

**CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI
BIHOR**

**RAPORT DE ACTIVITATE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015**





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BIHOR
Str. Mihai Eminescu, nr. 11, Oradea,
Tel. 0259-412569, Fax. 0259-476948
www.ccdoradea.ro, e-mail: ccdbihor@yahoo.com



NR. 674 / 28. 08. 2015

AVIZAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. ALIN NOVAC

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

AVIZAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL CCD BIHOR, 27. 08. 2015

I. 1. Obiectivele stabilite în Planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2014-2015

În anul școlar 2014-2015, activitatea desfășurată de Casa Corpului Didactic a Județului Bihor a urmărit atingerea obiectivelor propuse în documentele de proiectare managerială, întocmite la începutul anului școlar: Planul managerial al CCD Bihor, Oferta de programe și activități, documente avizate de CA al CCD, ISJ Bihor și MECȘ. Obiectivele propuse, vizând calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate au derivat din politica educațională MECȘ, din Strategia de dezvoltare a ISJ Bihor și nevoia de formare identificată la nivelul județului Bihor, precum și din valorificarea experienței dobândite în domeniul formării de CCD Bihor.

<p>OBIECTIVE GENERALE</p>	<p>OBIECTIVE SPECIFICE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • O1. Consolidarea rolului CCD ca instituție cu atribuții în formarea continuă a personalului didactic • O2. Monitorizarea impactului programelor de 	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională; - asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație; - asigurarea coerenței programelor de formare continuă; - dezvoltarea competențelor privind evoluția în carieră; - dezvoltarea competențelor manageriale în structurile și organizațiile din sistemul de învățământ; - dobândirea unor competențe complementare sau de extensie care largesc gama activităților și funcțiilor; - dezvoltarea competențelor pentru crearea resurselor educaționale, adecvate noului curriculum și abilitarea cadrelor didactice în vederea utilizării acestora; - eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și bibliotecilor școlare; - coordonarea metodologică a activității responsabililor cu formarea continuă; - stimularea educației permanente; - monitorizarea impactului privind formarea continuă; - promovarea exemplelor de bună practică și a resurselor educaționale inovative;

<p>formare continuă</p>	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale; - evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional; - editarea de publicații și materiale didactice; - susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării.
<ul style="list-style-type: none"> • O3. Optimizarea managementului instituției • O4. Diversificarea ofertei de formare/perfecționare profesională și personală 	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea documentelor manageriale: Raport de activitate, Plan managerial, Oferta de programe de formare, Regulament Intern; - întocmirea și aplicarea procedurilor aferente domeniilor de activitate; - atragerea de colaborări, parteneriate interne și externe în scopul dezvoltării instituționale; - desfășurarea activităților din cadrul proiectelor și a parteneriatelor cu respectarea obligațiilor derivate; - dezvoltarea bazei materiale a Casei Corpului Didac Bihor; - organizarea și coordonarea activității din C.C.D. în conformitate cu managementul participativ și asociativ; - asigurarea calității serviciilor și a promovării imaginii instituției; - eficientizarea activităților de informare, documentare și consultanță și creșterea impactului asupra comunității; - adaptarea continuă a serviciilor oferite la nevoile cererii de formare, în acord cu solicitările pieței; - dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în utilizarea noilor tehnologii informaționale; - dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD Bihor în domeniile specifice; - orientarea programelor de formare în direcția dezvoltării de noi competențe, cu caracter practic-aplicativ; - perfecționarea personalului didactic auxiliar și a profesorilor documentariști; - desfășurarea de activități metodice, științifice-culturale în acord cu nevoile de formare ale cadrelor didactice; - dezvoltarea unei rețele de formatori în funcție de nevoile de formare identificate.

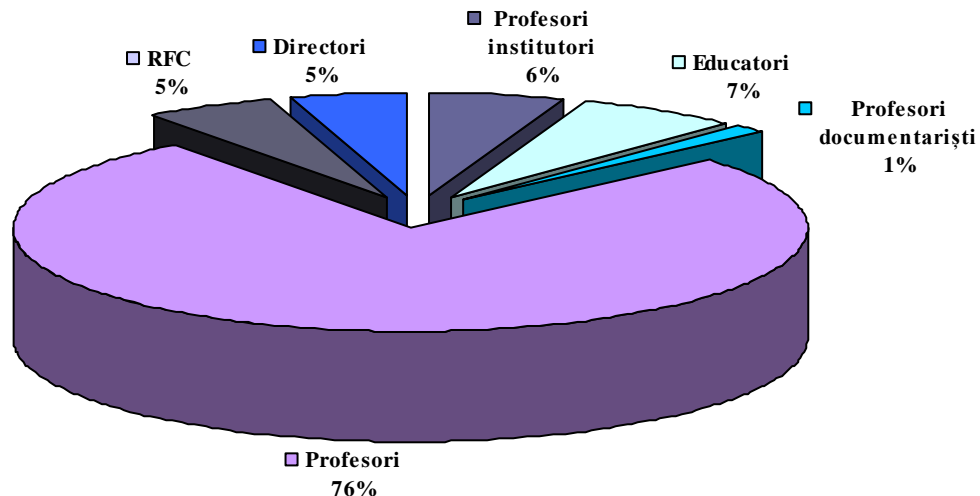
2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Bihor în domeniul dezvoltării resurselor umane

