalitatea în care s-a făcut o comunicare eficientă, clară și asertivă cu părinții copilului.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- familiarizarea cadrelor didactice cu diferite situații problemă care necesită un anumit tip de abordare;
- cunoașterea celor mai răspândite greșeli pe care le putem face în comunicarea cu părinții și prezentarea exemplelor de bună practică;
- cunoașterea etapelor ce trebuie parcurse pentru a obține o comunicare eficientă;
- completarea de chestionare cu privire la relația educatoare-părinte.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordări teoretice cu privire la tipurile de comunicare

Modulul II: Tipurile de situații problemă care pot fi întâlnite și particularitățile lor, greșeli frecvent întâlnite în comunicarea cu părinții;

Modulul III: Abordări practice privind gestionarea și comunicarea eficientă cu părinții în cazul situațiilor problemă.

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare

2. Resurse umane:

- **Formator: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: *prof. Fărăianu Nicoleta Oana***, Inspector Școlar pentru Învățământ Preprimar, **prof. *Pele Mihaela Ana***
- **Coordonatorul programului:** prof. ***Luca Denisa***, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (o grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul pe oră a unui participant:** 4 lei

&

Formarea continuă a profesorilor consilieri școlari și a logopezilor

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: ***Formarea continuă a consilierilor școlari și a logopezilor***

Public țintă vizat: profesori consilieri școlari și logopezi din învățământul de masă și special integrat.

Justificare:

Cursul se adresează cadrelor didactice care doresc îmbunătățirea oportunităților de carieră în domeniul educației permanente și crearea de competențe relevante pentru piața muncii.

De asemenea, acesta dorește să susțină dezvoltarea de programe de formare continuă care să contribuie la implementarea activităților de învățare permanentă în școală și a unor metodologii specifice de diversificare a ofertelor extrașcolare.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului

Competențe vizate

- familiarizarea cadrelor didactice cu principiile învățării permanente și a necesității dezvoltării unei oferte diversificate de activități extrașcolare;
- dobândirea competențelor și responsabilităților specifice pentru o nouă specializare didactică: facilitator pentru învățarea permanentă;
- implementarea unor sisteme coerente de identificare, evaluare și validare a competențelor obținute în diferite contexte de învățare;
- diversificarea și flexibilizarea programelor destinate dobândirii de competențe, accesibile începând cu debutul carierei didactice.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Principiile învățării permanente și necesitatea dezvoltării unei oferte diversificate de activități extrașcolare

Modulul II: Facilitator pentru învățarea permanentă – competențe și responsabilități

Modulul III: Modalități de diversificare și flexibilizare a programelor destinate dobândirii de competențe

Modulul IV: Sistemul de evaluare și monitorizare a progreselor înregistrate în domeniul învățării permanente

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

Formator: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. consilier școlar *Hinț Simina*, prof. consilier școlar *Mang Cristina*, prof. consilier școlar *Popa Raluca*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei.

&

Managementul conflictului în școală

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Managementul conflictului în școală*

Public țintă vizat: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Într-o lume a interdependențelor universalitatea conflictelor include și sfera educației școlare. Nu se poate imagina o societate sau o școală care funcționează perfect, fără conflicte. Conflictele sunt o componentă naturală, inseparabilă vieții umane. Însă ele aduc dascălilor noi provocări, deschid noi orizonturi spre investigare, inovare, profesionalizare.

În definiția clasică conflictul reprezintă o opoziție deschisă, o luptă între indivizi, grupuri, clase sociale, partide, comunități, state cu interese economice, politice, religioase, etnice, rasiale etc. divergente sau incompatibile, cu efecte distructive asupra interacțiunii sociale.

Conflictul poate fi abordat și din punctul de vedere al șanselor oferite pentru maturizare și dezvoltare prin educație. Capacitatea de a aborda conflictele în mod constructiv contribuie pe de o parte la sănătatea individuală a elevilor, pe de altă parte, pe termen lung și aplicată la scară planetară are efecte asupra sănătății umane în întregul ei.

Conflictele - în accepțiunea modernă - există atunci când două părți (persoane sau organizații) aflate în interdependență sunt aparent incompatibile din cauza percepției diferite a scopurilor, valorilor, a resurselor sau a nevoilor. Această perspectivă bazată pe interdependența părților relevă și necesitatea controlului asupra tipului de interacțiune psihosocială a părților.

Acceptarea conflictului ca instrument de schimbare poate deveni un puternic atu competițional în procesul de adaptare și integrare a elevilor. Utilizarea unor strategii de intervenție cu privire la managementul clasei este o artă care ține de măiestria și harul didactic al profesorului. Cadrul didactic trebuie să aibă în vedere faptul că modul în care desfășoară activitățile de învățare în clasă, sistemul de evaluare și chiar propria lui conduită pot să acționeze asupra performanței școlare și asupra formării personalității elevului.

Durata: 28 ore.

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

La sfârșitul cursului, participanții:

- își vor fi **conștientizat și împărtășit** propriile concepții, atitudini și sentimente despre impactul conflictului în mediul școlar și în societate
- vor avea **cunoștințe** despre: cauzele conflictului în mediul școlar, elementele managementului conflictului, principiile pentru controlul conflictului, tipuri de conflict în

mediul școlar, niveluri de apreciere a conflictului; consecințe, antrenamentul moral, căi de soluționare a conflictului, factorii care influențează medierea conflictului, competențe necesare în medierea conflictului

- vor fi dobândit **deprinderi** de formare și menținere a relațiilor de grup, ascultare active, observare, analiză și sinteză, consiliere, evaluare, luare a deciziilor educative

Planificarea pe module tematice :

Modulul I: CONFLICTUL – CONCEPTE

Modulul II: CONFLICTUL ELEV – ELEV

Modulul III: CONFLICTUL PROFESOR – ELEV

Modulul IV: CONFLICTUL PROFESOR – PĂRINTE

Modulul V: CONFLICTUL PROFESOR – PROFESOR

Modulul VI: EXERSAREA DEPRINDERILOR DE MEDIERE

Modulul VII: ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

Calendarul programului: an școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: proiecte, portofoliu.

2. Resurse umane:

Formatori: *Șaitoș Nicolae*, formator în educația adulților, *Șaitoș Alina*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice.

- **Număr de cursanți planificați:** 40 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4480 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Managementul în unitățile de învățământ preuniversitar

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Managementul în unitățile de învățământ preuniversitar*

Public țintă vizat: inspectori școlari, directorii unităților de învățământ, personal de conducere, responsabili de comisii, cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

În ultima perioadă managementul învățământului preuniversitar a dobândit o importanță tot mai mare, atât în România, cât și în societatea europeană, astfel rolul managementului școlar a devenit o temă importantă de dezbatere la toate nivelurile. Domeniu prioritar al vieții sociale, învățământul, de care depinde omul, pregătit prin studii, nu trebuie să aibă eșecuri. De aceea, conducerea și eficiența învățământului necesită o fundamentare științifică bazată pe știința managementului educațional. Problematika managementului învățământului preuniversitar a devenit semnificativă în mediul social actual, în care toate aspectele educației încep cu calitatea, eficiența sistemelor și activităților educaționale. Problemele din managementul educațional se datorează în mare parte schimbărilor multiple și incapacității actorilor educaționali de a se adapta și accepta aceste schimbări. Urgența de a soluționa aceste probleme se conturează prin prisma intrării României pe piața muncii europene și cerințelor U.E. ca învățământul românesc să se integreze la standardele europene impuse. Pentru trecerea la un nivel modern, descentralizat, de organizare și funcționare a sistemului școlar, este necesară creșterea autorității decizionale a conducerii unităților de învățământ și mai ales, a directorului în domeniile financiar, al resurselor umane, curricular și al dezvoltării generale a școlii. Directorul va avea autoritatea și răspunderea realizării în unitatea pe care o conduce, a politicii educaționale naționale sau locale. Pentru

activitatea managerială, elaborarea politicilor și în special a procedurilor este necesară pentru buna încadrare cu personalul care să asigure desfășurarea procesului instructiv-educativ. Cursul are ca obiectiv formarea metodologică în vederea practicării reflexive a profesiunii, formare și consiliere în self-management pentru dezvoltarea propriei cariere profesionale, formare pentru munca de echipă și în managementul proiectelor colective.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- comunicarea în organizație: interpersonală, în grup și organizațională, forme specifice de comunicare;
- rezolvarea conflictelor, competiție, cooperare, negociere;
- dezvoltarea managementul timpului, al informației, al priorităților și al stresului;
- elaborarea procesului decizional.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Conceptul de management

Modulul II: Autocunoașterea

Modulul III: Mapa directorului – instrumente manageriale

Modulul IV: Managementul resurselor umane

Modulul V: Managementul achizițiilor publice

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: evaluare continuă, autoevaluare, fișa de evaluare finală.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. **Novac-Iuhas Alin Florin**, inspector școlar general IȘJ Bihor, prof. **Kéry Hajnal**, inspector școlar general adjunct ISJ Bihor, prof. **Bodiu Carmen**, director CCD Bihor, prof. **Avram – Onița Adriana**, inspector școlar ISJ Bihor, prof. dr. Ile Elisabeta, prof. **Krajcsi Mariana Cornelia**

Coordonatorul programului: prof. **Demeter Ignác-Attila**, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr cursanți planificați:** 75 cadre didactice (3 grupe)
- **Costul programului:** 6000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Rolul CEAC în școli

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: **Rolul CEAC în școli**

Public țintă vizat: cadre didactice din județul Bihor

Justificare:

Conținutul programei cadru urmărește pregătirea profesională a coordonatorilor CEAC, astfel încât la sfârșitul cursului absolventul să cunoască legislația din domeniu și să poată coordona activitățile pentru îmbunătățirea calității corespunzătoare realităților și necesităților din școala de proveniență.

La elaborarea programei cadru s-a avut în vedere:

- compararea competențelor rezultate din legislația aferentă cu solicitările reale ale instituțiilor școlare, nelămuririle participanților în legătură cu anumite probleme întâlnite pe parcursul activităților și cerințele beneficiarilor actului educațional, adică elevii, părinții, societatea, etc.
- structurarea pregătirii profesionale așa încât să răspundă cerințelor reale existente.

Durata 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de lege;
- Prelucrarea raportului de evaluare internă privind calitatea educației pentru dezvoltarea organizației;
- Preluarea și realizarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației și a planului de îmbunătățire;
- Evaluarea corectă, conform realității a realizării indicatoarelor de performanță din Standardele de autorizare, acreditare și cele de referință;
- Realizarea unor proceduri clare, pe înțelesul tuturor pentru realizarea îmbunătățirii actului educațional;
- Stabilirea unor relații de colaborare cu CEAC, cu cadrele didactice, cu comunitatea locală, cu beneficiarii direcți și indirecti.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Modulul II: Raportul de evaluare internă a organizației școlare, care vizează calitatea educației

Modulul III: Proceduri clare pentru îmbunătățirea actului educațional

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: chestionar privind cunoașterea legislației în vigoare.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Kéry Hajnal*, inspector general adjunct ISJ Bihor, prof. *Avram – Onița Alexandrina* inspector școlar ISJ Bihor, prof. *Vad Márta*

Responsabil formare: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 (o grupă)
- Costul programului: 2000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Scrierea și managementul proiectelor

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Scrierea și managementul proiectelor*

Public țintă vizat: inspecții școlari, directorii unităților de învățământ, personal de conducere, responsabili de comisii, cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Programul dorește să ofere câteva noțiuni introductive despre proiecte și modul lor de gestionare, cât și despre locul și rolul pe care acestea îl ocupă în societate. Pentru atingerea acestui obiectiv, participanților le vor fi prezentate concepte de bază folosite în domeniu și vor fi sintetizate principalele aspecte relevante în funcționarea domeniului managementului proiectelor din România. Programul se va axa în general pe familiarizarea participanților cu conceptele fundamentale specifice domeniului managementului de proiecte. Se urmărește dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte, precum și modalitățile de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte;
- dezvoltarea modalităților de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor;
- analiza necesității dezvoltării capacității interne de accesare și de absorbție eficientă a fondurilor europene prin instrumente specifice – proiecte europene.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Structura unui proiect

Modulul II: Sustenabilitatea unui proiect

Modulul III: Plan de monitorizare și evaluare

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: evaluare continuă, autoevaluare, fișa de evaluare finală.

2. Resurse umane:

- **Formator:** profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. **Negruțiu Florin**, inspector școlar ISJ Bihor
- **Coordonatorul programului:** prof. **Demeter Ignác-Attila**, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr cursanți planificați:** 25 cadre didactice (o grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Strategia Națională Anticorupție în Educație

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: **Strategia Națională Anticorupție în Educație**

Public țintă vizat: personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de conducere, îndrumare și control.

Justificare:

În contextul eforturilor de prevenire și combatere a corupției din ultimii ani, dar și al necesității adecvării acestor eforturi în vederea unei abordări bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției, rolul sectorial educațional se conturează a fi unul fundamental pentru asigurarea succesului acestor demersuri. În sectorul educației au fost introduse câteva măsuri-pilot de prevenire, activități desfășurate în domenii sensibile din punctul de vedere al corupției care trebuie continuate pentru a deveni parte dintr-o abordare sistemică. Conform Strategiei Naționale Anticorupție toate instituțiile publice au obligația de a adopta propriile planuri anticorupție, prin măsuri de intervenție care să vizeze prevenirea corupției, educația anticorupție, combaterea fenomenului de corupție, precum și aplicarea unei metodologii unitare de evaluare a riscurilor instituționale de corupție.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional;
- creșterea gradului de educație anticorupție;
- formarea de cadre didactice și personal din administrația publică, cu roluri în domeniul educației, privind anticorupția și managementul educațional;
- consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției;
- asumarea și implementarea sistemului de monitorizare și a planului de măsuri anticorupție.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Despre Strategia Națională Anticorupție

- Valori și principii fundamentale;
- Codul de conduită morală, etică și de integritate a personalului din educație;
- Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului și responsabililor implicați.

Modulul II: Prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție

- Remedierea vulnerabilității prin implementarea sistematică a măsurilor de prevenire;
- Creșterea transparenței instituționale;
- Strategii, instrumente și tipuri de intervenții;

Modulul III: Implementarea strategiei anticorupție în educație și a planului aferent

- Consolidarea mecanismelor de control administrativ;
- Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente.

Modulul IV: Coordonarea implementării strategiei și monitorizarea

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: activități practice, chestionare.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. **Novac-Iuhas Alin Florin** inspector școlar general ISJ Bihor, prof. **Bodiu Carmen**, director CCD Bihor, prof. **Avram – Onița Alexandrina** inspector școlar ISJ Bihor

Coordonatorul programului: prof. **Demeter Ignác-Attila**, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (două grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul unei ore pe participant:** 4 lei

Profilul responsabililor cu perfecționarea

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Profilul responsabililor cu perfecționarea*

Public țintă vizat: responsabilii cu perfecționarea din unitățile școlare

Justificare:

Formarea continuă reprezintă o investiție importantă în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice, iar necesitatea unui sistem de orientare și stimulare a acestora este evidentă. În acest context se înscrie preocuparea de a forma responsabilii cu perfecționarea, înscriind activitatea acestora într-un cadru organizat, unitar.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- asigurarea cadrului unitar de cerințe privind activitatea responsabililor cu perfecționarea la nivelul unităților școlare, respectiv colaborarea cu furnizorii de formare continuă,
- să elaboreze mapa responsabilului cu perfecționarea,
- cunoașterea sarcinilor responsabilului cu perfecționarea în conformitate cu statutul personalului didactic,
- să se familiarizeze cu liniile de reformă din domeniul formării continue,
- să cunoască prevederile principalelor legi privind formarea continuă.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Cadru legislativ

Modulul II: Sarcinile responsabilului cu perfecționarea

Modulul III: Mapa responsabilului cu perfecționarea

Modulul IV: Repere privind formarea continuă așa cum rezultă din politicile educaționale naționale și europene

Calendarul programului: anul școlar 2019- 2020

Modalități de evaluare: fișe de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

- **Formator:** profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: *prof. metodiști CCD*
- **Coordonatorul programului:** prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice

- **Număr de cursanți planificați:** 25 cursanți
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

CONSILIERE, ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Consiliere educațională

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Consiliere educațională*

Public țintă vizat: învățători, institutori și profesori diriginți

Justificare:

Aria curriculară „Consiliere și orientare” reprezintă una din modalitățile prin care școala trebuie să-și urmeze scopul primordial: de proces formativ centrat pe elev, capabilă să valorizeze tipuri diverse de elevi și abilități, să răspundă nevoilor comunității și să ofere societății persoane competente pentru viața privată, profesională și publică. De asemenea constituie cadrul organizat de întâlnire între profesori și elevi, în care profesorul poate să lucreze și cu dimensiunea afectivă, motivațională și socială a elevului. Dirigenția preia conținuturile ariei curriculare „Consiliere și orientare” ceea ce implică consiliere educațională desfășurată de către cadrele didactice abilitate pentru activitățile de consiliere și orientare, prin participarea la cursul de „Consiliere și orientare”.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- cunoașterea și definirea termenilor teoretici specifici din aria curriculară “Consiliere și orientare”;
- propunerea unor activități concrete de învățare a temelor prevăzute în aria curriculară “Consiliere și orientare”;
- cunoașterea metodelor și tehnicilor specifice de învățare din această arie curriculară.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Autocunoaștere și dezvoltare personală

Modulul II: Comunicare și abilități sociale

Modulul III: Managementul informațiilor și al învățării

Modulul IV: Planificarea carierei

Modulul V: Calitatea stilului de viață

Calendarul programului: anul școlar 2019- 2020

Modalități de evaluare: proiecte individuale și de grup, postere, afișe.

2. Resurse umane:

Formator: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: psiholog clinician *Bugle Ioana Iza*, prof. *Konrád Erzsébet-Katalin*

Coordonatorii programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor, prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4000 lei
- Costul pe oră a unui participant: 4 lei

Abandonul școlar – modalități de prevenire și remediere

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Abandonul școlar – modalități de prevenire și remediere*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Numărul crescut de elevi care abandonează școala din ultimii ani denotă necesitatea implicării specialiștilor în găsirea unor strategii și metode adecvate de lucru în vederea prevenirii și remedierii acestui fenomen. Pentru a înregistra progrese cu acești copii este absolut necesară utilizarea unor metode/strategii dovedite din punct de vedere științific că au rezultate. Cursul propune prezentarea unor modele practice de prevenire și planuri de remediere a acestor categorii de elevi și integrarea lor în sistemul educațional, în învățământul de masă. Cursul cuprinde o parte teoretică și aplicații practice ce vizează: cauzele abandonului, modalități de prevenire și planuri de intervenție pentru recuperarea acestor elevi.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea legislației internaționale și naționale care reglementează reducerea abandonului școlar;
- definirea cauzelor generatoare de abandon și familiarizarea cu strategii/metode specifice de lucru cu elevii cu risc de abandon;
- optimizarea stilului propriu în procesul de predare-învățare la copii cu risc de abandon;
- formarea deprinderii de a identifica metode optime de prevenire a abandonului;
- învățarea unor planuri de intervenție practice care pot fi de ajutor în procesul instructiv-educativ-recuperator;
- stimularea utilizării și îmbinării metodelor tradiționale de predare, învățare, evaluare cu cele moderne.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ – strategii și politici internaționale și naționale implementate pentru prevenirea abandonului școlar;

Modulul II: Factori care contribuie la apariția abandonului școlar;

Modulul III: Metode de prevenire a abandonului școlar;

Modulul IV: Modalități de remediere a abandonului școlar.

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: proiectarea unor planuri de remediere pentru recuperarea elevilor cu risc abandon școlar, prezentarea și susținerea proiectelor.

2. Resurse umane:

- **Formator:** profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Maghiar Ramona*
- **Coordonatorul programului:** prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 75 (3 grupe)
- **Costul programului:** 6000 lei
- **Costul pe oră a unui participant:** 4 lei

Aspecte privind abordarea procesului instructiv-educativ în asigurarea educației copiilor cu CES integrați în învățământul de masă

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Aspecte privind abordarea procesului instructiv-educativ în asigurarea educației copiilor cu CES integrați în învățământul de masă*

Public țintă vizat: profesori din învățământul preuniversitar din unitățile furnizoare de educație de masă

Justificare:

Învățământul românesc preuniversitar este în plină reformă continuă. În acest context formarea cadrelor didactice constituie o etapă deosebit de importantă. Formarea continuă a educatorilor este cerută de doi factori: unul formal și unul informal. Factorul formal se referă la Ordinele Ministrului Educației Naționale, iar cel informal se referă la necesitatea adaptării instituțiilor furnizoare de educație la schimbările rapide prin care trece societatea românească actuală. Unul dintre cele mai importante aspecte ale procesului instructiv-educativ din învățământul actual este nevoia sa de adaptare la necesitățile educabililor, indiferent care ar fi acele necesități și indiferent de educabili – fie că sunt cu C.E.S., fie că pur și simplu sunt copii cu un ritm mult mai încet de învățare sau alte probleme. Astfel, din acest punct de vedere, problema abordării procesului instructiv-educativ a copiilor cu CES integrați în învățământul de masă reprezintă o provocare profesională și personală pentru cadrele didactice. Societatea, în general, nu cunoaște și nu înțelege în detaliu problema dizabilității. Aceasta are forme multiple. Capacitatea de percepție, înțelegere și abordare instructiv-educativă a acestor copii din unitățile furnizoare de educație de masă de către cadrele didactice poate și va influența pozitiv integrarea în sistemul educațional de masă și în societate a copiilor cu dizabilități. Formarea cadrelor didactice din școlile de masă în vederea cunoașterii, însușirii și aprofundării unor aspecte ale abordării procesului instructiv-educativ a copiilor cu CES integrați în școlile de masă va permite efectuarea unor acțiuni practice de dezvoltare continuă a procesului educației integrate, a optimizării abordării educaționale a acestor copii, precum și a integrării lor în societate. Cadrele didactice trebuie încurajate să adopte practici moderne în cadrul orelor de curs, să se autoperfecționeze în permanență în ceea ce privește copiii cu C.E.S. Acest fapt va duce la formarea unor profesioniști în domeniul educației din învățământul preuniversitar, care vor cunoaște și vor utiliza aspecte ale abordării procesului instructiv-educativ în educarea copiilor cu CES integrați în învățământul de masă.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- aplicarea legislației în vigoare în ceea ce privește drepturile copilului, în general și, drepturile copiilor cu dizabilități, în special (cu referire direct la asigurarea educației);
- cunoașterea și aplicarea strategiilor de integrare pentru copiii cu CES din învățământul de masă;
- cunoașterea și aplicarea strategiilor teoretice și practice ale instruirii diferențiate;
- formarea abilităților de predare pentru copiii cu CES aflați în învățământul de masă.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ actual privind dreptul la educație al copiilor, în general și al copiilor cu CES în mod special

Modulul II: Repere teoretice și metodologice privind educația inclusivă

Modulul III: Strategii teoretice și practice ale instruirii diferențiate

Modulul IV: Repere metodice în abordarea predării-învățării la copiii cu CES din învățământul de masă

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: evaluare pe parcurs (analiză a produselor, observarea participanților); autoevaluarea participanților; chestionar de evaluare a formatorului.

2. Resurse umane:

Formator: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Nichita Diana-Simona*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (o grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă*

Public- țintă: cadre didactice din învățământul de masă;

Justificare: Educația incluzivă este tot mai des întâlnită și are un rol deosebit în societatea românească de azi, ea reprezintă integrarea elevilor care au cerințe speciale în școli normale. Elevii cu CES din învățământul de masă trebuie formați astfel încât să poată lua decizii optime în ceea ce privește viitorul lor. Problema integrării devine din ce în ce mai mult o problemă națională și ar trebui să fie mereu în atenția directorilor de școli, consilierilor educativi, psihologi, pedagogi, părinți, care, împreună să canalizeze aptitudinile și abilitățile acestor elevi spre o maximă eficiență în vederea asigurării propriului viitor. Cursul propune prezentarea unor instrumente și aplicații necesare pentru o integrare cât mai eficientă a elevilor cu CES în școlile de masă. Cursul cuprinde o parte teoretică și aplicații practice ce vizează: legislația din domeniu, educația incluzivă – delimitări conceptuale, abordarea predării – învățării la elevii cu CES precum și instruirea diferențiată.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea aptitudinile și abilitățile necesare pentru munca la clasă cu elevii care au cerințe educaționale speciale;
- definirea necesității educației incluzive și familiarizarea cu strategii/metode specifice de lucru;
- formarea deprinderii de a aborda predarea – învățarea la elevii cu CES;
- stimularea utilizării și îmbinării metodelor tradiționale de predare, învățare, evaluare cu cele moderne utilizând instruirea diferențiată.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ în domeniul educației speciale

Modulul II: Educația incluzivă – delimitări conceptuale

Modulul III: Abordarea predării – învățării la elevii cu CES

Modulul IV: Instruirea diferențiată

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare: proiectarea unor instrumente de marketing personal necesare pentru o educație incluzivă de calitate; prezentarea și susținerea proiectelor

2. Resurse umane:

- **Formator:** profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Maghiar Ramona*
- **Coordonatorul programului:** prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (o grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul pe oră a unui participant:** 4 lei

&

NOILE EDUCAȚII

Abilități pentru dezvoltare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Abilități pentru dezvoltare*

Public țintă vizat: Profesori învățământ primar

Justificare:

Programul *Abilități pentru dezvoltare* reprezintă componenta care se adresează elevilor din învățământul primar, a programului LionsQuest – cel mai utilizat program de învățare de abilități pentru viață (conform <https://www.lions-quest.org/>), implementat în 105 țări.

Programul propune pregătirea cadrelor didactice pentru a implementa *disciplina Abilități pentru dezvoltare* ca o ofertă curriculară opțională pentru învățământul primar, proiectată pentru un buget de timp de o oră/săptămână.

Disciplina școlară *Abilități pentru dezvoltare* pornește de la un set de valori cu rol de sprijinire a elevilor din învățământul primar, pentru pregătirea cu confruntările din această etapă de dezvoltare. În acest sens disciplina propune o abordare educațională de învățare socio-emoțională (SEL) care va pregăti elevii pentru stăpânire de sine (gestionarea propriilor emoții și comportamente pentru atingerea scopurilor personale, capacitatea de a folosi sentimentele într-un mod constructiv), autocunoaștere (identificarea și recunoașterea propriilor emoții, valori, dar și a calităților și a provocărilor), luarea deciziilor în mod responsabil (capacitatea de a face alegeri etice și constructive cu privire la comportamentul personal și social), gestionarea relațiilor (capacitatea de a crea relații pozitive, de a lucra în echipă, de a gestiona conflicte în mod eficient, capacitatea de a inspira și influența persoanele) și formarea conștiinței sociale (capacitatea de a arăta înțelegere și empatie față de ceilalți).

În urma participării la programul de formare de 16 ore – profesorii din învățământ primar, vor primi în mod gratuit, kitul *Abilități pentru dezvoltare*, care conține: Ghidul programului, Setul de manuale (clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a, DVD-ul cu materiale în format electronic – fișele de lucru cu elevii, fișele de lucru cu familia, proiectabile pentru unitățile de învățare, Ghidul – Familia ca partener)

Durata: 16 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem (formarea personalității autonome și creative a tinerilor în vederea dezvoltării lor libere și armonioase, din perspectiva tipurilor de abilități asociate dimensiunilor personale sau sociale: dimensiunea personală (autocunoaștere, stăpânire de sine), dimensiunea socială și comunitară (abilități sociale, abilități civice), și din perspectiva luării deciziilor în mod responsabil) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar.
- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (kitul **Abilități pentru dezvoltare**) existente la nivel de sistem și de proces.
- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, activități extrașcolare cu: elevii, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.

Planificarea modulelor:

Modulul teoretic – 1 oră

Modulul practic – 15 ore

Calendarul programului: an școlar 2019-2020 (2 zile; 8 ore/zi)

Modalități de evaluare a cursanților: Chestionar, 1 ora activitate practică – lecție predată în cadrul programului Abilități pentru dezvoltare

2. Resurse umane:

Formatori implicați: *Marin Florin ILIEȘ*, Directorul Programului LionsQuest Romania, ISCED 8, *Claudia Rosin* – formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7, *Alina Iosep* - formator acreditat LionsQuest, economie, ISCED 7, *Doina Petri* - formator acreditat LionsQuest, medicină, ISCED 7, *Maria Pavelescu* - formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7, *Gabriel Ilies* - formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 de cursanți
- **Costul programului:** 0 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 0 lei

&

Abilități pentru dezvoltare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Abilități pentru dezvoltare*

Public țintă vizat: Profesori învățământ gimnazial

Justificare:

Programul **Abilități pentru adolescență** reprezintă componenta care se adresează elevilor din învățământul gimnazial, a programului LionsQuest – cel mai utilizat program de învățare de abilități pentru viață (conform <https://www.lions-quest.org/>), implementat în 105 țări.

Programul propune pregătirea cadrelor didactice pentru a implementa disciplina **Abilități pentru adolescență** ca o ofertă curriculară opțională pentru învățământul primar, proiectată pentru un buget de timp de o oră/săptămână. Programa pentru disciplina **Abilități pentru adolescență** este aprobată de MEN cu ordinul 4365/01.07.2019

Disciplina școlară **Abilități pentru adolescență** pornește de la un set de valori cu rol de sprijinire a elevilor din învățământul gimnazial, pentru pregătirea cu confruntările din această etapă de dezvoltare. În acest sens disciplina propune o abordare educațională de învățare socio-emoțională (SEL) care va pregăti elevii pentru stăpânire de sine (gestionarea propriilor emoții și comportamente pentru atingerea scopurilor personale, capacitatea de a folosi sentimentele într-un mod constructiv), autocunoaștere (identificarea și recunoașterea propriilor emoții, valori, dar și a calităților și a provocărilor), luarea deciziilor în mod responsabil (capacitatea de a face alegeri etice și constructive cu privire la comportamentul personal și social), gestionarea relațiilor (capacitatea de a crea relații pozitive, de a lucra în echipă, de a gestiona conflicte în mod eficient, capacitatea de a inspira și influența persoanele) și formarea conștiinței sociale (capacitatea de a arăta înțelegere și empatie față de ceilalți).

În urma participării la programul de formare de 16 ore – profesorii din învățământ gimnazial, vor primi în mod gratuit, kitul **Abilități pentru adolescență**, care conține: Ghidul programului, Setul de manuale (clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, DVD-ul cu materiale în format electronic – fișele de lucru cu elevii, fișele de lucru cu familia, proiectabile pentru unitățile de învățare, Ghidul – Familia ca partener)

Durata: 16 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem (formarea personalității autonome și creative a tinerilor în vederea dezvoltării lor libere și armonioase, din perspectiva tipurilor de abilități asociate dimensiunilor personale sau sociale: dimensiunea personală (autocunoaștere, stăpânire de sine), dimensiunea socială și comunitară (abilități sociale, abilități civice), și din perspectiva luării deciziilor în mod responsabil) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar.
- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (kitul Abilități pentru adolescență) existente la nivel de sistem și de proces.
- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, activități extrașcolare cu: elevii, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.

Planificarea modulelor:

Modulul teoretic – 1 oră

Modulul practic – 15 ore

Calendarul programului: an școlar 2019-2020 (2 zile; 8 ore/zi)

Modalități de evaluare a cursanților: Chestionar, 1 ora activitate practică – lecție predată în cadrul programului Abilități pentru dezvoltare

2. Resurse umane:

Formatori implicați: *Marin Florin ILIEȘ*, Directorul Programului LionsQuest Romania, ISCED 8, *Claudia Rosin* – formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7, *Alina Iosep* - formator acreditat LionsQuest, economie, ISCED 7, *Doina Petri* - formator acreditat LionsQuest, medicină, ISCED 7, *Maria Pavelescu* - formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7, *Gabriel Ilies* - formator acreditat LionsQuest, psihologie, ISCED 7

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 de cursanți
- **Costul programului:** 0 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 0 lei

&

Rromanipen educațional

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Rromanipen educațional*

Public țintă vizat: Cadre didactice (profesori și educatori) din școlile în care învață elevi rromi.