Obiectivele CCD Bihor au fost corelate cu cele strategice ale ISJ Bihor, urmărind:

- asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;
- perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ, la nivelul instituțiilor de învățământ; asigurarea incluziunii, egalității de șanse și performanței școlare; educația permanentă în vederea extinderii specializării și perfecționării;
- formarea cadrelor didactice în vederea utilizării unor practici didactice moderne și a asumării responsabilității față de ameliorarea calității predării/învățării/evaluării;
- asigurarea unui climat de muncă eficient bazat pe cooperare și lucru în echipă; menținerea legăturii cu instituțiile ierarhic superioare și cu cele abilitate în domeniul educației și al formării continue.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente. Comentarii.

- Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, ca furnizor de programe de formare continuă asigură cadrul de implementare a calității în educație. Oferta de formare a fost prezentată, la începutul anului școlar unui număr de 2396 cadre didactice, distribuite astfel:

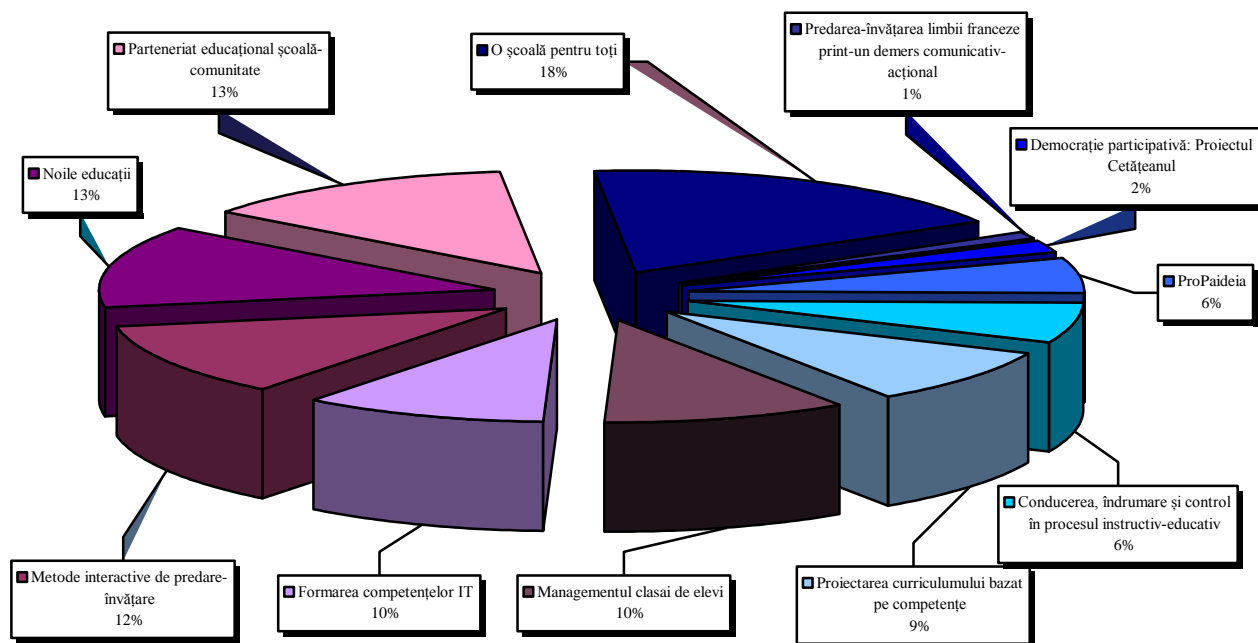


Oferta de formare s-a bazat pe identificarea și analiza nevoii de formare, diagnosticate prin:

- Aplicarea de chestionare de investigare: 1164 chestionare aplicate cadrelor didactice din mediul urban și rural; 26 interviuri aplicate inspectorilor școlari, 110 directorilor unităților de învățământ, 120 chestionare de investigare responsabililor cu formarea din unitățile de învățământ, din mediul urban și rural și 26 profesorilor documentariști;
- Rapoarte, statistici ale responsabililor cu formarea din unitățile de învățământ, ale directorilor de unități școlare, ale formatorilor colaboratori externi, ale colaboratorilor din activitățile desfășurate în parteneriat, fișe de evaluare a programelor derulate în anul școlar precedent, rapoartele metodiștilor ISJ/CCD, date provenind din fișele de evaluare a cursurilor și a chestionarelor de impact;

Prin cele 11 programe acreditate și furnizate de CCD Bihor au beneficiat de formare un număr de 1305 cadre didactice. Se evidențiază un interes crescut pentru dezvoltarea competențelor privind crearea resurselor educaționale, adecvate noului curriculum, de formare a competențelor IT, de management în structurile educaționale și de formare a competențelor de exprimare în limbi moderne. S-au efectuat demersuri pentru acreditarea de noi locații de formare și acreditarea de noi formatori. S-a acreditat un nou program, destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba franceză și care nu au beneficiat de mult timp de programe cu credite în specialitate. De asemenea, în cadrul parteneriatului de colaborare cu Universitatea Politehnică București au beneficiat de formare prin cursuri acreditate în specialitate profesorii de fizică.

Programele propuse spre avizare prin Oferta de formare au primit avizul MECȘ nr. 1008/12.12.2014, prin derularea lor, beneficiind de formare un număr de 2332 cadre didactice. Se evidențiază un interes deosebit pentru programele de management: International Leadership Training School, Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare, Aspecte privind aprobarea procesului instructiv-educativ în asigurarea educației copiilor cu CES integrați în învățământul de masă, Autocunoaștere și dezvoltare personală prin psihodramă, Consiliere și orientare, Comunicare eficientă, etc. pentru cursurile de perfecționare a cadrelor didactice, cu specializarea limbi moderne CAE, Cambridge YLE.



În activitatea de formare însumând 1305 cursanți (50 de grupe) în cadrul programelor acreditate se constată, comparativ cu anii precedenți, o ușoară creștere a numărului de cadre didactice provenite din mediul rural, datorită școlilor cu care derulăm parteneriate de colaborare. Repartizarea responsabilităților din fișa postului pentru profesorii metodiști s-a realizat și în funcție de gradul de acoperire, pe zone, a nevoii de formare din județ. În cadrul activităților specifice desfășurate în mediu rural s-a înregistrat un număr de 417 participanți, iar la cele destinate educației adulților, din zonele defavorizate și a grupurilor vulnerabile: 185 de cadre didactice, într-o ușoară creștere față de anii precedenți.

- La activitățile metodice, științifice și culturale organizate de CCD Bihor au participat un număr de 1032 cadre didactice, înregistrându-se și în acest domeniu o creștere numerică, dar mai ales calitativă, privind modul de elaborare și prezentare a materialelor supuse dezbaterilor și a tematicii abordate. Au fost prevăzute sesiuni științifice pentru cadrele

didactice care predau în învățământul minorităților naționale (limba maghiară). În activitatea de formare subliniem impactul pozitiv al implicării unor parteneri, furnizori de programe, fără alocarea de resurse bugetare: (Consiliul Britanic, Universitatea din Zevebergen Belgia, Universitatea Katho / IPSOC Belgia, Asociat Dean of Education for New England College, New Hampshire, USA, Universitatea Szarvas, Institutul Francez, Universitatea din Oradea: DPPP, Facultatea de Științe Socio-Umane și New England College Henniker), Colegiul Psihologilor din România, Asociația CES, Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi „Orizont” și Asociația Română de Psihologie Comunitară, CJRAE, Institutul VZW Zevebergen. Au fost reactualizate parteneriate vechi și s-au încheiat 26 protocoale de colaborare noi cu instituții de învățământ, centre de formare naționale și internaționale și alte instituții abilitate privind formarea.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției care urmează a fi incluse în Planul managerial al instituției pentru anul școlar 2015- 2016.