Justificare:

Cursul dorește să vină în ajutorul cadrelor didactice care predau în școlile cu elevi rromi. Comunicarea dintre culturi este dificilă dacă avem în vedere elementele ei componente. Cultura este reprezentată ca un iceberg, partea vizibilă fiind determinată de limba, arhitectura, etc., iar partea invizibilă având cele mai puternice și definitorii elemente, ce sunt mai puțin vizibile: normele sociale, valorile, concepțiile despre timp și spațiu, concepția despre sine etc.

Pentru a înțelege comportamentul și sistemul de valori al elevului rrom trebuie înțelese valorile Rromanipenului (legea culturii rrome).

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Familiarizarea cu elementele referitoare la originea și istoria rromilor;
- Însușirea valorilor Rromanipenului;
- Prezentarea neamurilor de rromi;
- Abordarea conceptului de *pur și impur*;
- Abordarea conceptelor de stereotip, prejudecată, discriminare etc.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Originea rromilor

Modulul II: Valorile esențiale ale Rromanipenului

Modul III: Neamurile de rromi

Modulul IV: Conceptul de pur și impur

Modulul V: Stereotip, prejudecată, discriminare. Rrom sau țigan?

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: portofoliu, chestionare, evaluarea finală

2. Resurse umane:

Formatori: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. **Cordovan Ionel** - Școala Gimnazială „Puiu Sever” Ineu, **prof. univ. dr. Gheorghe Sarău** – Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, secția de limba și literatură rromani

Coordonatorul programului: prof. **Luca Denisa**, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Pedagogia dramatică

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: **Pedagogia dramatică**

Public țintă vizat: educatori, învățători, profesori

Justificare:

Evoluția școlii moderne se conturează prin trecerea sistematică de la predare de informații la predare de capacități ale intelectului concretizate în obiective cu rol operațional. Noua optică în didactica disciplinelor caracterizată prin trecerea de la formativul spontan la cel operațional marchează elaborarea acestui program. Are o largă implicare în sfera afectiv emoțională, dezvoltând disponibilități volitive-atitudinale.

Prin jocul dramatic ni se oferă o gamă largă de mijloace, procedee, strategii de lucru. Jocul dramatic dezvoltă sensibilitatea estetică, gândirea dinamică, creativitatea, autocunoașterea, gândirea pozitivă, empatia și toleranța.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- formarea și stimularea capacităților mentale prin jocul didactic;
- dezvoltarea competențelor de comunicare, competențelor socio-lingvistice, competențelor afective motivaționale, atitudinale;
- cunoașterea jocurilor dramatice, bazele metodei pedagogiei dramatice;
- dezvoltarea și capacitatea de autocunoaștere, de exprimare verbală și nonverbală, de improvizație, de sinteză și analiză;
- cunoașterea acestei metode alternative care schimbă relația între învățător-elev, pentru că pedagogia de reformă este centrată în jurul interesului copilului, care respectă particularitățile copilului, individualitatea autonomă, personalitatea proprie fiecărui copil, lasă copilul să-și trăiască propria viață, experimentând spontan.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I. Jocuri de cunoaștere și de coordonare motrică

Modulul II. Jocuri de concentrarea atenției și de dezvoltare a limbajului

Modulul III: Jocuri mimate, improvizate și verbalizate

Modulul IV: Jocuri și situații dramatizate

Modulul V: Introducerea jocurilor dramatice în sistemul de predare învățare

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: evaluare progresivă sau sumativă verbală sau scrisă/evaluare individuală sau pe grupe

2. Resurse umane:

Formatori implicați: învățătoare *Rusz Csilla Mária*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Terapiile prin mediere artistică – pod între abilitate și dizabilitate

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Terapiile prin mediere artistică – pod între abilitate și dizabilitate.*

Public țintă vizat: prof. psihopedagogi, profesori de educație specială, prof. educatori, prof. pentru învățământul școlar și preșcolar, profesori de muzică, profesori de sprijin, logopezi, consilieri școlari

Justificare:

Sistemul educațional din România, înzestrează profesioniștii cu cunoștințe teoretice și într-o mai mică măsură cu cunoștințe practice. Terapia prin muzică vine să depășească această limită, oferind cadrelor didactice implicate în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale modalități practice de lucru. Aceasta fiind o terapie alternativă, ajută copilul captiv în lumea sa să se exprime, iar adultul să pătrundă în universul acestuia și să-l asiste în dezvoltarea capacității de comunicare, reducerea manifestărilor agresive, deblocarea emoțională, creșterea stimei de sine, dezvoltarea imaginației. De asemenea, terapia prin muzică poate fi utilizată în dezvoltarea și optimizarea personală a elevilor din învățământul de masă.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea instrumentelor muzicale specifice terapiei prin muzică;
- aplicarea principiilor terapiei prin muzică în planificarea activității;
- elaborarea obiectivelor sesiunilor terapiei prin muzică în funcție de grupul țintă vizat;
- planificarea unor activități specifice de terapie prin muzică adecvate diverselor simptomatologii

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Delimitări conceptuale. Definierea și diferențierea terapiilor prin mediere artistică

Modulul II: Terapia prin muzică: familiarizarea cu instrumentele muzicale. Forme ale terapiei prin muzică. Obiective și activități specifice terapiei prin muzică.

Modulul III: Terapia prin dans: dansul ca activitate terapeutică; expresia primitivă. Cele 5 ritmuri ale Gabrielei Roth. Kadanás – structurarea unei sesiuni de dans pentru persoane cu dizabilități.

Modulul IV: Art terapia: istoria și filozofia art terapiei. Arta ca activitate terapeutică, art terapia în procesul educațional. Obiectivele, metodele și tehnicile art terapiei. Structura unei sesiuni.

Modulul V: Definierea și clasificarea diferitelor tipuri de deficiențe: deficiența mintală, tulburări de spectru autist, ADHD, tulburări anxioase, tulburări de comportament cu agresivitate.

Modulul VI: Probleme specifice și limite ale terapiilor prin mediere artistică

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: mapa de lucru, probe practice, teme de casă

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. psihopedagog *Pantași Teodora*, prof. psihopedagog *Gorgan Lavinia*, prof. psihopedagog *Kiss Ramona*, prof. psihopedagog *Ilisie Carmen*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (două grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Utilizarea terapiei prin muzică în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale – curs introductiv

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Utilizarea terapiei prin muzică în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale – curs introductiv*

Tipul de program: dezvoltare profesională

Public țintă vizat: prof. psihopedagogi, profesori de educație specială, prof. educatori, prof. pentru învățământul școlar și preșcolar, profesori de muzică, profesori de sprijin, logopezi, consilieri școlari

Justificare:

Sistemul educațional din România, înzestreată profesioniștii cu un bagaj bogat de cunoștințe teoretice și într-o mai mică măsură cu cunoștințe practice. În acest context, terapiile prin mediere artistică, precum terapia prin muzică, terapia prin dans, art terapia, poveștile terapeutice și teatrul experiențial vin să depășească această limită, oferind cadrelor didactice implicate în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale modalități practice de lucru. Aceste terapii alternative, ajută copilul captiv în lumea sa să se exprime prin: muzică, dans, joc de rol, povești, desen, pictură, iar adultul să pătrundă în universul său și să-l asiste în dezvoltarea capacității de comunicare, în reducerea manifestărilor agresive, în deblocarea emoțională,

creșterea stimei de sine, dezvoltarea imaginației, indiferent dacă este vorba despre copilul cu cerințe educative speciale din învățământul special sau special integrat.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Cunoașterea și diferențierea formelor terapiei prin mediere artistică: terapia prin muzică, terapia prin dans, art terapia, poveștile terapeutice;
- Planificarea unor activități specifice terapiilor prin mediere artistică adecvate diverselor simptomatologii
- Adaptarea obiectivelor specifice terapiilor prin mediere artistică la nevoile elevilor cu cerințe educative speciale din școlile speciale și integratoare
- Utilizarea unor metode de evaluare și monitorizare a rezultatelor obținute prin utilizarea terapiilor prin mediere artistică

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I - Delimitări conceptuale. Principii în utilizarea terapeutică a muzicii

Modulul II – Familiarizarea cu instrumentele muzicale

Modulul III – Modalități de răspuns utilizate în terapia prin muzică

Modulul IV – Forme ale terapiei prin muzică

Modulul V – Obiective și activități specifice terapiei prin muzică

Modulul VI – Activități demonstrative de terapie prin muzică structurate pe grupuri țintă

Modulul VII – Provocări și limite ale terapiei prin muzică

Modulul VIII – Identificarea nevoilor și potențialului clientului. Evaluarea inițială și continuă a progreselor

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: mapa de lucru, probe practice, teme de casă

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. psihopedagog *Pantazi Teodora*, prof. psihopedagog *Kiss Ramona*, prof. psihopedagog *Gorgan Lavinia*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (două grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Rolul facilitatorului (shadow-ului) în integrarea copilului cu CES

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Rolul facilitatorului (shadow-ului) în integrarea copilului cu CES*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar (educatoare, învățătoare, profesori din învățământul special și special-integrat)

Justificare:

Diversitatea activității cadrului didactic se reflectă de multe ori în maniera în care fiecare profesor reușește să gestioneze specificul fiecărui copil, integrând acest fapt într-o formulă unitară și o viziune de ansamblu a activității didactice. Pe lângă unicitatea fiecărui copil, nu puțini sunt

acei profesori care au în colectivul clasei cel puțin un copil cu CES, iar de aici apar următoarele întrebări:

Ar putea cadrul didactic să facă față mai bine provocărilor implicite copilului cu CES dacă acesta ar fi însoțit la clasă de un shadow?

Ce este shadow-ul? Care este rolul lui? Când și unde se suprapun atribuțiile și responsabilitățile celor două persoane dar mai ales ce anume face distincția între cele două roluri: cadrul didactic de la clasă și shadow-ul copilului cu CES?

Acestea sunt întrebările la care vom încerca să răspundem în cadrul acestui curs, aducând în prim plan informații teoretice și aplicații practice care vizează: psihologia copilului și specificul copiilor cu CES, rolul de susținere a elevului din postura de shadow (umbra-însoțitor) la clasă și metode specifice de management cazual pentru copiii cu CES.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea specificului copiilor cu CES
- identificarea factorilor care sprijină sau stopează procesul de integrare
- identificarea nevoilor educaționale și de management personal ale copilului cu CES
- stabilirea unor obiective comune cu echipa de la clasă;
- formarea deprinderii de a gestiona corect situațiile dificile;
- însușirea unor metode didactice specifice în cazul copiilor cu CES;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Specificul copiilor cu CES și dificultăți întâmpinate în procesul de integrare

Modulul II: Rolul/Activitatea shadow-ului la clasă

Modulul III: Tehnici specifice de intervenție în cazul copiilor cu CES integrați

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: fișe de lucru, aplicații practice

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Paula Manole*, prof. *Teodora Pantazi*, prof. *Carmen Ilisie*, prof. *Ramona Kiss*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 200 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2 lei

&

Pedagogie experiențială- învățare prin descoperire

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Pedagogie experiențială- învățare prin descoperire*

Tipul de program: dezvoltare profesională

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar - învățători, profesori (indiferent de specialitate)

Justificare:

Principiul de învățare prin descoperire a devenit în ultimii ani o idee unanim acceptată în procesul de predare-învățare. Participanții învață mai bine atunci când fac ceva, decât atunci când citesc, ascultă sau privesc. Jocul ne oferă această oportunitate de învățare experiențială

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate

- autocunoaștere, cunoaștere interpersonală, dezvoltare;
- cooperare, comunicare, creativitate, experimentare, experiență;
- energizare, spargere de gheață, flexibilitate, motivație;
- formare a grupurilor, responsabilitate de grup, participare deplină;
- învățare în patru etape: (1) Acțiune / Participare directă, (2) Reflecție, (3) Teoretizare / Generalizare și (4) Planificare / Aplicare

Planificarea modulelor tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	TIMP ALOCAT
Energetizare	4
Comunicare, cooperare	4
Experimentare, experiență	4
Învățarea în patru etape	4
Activități în grupuri	4
Total	20

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților a cursanților: portofolii

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. *Vad Zoltán*, profesor de informatică,

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodic CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 de cursanți (1 grupă).
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2 lei

&

Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului

4. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, bibliotecari școlari, profesori documentariști, informaticieni.

Justificare:

Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on-line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale și a unor aplicații virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.

În acest context, Organizația Salvați copiii din România își propune să implementeze la nivel național, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației

Naționale, Programul Național ”Ora de net”, un program european unic care promovează utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur.

Programul de formare propus se adresează personalului didactic și auxiliar din învățământul preuniversitar, și vizează înțelegerea modului în care interacționează copiii și tinerii în mediul on-line, precum și punerea la dispoziția formabililor a unor informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și pentru părinții acestora.

Durata: 60 de ore/ 15 CPT (în curs de evaluare la Direcția de Învățare pe tot Parcursul Vieții, nr. de înregistrare 6261/25.07.2019).

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- competențe de identificare a potențialelor riscuri online;
- competențe de comunicare și colaborare online;
- competențe de informare și gestionare a conținutului online;
- competențe privind metodologia instruirii digitale în educație.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cetățenia digitală

Modulul II: Potențiale riscuri asociate cu folosirea internetului

Modulul III: Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului în mediul școlar

Modulul IV: Parteneriatul școală – familie – comunitate

Modulul V: Responsabilizare instituțională cu privire la siguranța on-line

Calendarul programului: an școlar 2019 – 2020

Modalități de evaluare: prezentare portofoliu.

5. Resurse umane:

Formatori: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor, ing. *Stanciu Simona*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor.

6. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50
- Costul programului: 225 lei
- Costul estimat /credit/ participant: 15 lei

&

TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII, MULTIMEDIA

Utilizarea eficientă a instrumentelor (dinamice și inovatoare) de tehnologia informației în educația modernă

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Utilizarea eficientă a instrumentelor (dinamice și inovatoare) de tehnologia informației în educația modernă*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Lumea contemporană reprezintă o permanentă și inedită provocare pentru educație. Existența fiecărui individ în parte, ca și a întregii societăți în ansamblul ei, capătă un ritm din ce în ce mai alert, devine tot mai marcată de necesitatea cunoașterii rapide, complete și corecte a realității înconjurătoare, pentru ca luarea deciziilor să fie făcută ferm, oportun și competent. Aceasta duce inevitabil, la creșterea volumului de informații ce trebuie analizat, la necesitatea stocării și prelucrării acestora, deci la necesitatea utilizării calculatorului atât în viața de zi cu zi cât și în procesul instructiv-educativ. Tehnologiile digitale nu trebuie să reprezinte o simplă adăugare în planul de învățământ, ele trebuie să fie integrate deplin „în serviciul educației” la toate nivelurile sistemului școlar. Actorii educaționali trebuie să fie formați pentru a face față schimbării, incertitudinii și inovării. Complexitatea crescută a școlilor și mediilor de învățare de astăzi sugerează nevoia realizării într-o nouă manieră a activităților educaționale.

Se poate spune că integrarea resurselor TIC în educație este benefică și duce la o creștere a performanțelor școlare, cu condiția ca elevii să posede cunoștințe de utilizare a calculatorului. Aceasta implică introducerea orelor de informatică și TIC la toate profilurile și la toate treptele de învățământ. De asemenea ar trebui să se lucreze cu grupe mici de elevi, iar clasele să fie dotate cu calculatoare performante conectate la Internet, ar trebui realizate biblioteci de programe și sisteme expert în acord cu curriculum-ul școlar în curs de reformare, iar promovarea pătrunderii spiritului informatic în școli să fie intensificată. Profesorii ar trebui să posede pe lângă cunoștințele teoretice și practice aferente disciplinei studiate și abilitați de utilizare a TIC. Deci concentrarea pe utilizarea tehnologiilor informației și comunicațiilor de către profesori și de către cei care învață devine o prioritate. De asemenea ar trebui realizate mai multe cercetări metodice privind implementarea TIC în educație. TIC nu trebuie să fie doar un instrument pentru a prezenta conținuturile existente într-o altă manieră, trebuie să ducă la modificarea modului de gândire și stilului de lucru la clasă al profesorilor, cristalizate în secole de învățământ tradițional, prea puțin preocupat de personalitatea și de posibilitățile elevului.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea operațiilor hard și soft de bază;
- cunoașterea aplicațiilor informatice utile pentru dezvoltarea de software;
- cunoașterea navigatoarelor web, a softurilor pentru comunicații și a softurilor de prezentare;
- capacitatea de a ști unde, când și cum să utilizeze tehnologiile în activitățile didactice;
- abilitatea de a utiliza tehnologiile în activitățile cu toată clasa, în grupuri mici sau individuale și de a asigura accesul echitabil la acestea;
- deținerea de competențe tehnologice;
- cunoașterea resurselor web ce permit dobândirea de cunoștințe suplimentare în domeniul informaticii și pedagogiei, care să sprijine dezvoltarea profesională;

- abilitatea de a aplica cunoștințele aprofundate din domeniul informaticii în mod flexibil și într-o varietate de situații;
- capacitatea de a crea probleme complexe pentru a măsura gradul de înțelegere al elevilor;
- cunoașterea unei varietăți de instrumente și aplicații specifice disciplinelor informatice, pe care să le utilizeze în mod flexibil într-o varietate de situații bazate pe rezolvarea problemelor și pe proiecte;
- abilitatea de a utiliza resurse web pentru a-i ajuta pe elevi să colaboreze, să acceseze informații și să comunice pentru a analiza și a rezolva probleme;
- capacitatea de a crea medii de învățare flexibile, în care să integreze activitățile centrate pe elevi și să aplice în mod flexibil tehnologiile pentru a sprijini colaborarea;
- capacitatea de a realiza designul educațional al unei aplicații pornind de la competențele specifice și analizarea grupului țintă;
- capacitatea de a crea și a administra proiecte complexe;
- abilitatea de a colabora cu alți profesori și experți în vederea dezvoltării aplicațiilor;
- capacitatea de a modela, cu sprijinul produsului informatic realizat, în mod deschis, procesele de învățare, de a organiza situații în care elevii pot să-și dezvolte capacitățile cognitive; capacitatea de a dezvolta comunități online bazate pe cunoaștere;
- capacitatea de experimentare și învățare continuă;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Considerente teoretice;

Modulul II: Identificare resurse;

Modulul III: Folosire resurse.

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

2. Resurse umane:

Formatori: Prof. *Niță Maria*, Prof. *Niță Adrian*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodicist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 75 (3 grupe)
- **Costul programului:** 6000 lei
- **Costul pe oră a unui participant:** 4 lei

&

Utilizarea calculatorului în munca de documentare și informare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Utilizarea calculatorului în munca de documentare și informare*

Public țintă vizat: bibliotecari școlari, profesori documentariști, cadre didactice și didactice auxiliare cu atribuții la nivelul bibliotecii școlare

Justificare:

Necesitatea unui curs de utilizare a calculatorului în munca de documentare și informare este impusă de cerințele actuale a societății noastre, de transformările acesteia din ultimii ani.

Utilitatea cursului va fi măsurabilă prin dobândirea de abilități în mânăuirea calculatorului, de redactare a documentelor în Word și Excel, de realizare a prezentărilor Power Point.

Cursul se adresează, în special începătorilor, dar în cadrul cursului se găsesc numeroase lucruri interesante și în același timp utile. Noțiunile care vor fi explicate pe parcursul cursului, vor fi însoțite de exemple practice, asigurându-se o înțelegere cât mai bună.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- utilizarea calculatorului în munca de documentare și informare;
- formarea unor deprinderi în utilizarea calculatorului;
- editarea documentelor în Word și Excel;
- cunoașterea principalelor reguli de realizare a unei prezentări Power Point;
- aplicarea cunoștințelor asimilate în redactarea unor documente Word și Excel după anumite criterii prestabilite;
- realizarea unei prezentări Power Point respectând regulile de realizare a acesteia.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Word

Modulul II: Excel

Modulul III: Power Point

Calendarul programului: an școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: evaluarea se va realiza în cadrul fiecărui modul prin teste individuale.

2. Resurse umane:

Formator: bibl., prof. *Trofin Mariana Rodica*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2 lei

&

FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

Foi de calcul în Excel – comunicare eficientă între școli și Inspectoratul Școlar

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Foi de calcul în Excel – comunicare eficientă între școli și Inspectoratul Școlar*

Public țintă vizat: informaticieni, administratori de rețea, secretari în școli

Justificare:

Fie că ne dăm seama, fie că nu, trăim într-o lume computerizată. Este necesar ca resursa umană indiferent de organizația din care face parte să aibă competențele necesare unei societăți bazate pe cunoaștere. Secretarele din unitățile școlare nu au competențe tehnic-informaționale atât de necesare pentru activitatea cotidiană. Dorința noastră este ca acest curs să le ofere o instruire directă, clară, susținută de exerciții practice. În felul acesta unitățile școlare vor trimite la timp și corect documentele și foile de calcul.

Cursul își propune să ofere o perspectivă asupra celui mai răspândit program de calcul tabelar din lume, Microsoft Excel. Acesta oferă posibilitatea de a realiza de la simple calcule până la diverse evidențe contabile, de la calculul unor simple medii până la realizarea de statistici complexe, etc.

Se poate pune întrebarea de ce să învățăm Excel când putem face calcule și singuri, sau ajutați de calculatorul de buzunar. Totuși, există calcule care depășesc puterea de calcul a unui calculator de buzunar, sau calcule mai complicate, în care avem nevoie de anumite formule. Totul devine foarte simplu folosind Excel.

De asemenea, un avantaj major îl constituie faptul că putem modifica valorile variabilelor din formule, iar calculele se actualizează automat.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum programului

Competențe vizate:

- utilizarea aplicațiilor electronice ale MEN pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației;
- formarea și dezvoltarea abilității de tastare corectă și rapidă;
- formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizarea a unui procesor de texte;
- formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a mijloacelor moderne de comunicare rețeaua internet.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Aplicații electronice MEN

Modulul II: Documente Word

Modulul III: Foi Excel

Modulul IV: Rețeaua Internet

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: crearea documentelor, salvarea, deschiderea documentelor, construirea unei foi de calcul tabelar, aplicații pe internet

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. *Novac-Iuhas Alin* – inspector școlar general, prof. *Abrudan Horea*, inspector pentru managementul resurselor umane ISJ Bihor.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

Inițiere în utilizarea calculatorului

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Inițiere în utilizarea calculatorului*

Public țintă vizat: cadre didactice și cadre didactice auxiliare

Justificare:

Programul vine în întâmpinarea nevoilor de formare și de perfecționare continuă a tuturor cadrelor didactice de diferite specialități, pentru a le dezvolta competențe în utilizarea calculatorului personal.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- folosirea eficientă a mijloacelor electronice de comunicare la clasă sau în viața personală;
- dobândirea de abilități cognitive și abilități de comunicare bine dezvoltate;
- utilizarea tehnologiilor multimedia în vederea obținerii, analizării și schimbului de informații pentru comunicare și pentru dezvoltare personală și profesională.

Planificarea modulelor tematice

- Utilizarea sistemului de operare Windows;
- Utilizarea Microsoft Office Word;
- Utilizarea Microsoft Office Excel;
- Utilizarea Microsoft Office PowerPoint;
- Utilizarea Internetului;

Calendarul programului: an școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: fișe de evaluare

2. Resurse umane:

Formator implicat: ing. *Stanciu Simona*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Cursuri contra cost derulate prin parteneriate de colaborare

Biblioteca școlară – partener în educație

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Biblioteca școlară – partener în educație*

Public țintă vizat: bibliotecari școlari, profesori documentariști, cadre didactice și didactice auxiliare cu atribuții la nivelul bibliotecii școlare

Justificare:

Biblioteca școlară reprezintă un mijloc de acces la cercetare, cunoaștere și cultură. Un loc aparte în școală, cunoscut ca loc al abordării pluridisciplinare a informației, ca spațiu al dezvoltării gustului pentru lectură, al dobândirii de către elevi a autonomiei în căutarea informației, este biblioteca școlară care identifică preocupările și interesele cititorilor săi și, prin animațiile culturale propuse, vine în întâmpinarea orizontului de așteptare al acestora.

Utilitatea cursului va fi măsurabilă prin creșterea gradului de implicare a bibliotecarului școlar în buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea funcțiilor bibliotecii școlare;
- familiarizarea cu sarcinile bibliotecii și a bibliotecarului școlar;
- înțelegerea importanței colaborării bibliotecarului școlar cu cadrele didactice;
- cunoașterea modului în care se realizează evidența publicațiilor;
- înțelegerea rolului de partener în educație a bibliotecii școlare;
- aplicarea cunoștințelor asimilate în biblioteca școlară.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Funcțiile bibliotecii școlare și sarcinile bibliotecarului școlar

Modulul II: Rolul bibliotecii școlare în procesul instructiv-educativ

Modulul III: Regulamentul pentru organizarea și funcționarea bibliotecilor școlare

Modulul IV: Evidența publicațiilor. Clasificarea și cotarea publicațiilor

Calendarul programului: an școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: evaluarea se va realiza oral prin dezbaterile temelor abordate

• 2. Resurse umane:

Formator implicat: bibl., prof. *Trofin Mariana Rodica*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2 lei

&

Cercul Siguranței - educația parentală și implicațiile ei în dezvoltarea copilului

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Cercul Siguranței - educația parentală și implicațiile ei în dezvoltarea copilului*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Toți copiii doresc să se simtă ocrotiți și în siguranță. Suntem cu toții "programați" să căutăm sentimentul de siguranță. Această nevoie de relații în care să simțim siguranța este "incorporată" în cele mai importante interacțiuni ale noastre, în fiecare oră, din fiecare zi. Încă de la vârstele cele mai mici copiii caută în mod natural siguranța, iar cei care le poartă de grijă doresc să ofere siguranță.

Programul de educație parentală "Cercul siguranței" este un program de intervenție nou și inovativ, având la bază cinci decenii de cercetări referitoare la modul în care este sprijinită dezvoltarea sentimentului de siguranță în relațiile de atașament. Atașamentul așează temelia modului în care un copil abordează lumea, iar un atașament sănătos pune la dispoziție o "bază sigură" pornind de la care copiii pot învăța despre ei înșiși și despre alți.

Toți părinții știu ce înseamnă să te simți pierdut și să nu ai nici o idee cu privire la ce ar putea avea nevoie copilul tău. Înțelegerea "Cercului" reprezintă o modalitate excelentă de a descifra ce vor cu adevărat copiii, ce anume au nevoie ca noi să le oferim. Și odată ce știm acest lucru, atât viețile noastre cât și ale lor vor deveni mult mai ușoare. „Eu sunt aici și asta pentru că ești valoros” este mesajul pe care îl primesc copiii atunci când sunt crescuți având o "bază sigură".

Toți părinții au „setată” în ei nevoia de a oferi un atașament sigur copiilor lor. În încercarea de a face „tot ceea ce pot mai bine” în relația cu copiii, părinții pot ajunge însă să fie blocați de anumite „limite”. Acest curs, vine în sprijinul părinților și a celor care educă copiii pentru a descoperi aceste "limite", a-i susține în a reflecta asupra acestor „limite”, a le conștientiza și a vorbi despre ele. În acest mod, părinții devin încrezători că pot alege să răspundă sensibil la nevoile copiilor și „să fie alături” de ei indiferent de emoțiile pe care aceștia le-ar simți.

Comportamentul adulților față de copii are o influență directă asupra personalității acestora aflată în formare – de la structura creierului până la succesul academic și fericirea în viață. Inteligența emoțională, respectul de sine, abilitățile cognitive și de socializare se construiesc pe baza relației de atașament.

Durată: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Modul I: Cercetării noi asupra dezvoltării și funcționării creierului uman precum și implicațiile acestor cercetări asupra dezvoltării personalității copilului. Ce spune știința despre cum "construim" creierul copiilor pentru a crește adulți de succes în relațiile personale și în viața profesională. Ce este atașamentul și cum putem construi sentimentul de siguranță. De ce este important și cum influențează atașamentul din copilărie relațiile sociale și viața adultă.

Modulul II: Cum comunicăm și stabilirea conexiunilor. Relaționarea emoțională și cum să-i ajutăm pe copii să-și gestioneze emoțiile. "A fi alături" sau mai degrabă o atitudine fundamentală de empatie față de copii. Conjugare și coerență sau atragerea cooperării, modalitatea prin care ne ajutăm să ne facem viața de zi cu zi mai ușoară devenind aliați în loc de dușmani. Cum să evităm luptele pentru "supremație".

Modul III: Descoperirea, reflectarea și conștientizarea "limitelor" pe "calea spre siguranță". Ruptură și reparație. Cum reluăm legătura după ce am pierdut-o. Alternative la pedeapsă. Dezvoltarea empatiei în relația cu copilul. Cum îi învățăm pe copii să reflecteze, să repare și să se simtă responsabili.

Modulul IV: Încurajarea autonomiei și modul prin care putem să ne influențăm copiii astfel încât să devină din ce în ce mai independenți, să se descurce pe cont propriu atunci când situația o cere, să facă față problemelor și să fie flexibili în găsirea soluțiilor pentru a le depăși.

Competențe vizate:

- Construirea unei relații adult – copil caracterizate de siguranță;
- Învățarea unor modalități prin care adulții pot construi atașamentul sigur al copiilor;
- Dezvoltarea empatiei în relația cu copilul;
- Încurajarea adulților să se focalizeze pe calitatea relației afective și nu pe controlul/schimbarea comportamentelor;
- Identificarea unor modalități noi prin care adulții pot fi ajutați să regleze emoțiile copiilor;
- Dezvoltarea abilităților de a reflecta asupra propriilor comportamente, gânduri și stări emoționale.

Calendarul programului: an școlar 2019-2020 - cursul se va desfășura pe parcursul a două zile de formare sau întâlniri săptămânale (1 întâlnire/săptămână/3 ore).

Modalități de evaluare: fișa de evaluare.

2. Resurse umane:

Formator: psiholog clinician *Ioana Iza Bugle*, formator certificat "Circle of Security Parenting", formator acreditat CNFPA.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți:** 20 cursanți.
- **Costul total al programului:** 50 lei/persoană.
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2,5 lei.

&

Răsfățarea copiilor - de la toleranță la psihodiagnoză

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Răsfățarea copiilor – de la toleranță la psihodiagnoză*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar.

Justificare:

Copilăria! Copilul în drumul său spre adolescență experimentează un lung set de trăiri, stări, situații, controverse și ocazii de afirmare personală. Chiar dacă perioadele au fost intens studiate și analizate în încercarea de a fi descifrate, copilul în sine se va dovedi în mare parte o individualitate distinctă parcă „nestudiată” suficient. Școlile de parenting s-au dezvoltat rapid și parcă necontrolat în ultima perioadă, cu scopul de a aduce armonie în dezvoltarea copiilor prin implicarea necondiționată a părinților. Se poate trece extrem de ușor în situația de dependență a adultului față de copil, dar mai ales invers, a copilului față de adult. Ceea ce duce la dezvoltarea unui răsfăț din partea copilului, care devine intolerant la frustrări, cu neasumarea unor responsabilități, incapacitatea de a-și concentra atenția pe o perioadă de timp îndelungată (într-o sarcină de lucru individuală) etc. Cursul își propune să evidențieze disfuncționalitatea răsfățării copiilor și ce consecințe grave poate avea aceasta pe termen lung.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Modulul I – Delimitări conceptuale (stilurile de parenting și consecințele acestora);

Modulul II – Transformarea răsfățului copiilor în psihodiagnostic;

Modulul III – „Fericiți la școală, totul începe acasă”;

Modulul IV – Strategii de dezvoltarea responsabilităților la copii, pe nivele de vârstă.

Competențe vizate:

- Definierea corectă stilurilor de parenting și a consecințelor acestora;
- Identificarea atitudinilor și comportamentelor care duc la psihodiagnoza copiilor răsfățați;
- Dobândirea unor strategii eficiente de intervenție asupra copiilor răsfățați;
- Dezvoltarea unor strategii de abordare funcțională a părinților.

Calendarul programului – cursurile se pot desfășura în orice perioadă a anului școlar 2019-2020.

Modalități de evaluare – Fișă de evaluare și studiu de caz

2. Resurse umane

Formatori: prof. psiholog școlar drd. *Ioana Drugaș*, Liceul „Don Orione”, Oradea;
conf. univ. dr. *Marius Drugaș* Universitatea din Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 15 cursanți
- **Costul total al programului:** 50 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2,5 lei

&

Managementul grupului prin intervenții disciplinare eficiente

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Managementul grupului prin intervenții disciplinare eficiente*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar.

Justificare:

Meseria de învățător sau de profesor urmărește obiective deosebite: pregătirea copiilor și adolescenților din punct de vedere academic, dar și pregătirea lor pentru viață. Schimbările continue care apar în mediul social, particularitățile curriculumului, diferențele individuale între copii, fac ca această muncă să fie una provocatoare și solicitantă în același timp.

A face managementul clasei/grupului înseamnă a utiliza un set de instrumente de gestionare a relațiilor dintre profesori și elevi pe de o parte, și dintre elevi pe de altă parte. Acest set de instrumente este oferit cadrelor didactice pentru a le facilita munca și pentru a-i ajuta să construiască un mediu de muncă sănătos.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Modulul I – Delimitări conceptuale (managementul grupului);

Modulul II – „Disciplina” subiect de controversă în școala europeană;

Modulul III – Strategii de management eficient al grupului prin intervenții disciplinare.

Competențe vizate:

1. Definierea corectă a managementului grupului și a conceptului de disciplină în școală;
2. Identificarea atitudinilor și comportamentelor adultului care duc la disciplina elevilor;
3. Dobândirea unor strategii eficiente de management al grupului prin intervenții disciplinare.

Calendarul programului: 2019-2020

Modalități de evaluare – Fișă de evaluare

2. Resurse umane

Formatori: prof. psiholog școlar drd. *Ioana Drugaș*, Liceul „Don Orione”, Oradea;
conf. univ. dr. *Marius Drugaș* Universitatea din Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 cursanți
- **Costul total al programului:** 50 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2,5 lei

&

Starea de bine în școală. Elevi versus profesori?

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Starea de bine în școală. Elevi versus profesori*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar.

Justificare:

Evenimentele și situațiile sociale nefavorabile și ostile, emoțiile negative, precum și conflictele sau stările interne ale copiilor sunt observate cu ușurință de către cadrele didactice. Jones (2002) consideră că abilitatea copiilor de a-și controla și regla afectele este dependentă de empatia și armonia demonstrată de cel care îl crește. Când părinții nu sunt disponibili din punct de vedere emoțional sau când răspunsurile lor sunt inconsistente în mod repetat, copilul va manifesta cel mai probabil un dezechilibru în dezvoltarea emoțională. Sensibilitatea emoțională a adulților este determinantul major al modului în care copiii învață cum să gestioneze situațiile stresante și cum să se raporteze față de cei din jur. Managementul experiențelor emoționale la copii s-a dovedit a fi un important factor determinant al competențelor sociale funcționale dezvoltate la vârsta adultă (Jones, 2002).

Părinții caracterizați de inconsistență, slabă monitorizare a propriilor copii sau care adoptă strategii disciplinare punitive vor crește copii cu slabe abilități și competențe sociale. Mai mult decât atât, rezultatele educației oferite vor fi cu caracter negativ, incluzând aici chiar și consumul de alcool și substanțe, delinvență sau eșec școlar (Fabiano, 2007; Power et al., 2012). Autorii subliniau faptul că inconsistența disciplinei oferită de părinți, poate duce la dezvoltarea unui stil de *parenting* deficitar și ineficient, fiindu-le dificil să-și corecteze singuri erorile de abordare. Johnson & Leung (2001) consideră ca fiind esențiale programele de influențarea atribuirilor părinților în obiective precum dezvoltarea relației părinte-copil. Cu alte cuvinte, modalitatea în care părinții percep și atribuie responsabilitatea în cazul manifestărilor unor comportamente dezadaptative este definitorie în stabilirea unor relații pozitive sau negative cu proprii copii.

Cursul *Eficiențizarea relației profesor-elev-familie* urmărește inițierea cadrelor didactice în dezvoltarea, menținerea sau îmbunătățirea relației cu familia elevului. În depistarea strategiilor de eficiențizare a relației cu familia, cadrele didactice trebuie să cunoască problematica *parenting*-ului existent în societatea contemporană, dar mai ales modalitățile de prevenire a unor relații defectuoase școală-familie.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Modulul I – Introducere în problematica climatului școlar pozitiv;

Modulul II – Interacțiunea dintre stilul de parenting și colaborarea profesor-elev;

Modulul III – Principii de bază în dezvoltarea stării de bine în școală;

Modulul IV – Strategii de eficientizare a relației profesor-elev-familie.

Competențe vizate:

1. Definirea corectă a conceptului de climat școlar pozitiv;
2. Identificarea impactului pe care-l are stilul de parenting asupra relației profesor-elev;
3. Identificarea principiilor care stau la baza stării de bine în școală
4. Dobândirea unor strategii de eficientizare a relației profesor-elev și profesor-părinte.

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare – Fișă de evaluare și studiu de caz

2. Resurse umane

Formatori: prof. psiholog școlar drd. *Ioana Drugaș*, Liceul „Don Orione”, Oradea;
conf. univ. dr. *Marius Drugaș* Universitatea din Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 cursanți
- **Costul total al programului:** 50 lei (Oradea); 57 lei (Bihor);
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2,5 lei (Oradea); 3 lei (Bihor);

&

Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Activitatea didactică este sau cel puțin ar trebui să fie expresia unei vocații. Persoanele care decid să devină profesori indiferent de nivelul la care activează sau disciplinele pe care le predau, ar trebui să găsească satisfacție în activitatea prestată, să se bucure de momentul interacțiunii cu elevii. Se poate întâmpla ca uneori să fim disturbați în activitățile propuse de noi de ieșiri comportamentale ale unui sau ale mai multor elevi, moment în care s-ar putea să simțim că totul se duce de răpă. În loc să ne focalizăm pe ceea ce dorim să transmitem sau să formăm, ne simțim atrași într-o situație conflictuală în care nu ne dorim să ne aflăm dar nu avem încotro, într-o situație pe care uneori nu știm cum să o gestionăm.

Prin cursul de față ne-am propus să trecem în revistă cele mai frecvente comportamente problematice ale preșcolarilor, ale școlarii mici, dar și ale adolescenților, astfel încât să puteți să fiți pregătiți pentru anumite situații neplăcute. În al doilea rând, vom oferi explicații cu privire la comportamentele disruptive, cu privire la cauzele posibile, dar mai ales vă vom prezenta strategii și tehnici eficiente de intervenție.

Nu în ultimul rând, veți fi familiarizați cu două dintre condițiile psihologice ce implică comportamente nepotrivite în rândul copiilor, și anume ADHD și tulburările de comportament.

Din nou, veți fi familiarizați cu aceste condiții medicale, veți fi instruiți cum să identificați elevii care ar putea avea aceste diagnostice și veți primi informații despre modalitățile eficiente de intervenție.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Identificarea problemelor de comportament specifice diferitelor vârste (preșcolaritate, școlaritatea mică, preadolescență și adolescență).
- Recunoașterea simptomelor și elementelor de specificitate pentru tulburările de hiperactivitate cu și fără deficit de atenție.
- Recunoașterea simptomelor și elementelor de specificitate în cazul tulburărilor de comportament.
- Dezvoltarea abilităților de selectare și implementare a soluțiilor viabile de gestionare a diferitelor comportamente problematice în mediul școlar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I - Probleme comportamentale frecvente la vârstele preșcolare

Modulul II - Copii și elevi cu ADHD - identificare și tehnici de intervenție

Modulul III - Tulburările de comportament – identificare și tehnici de intervenție

Modulul IV - Elevii dificili din clasele mai mari – reguli simple de gestionare

Modulul V - Situații dificile în grupă și/sau clasă – plan de gestionare

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: colocviu

2. Resurse umane:

Formator: lector univ. dr. *Perțe Andra*, Universitatea din Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodicist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 10 serii x 25 de participanți
- **Costul programului:** 60 lei (Oradea); 70 lei (Bihor);
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 3 lei (Oradea); 3,5 lei (Bihor);

&

Provocarea, implicarea și activizarea elevilor în școală. Tehnici aplicabile tuturor disciplinelor

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Provocarea, implicarea și activizarea elevilor în școală. Tehnici aplicabile tuturor disciplinelor.*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și special.

Justificare:

Conform unor analize efectuate de specialiști în procesul de educație a tinerilor, unor statistici mai mult sau mai puțin oficiale, dar și relatărilor beneficiarilor direcți ai sistemului de educație, una din cele mai severe probleme generice ale școlii românești este lipsa de implicare autentică și de angajare a elevilor (fie ei copii sau adolescenți) în demersurile didactice propuse de către profesori. Se întâmplă des ca profesorii și elevii să aibă interese aparent divergente, cea mai neplăcută situație fiind aceea în care cei din urmă să simuleze (cu mai mult sau mai puțin succes) interesul pentru subiectele abordate la școală, în timp ce viața lor privată, din afara școlii, se îndreaptă către puncte de interes cu totul diferite. Cursul de față își propune să ofere cadrelor

didactice de la toate palierele sistemului de învățământ anumite repere teoretice și mai ales practice în ceea ce privește procesul de activizare a elevilor în timpul orelor. În mod concret, ne-am propus să tratăm din punct de vedere psihologic subiectul angajamentului (implicării) la vârstele copilăriei și adolescenței (care sunt mecanismele implicate, care sunt condițiile pentru succesul unui stimul propus etc.), să discutăm despre principiile generale ale activizării (oferind și câteva repere concrete pentru proiectarea activităților didactice), alegând ilustrativ două direcții complementare de acțiune: învățarea prin cooperare și dezvoltarea gândirii critice. În plus, cu titlul de exemple sau puncte posibile de plecare pentru cei care doresc să experimenteze, am propus și câteva activități generice destinate activizării elevilor.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea creativă a activităților didactice;
- Capacitatea de a concepe momente ale lecțiilor care să provoace și să inspire reacția autentică din partea elevilor;
- Capacitatea de a discerne între reacții autentice și reacții simulate din partea elevilor.
- Adaptarea materialelor didactice existente cu scopul angajării afective și cognitive a elevilor

Planificarea modulelor tematice:

Modul I: Principii generale de activizare

- Gestionarea timpului;
- Nivelul de înțelegere;
- Relevanța informației;
- Umorul și evitarea monotoniei;
- Interdisciplinaritatea.

Modulul II: Tehnici derivate din învățarea prin cooperare

- Tipuri de învățarea prin cooperare;
- Elementele învățării prin cooperare;
- Tehnici de învățare prin cooperare.

Modulul III: Strategii pentru dezvoltarea gândirii critice

- Strategii afective
- Strategii cognitive (macro abilități și micro abilități)

Modulul IV: Exemple de abordări

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare a cursanților: activități practice (exerciții de activizare), evaluare și auto-evaluare pe baza unui chestionar.

2. Resurse umane:

Formatori: conf. univ. dr. *Dan Pătroc*, Universitatea din Oradea;

lect. univ. dr. *Andra Perțe*, Universitatea din Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 6 serii (25 de participanți / serie)
- **Costul programului:** 50 lei/participant (Oradea); 60 lei/participant (Bihor);
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2,5 lei (Oradea); 3 lei (Bihor);

&

Bullying-ul în școală: de la descriere la intervenție

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Bullying-ul în școală: de la descriere la intervenție.*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și special. Personal de conducere și control în învățământul preuniversitar.

Justificare:

Cea mai importantă dintre prioritățile școlii ar trebui să fie asigurarea siguranței fizice și psihice a copiilor pe care îi are încredințați spre educare. Atunci când, din indiferent ce motive, frica se instalează în psihicul copilului, ierarhia nevoilor lui se schimbă drastic și devine imposibil ca procesul de educație să mai primească resursele necesare din partea acestuia. Statistica ne arată că cel mai des stările emoționale negative ale copiilor școlarizați se datorează amenințărilor pe care alți colegi le aduc integrității lor psihice sau fizice, urmate de hărțuirea sau intimidarea provocate de către adulții angrenați în procesul de educație. Un raport realizat recent de OMS ne arată că România se situează pe un dramatic loc 3 la nivel european în ceea ce privește fenomenul de bullying; datele culese de organizația „Salvați Copiii” în 2016 întăresc această idee, reliefând faptul că un sfert din populația școlară a României se declară victimă a cel puțin unui episod de bullying în perioada școlarității, în vreme ce aproape jumătate din populația școlară a fost rănită fizic sau emoțional în urma unui incident de agresiune din partea unuia sau mai multor colegi. În fața acestor evidențe, este foarte clar faptul că școala este cea care trebuie să combată cel mai puternic fenomenul de bullying care are loc chiar în teritoriul gestionat de către ea și că personalul implicat în educație are nevoie să fie abilitat în sensul intervenției eficiente asupra actelor de hărțuire sau violență în școală. Acest curs își propune să asigure fundamentarea teoretică necesară identificării bullyingului, oferirea unor paradigme teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor psihice și sociale implicate în fenomenul bullying, dar – mai ales – și sugerarea unor tehnici și planuri de acțiune globale sau locale pentru combaterea manifestărilor din această categorie.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Identificarea manifestărilor din registrul bullying-ului;
- Asimilarea teoriilor care explică manifestările de tip bullying;
- Înțelegerea rolurilor sociale și psihice asumate de actorii implicați în bullying.
- Elaborarea unor planuri de intervenție și combatere față de comportamente de tip bullying.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul 1: Introducere în tema bullying-ului

1.1 Ce este bullying-ul?

1.2 De ce suntem agresivi? – explicații teoretice

1.2.1. Agresivitatea văzută ca un comportament înnăscut

1.2.2. Agresivitatea văzută ca un comportament dobândit

1.2.3. Teoria învățării sociale

1.2.4. Abordarea cognitivă

Modulul 2: Actorii implicați în fenomenul bullying

2.1. Agresorul

2.2. Victima

2.3. Spectatorul

Modulul 3: Factorii determinanți ai agresivității

3.1. Factorii determinanți ai agresivității școlare

- 3.2. Influențe individuale
- 3.3. Influențe familiale
- 3.4. Influențele covârșnicilor
- 3.5. Influența mediului socio-economic și a mass-media

Modulul 4: intervenții în mediul școlar

- 4.1. Intervenții sistemice la nivel european
- 4.2. Plan strategic de aplicat în interiorul clasei de elevi

Calendarul programului: anul școlar 2019 - 2020

Modalități de evaluare a cursanților: test practic de gestionare a unui comportament agresiv. Autoevaluarea participanților.

2. Resurse umane:

Formatori: conf. univ. dr. *Dan Pătroc*, Universitatea din Oradea;
lect. univ. dr. *Andra Perțe*, Universitatea din Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 8 serii (25 de participanți / serie)
- **Costul programului:** 60 lei/participant(Oradea), 70 lei/participant(Bihor),
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 3 lei (Oradea), 3,5 lei (Bihor),

&

Educator puericultor

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Educator puericultor*

Tipul de program: de dezvoltare profesională

Public țintă vizat: personal didactic și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Justificare:

Educatorul puericultor este persoana calificată a cărei intervenție se regăsește în sectorul serviciilor de creștere, îngrijire și educație timpurie a copilului și de susținere a părinților în consolidarea abilităților parentale. Acestea pot fi servicii primare sau de protecție a copilului.

Educatorul puericultor este angajat atât în cadrul serviciilor publice, cât și private.

Având în vedere că personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar are responsabilitatea de a îngriji și de a educa, sub diferite forme, și copiii de vârstă antepreșcolară, prezentul curs își propune să le ofere șansa participanților de a-și dezvolta și consolida competențe care să vizeze dezvoltarea integrată a copilului, prin acoperirea nevoilor din punctul de vedere al tuturor domeniilor de dezvoltare, sub trei axe principale : îngrijire, creștere și educație timpurie. Părinții copilului trebuie informați și susținuți pentru capacitarea funcțiilor parentale, în deplin respect pentru rolul primordial al părintelui în îngrijirea, creșterea și educația propriului copil. Trebuie prevenite disfuncționalitățile de dezvoltare ale copilului, disfuncționalitățile din cadrul relației părinte-copil, a potențialului de inadaptare.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Competențe metodologice;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe psiho-sociale;

- Competențe tehnice și tehnologice.

Planificarea pe module tematice:

Modul I: Planificarea activităților în funcție de nevoile beneficiarului

Modulul II: Asigurarea securității și a sănătății în muncă

Modulul III: Susținerea dezvoltării globale, integrate a copilului

Modulul IV: Evaluarea și monitorizarea dezvoltării copilului de vârstă preșcolară

Calendarul programului: anul școlar 2019-2020

Modalități de evaluare: observația permanentă, test oral, test scris, portofoliul de dovezi

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Bulc Mihaela Dana*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

ACTIVITĂȚI CULTURAL-ȘTIINȚIFICE

&

ACTIVITĂȚI CULTURALE

Măria Sa, Dascălul! – program omagial

Eveniment organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Educației

Organizatori: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Invitați: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: 26 noiembrie 2019

Costuri: 100 lei

&

MESE ROTUNDE ȘI DEZBATERI

Sărbătorim diversitatea lingvistică

Organizator: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Moderatori: prof. Costa Monica, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prof. Szabo Florina, metodist Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, prof. Tarr Delia Monica, metodist Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Invitați: prof. Oprescu Dana, Palatul Copiilor și Elevilor Oradea

Public țintă: cadre didactice de limbi moderne

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: septembrie 2019

Costuri: 100 lei

&

Valorificarea resurselor digitale deschise în procesul educațional

Organizator: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor și Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Moderatori: prof. Bodiu Carmen - director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, prof. Felicia Ianța, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Bihor, metodiști Casa Corpului Didactic a Județului Bihor: prof. Luca Denisa, prof. Szabo Florina, prof. Demeter Eموke

Invitați: prof. univ. dr. Marius Drugaș, prof. univ. dr. Elena Bonchiș, prof. univ. dr. Chelemen Ioan

Public țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: februarie 2020

Costuri: 200 lei

&

Relații și interacțiuni educaționale în clasa de elevi – o abordare din perspectiva partenerilor educaționali

Organizator: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Moderatori: prof. Bodiș Carmen - director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, prof. Daniela Șopota, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prof. dr. Hulber Maria, prof. Szabo Florina, prof. Luca Denisa, prof. Demeter Eموke, prof. Demeter Ignac-Attila

Invitați: reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Bihor, ai Consiliului Județean al Elevilor Bihor, ai Consiliului reprezentativ al părinților

Public țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: mai 2020

Costuri: 200 lei

&

SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

Repere pedagogice în activitatea de predare-învățare

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Participanți: cadre didactice de diferite specialități

Perioada: 26 noiembrie 2019

Costuri: 400 lei

&

SIMPOZIOANE

Simpozionul Interjudețean, ediția a XIV-a – „Problematika evaluării în contextul actual al educației”

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: martie 2020

Participanți: cadre didactice de diferite specialități din învățământul preuniversitar și universitar
Costuri: 400 lei

&

Simpozion Național „Roman Ciorogariu - spirit european”, ediția a IX-a

Locația: Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Organizatori: Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: mai 2020

Costuri: 400 lei

&

SEMINAR

Rolul și responsabilitatea școlii în reducerea excluziunii sociale

Organizator: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Moderatori: prof. Bodiș Carmen - director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, Szabo Florina, prof. Luca Denisa, prof. dr. Hulber Maria, prof. Demeter Ignac-Attila

Invitați: ing. Carmen Mitricioiu, Instituția Prefectului Județului Bihor, prof. dr. Cristina Marian, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prof. Alexandru Mlinarsik, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Public țintă: cadre didactice care predau la elevi aparținând grupurilor vulnerabile

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: aprilie 2020

Costuri: 200 lei

&

ȘCOLI DE VARĂ

Învățarea prin cooperare

Curs începători - ABC-ul cooperării

Curs avansați

Organizatori: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, New England College Henniker, New Hampshire - SUA

Formatori: prof. Carlton James Fitzgerald, conf. univ. dr. Simona Laurian Fitzgerald

Public țintă: profesori din învățământul preuniversitar și universitar de diferite specialități, cu precădere profesori debutanți și cei aflați la începutul carierei/ personal didactic auxiliar, interesați de practicile educaționale cooperante

Perioada: iulie 2020

&

Eliminarea barierelor în procesul de învățare

Organizatori: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, New England College Henniker, New Hampshire - SUA

Formatori: prof. Carlton James Fitzgerald, conf. univ. dr. Simona Laurian Fitzgerald, prof. univ. dr. Carmen Popa

Public țintă: profesori din învățământul preuniversitar și universitar, de diferite specialități, cu precădere profesori debutanți și cei aflați la începutul carierei/ personal didactic auxiliar interesați de practicile educaționale reflexive

Perioada: iulie 2020

**Director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor,
prof. Bodiu Carmen**