- **Dezvoltarea instituțională:**
 - Proiectarea activității CCD (strategică și bugetară) în concordanță cu atribuțiile stabilite prin Legea nr. 1/ 2011, cu metodologiile aferente;
 - eficientizarea sistemului de gestionare a resurselor umane și îmbunătățirea procesului de management, optimizarea sistemului de comunicare internă și externă;
 - inițierea de proiecte de investiții, creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea acestora;
 - menținerea unei colaborări permanente și eficiente între C.C.D. și I.S.J., cât și întărirea rolului C.C.D. ca partener al I.S.J., în vederea sprijinirii și realizării acțiunilor de formare continuă la nivel local sau județean, prin cursuri de perfecționare care să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice din județ;
 - focalizarea pe desfășurarea activităților de formare continuă în C.D.I.;
 - accesarea de proiecte și programe de dezvoltare, stabilirea și menținerea contactelor cu reprezentanții conducerii locale;
 - creșterea rolului și valorizarea imaginii CCD în comunitate;
 - prezentarea Ofertei de formare, diseminarea activităților și a impactului acestora pe site: www.ccdoradea.ro;

- prezentarea informațiilor în cadrul unităților școlare din județ, în mass media locală, atragerea de fonduri și elaborarea materialelor publicitare, spoturi și briefing în scopul promovării imaginii instituției.
- **Optimizarea ofertei de formare** pentru:
 - a asigura calitatea, echitatea și eficiența programelor de formare;
 - dezvoltarea educației permanente din perspectivă personală și instituțională;
 - asigurarea calității învățământului destinat minorităților naționale;
 - asigurarea calității serviciilor educaționale pentru copiii și elevii cu CES;
 - acordarea de sprijin și consultanță cadrelor didactice debutante;
 - asigurarea unei formări eficiente pentru cadrele didactice din învățământul particular;
 - susținerea cursurilor de perfecționare destinate personalului didactic auxiliar;
 - atragerea unor programe de actualitate în domeniul formării profesionale, solicitate pe piața muncii;
 - asigurarea formării cadrelor didactice în domeniul consilierii și orientării profesionale;
 - diversificarea activităților științifice, metodice și culturale, dar și a celor de informare și consultanță;
 - selecția ofertelor furnizorilor de formare și a formatorilor;
 - dezvoltarea CCD într-un centru concurențial de informare, formare și dezvoltare profesională și personală, promovarea unei culturi a învățării la nivel individual și organizațional;
 - creșterea rolului C.C.D. ca principal furnizor de formare, în concordanță cu nevoile profesionale ale tuturor categoriilor de personal didactic din învățământul preuniversitar.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2014-2015, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă-perfecționare:

- monitorizarea de către profesorii metodiști a derulării și evaluării programelor de formare, a impactului formării în cadrul asistențelor la lecții și a inspecțiilor tematice și curente de pe parcursul anului școlar;
- existența rapoartelor privind impactul formării în activitatea didactică, întocmit în urma asistențelor la lecții;

- existența rapoartelor de activitate ale colaboratorilor privind formarea, în cadrul proiectelor de colaborare și a acordurilor de parteneriat;
- existența rapoartelor de formare ale formatorilor; existența chestionarelor pentru formatori, formabili și directorii unităților de învățământ; extinderea locațiilor de formare aplicarea de chestionare de impact a programelor de formare: 1130 chestionare pentru programele acreditate și 1510 chestionare pentru programele avizate;
- existența bazei de date a metodiștilor ISJ;
- reactualizarea bazei de date a formatorilor;
- existența bazei de date comune cu departamentul perfecționare din cadrul ISJ; aplicarea de chestionare, în parteneriat cu ISJ, privind stadiul participării cadrelor didactice la formarea continuă;
- existența bazei de date privind responsabilii cu formarea continuă;
- existența în oferta educațională a cursurilor destinate responsabililor cu perfecționarea continuă, în limba română și limba română și maghiară.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care au condus la creșterea actului didactic în școlile din județ.

<ul style="list-style-type: none"> - Activități de formare care au condus la implementarea de concepte, viziuni, strategii de conducere, îndrumare și control comune 	<ul style="list-style-type: none"> - Programe avizate ”Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor”, - programe de formare acreditate ”Conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv- educativ”;
<ul style="list-style-type: none"> - Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECȘ 	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea inspectorilor școlari în desfășurarea cursurilor de pregătire pentru susținerea Examenului național de definitivare în învățământ; - desfășurarea în parteneriat a programului de formare: Evaluator pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale- Nivel 3,4,5-Filiera Tehnologică - Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare; - Educație pentru anticorupție;
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea pe 	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorul responsabil cu managementul și perfecționarea;

departamente	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorul școlar pentru mentorat; - inspectorul școlar responsabil cu proiectele educaționale; - inspectrul școlar responsabil cu activitatea educativă; - inspectrul școlar responsabil cu învățământul preprimar, primar, învățământul special, minorități și grupuri defavorizate; - inspectori școlari pe discipline.
- Activitate de monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> - inspecții de monitorizare a CDI- urilor din județ; - cuprinderea profesorilor metodiști în echipele de inspecții curente și tematice ale ISJ.
- Activități curente	<ul style="list-style-type: none"> - ședințe operaționale, săptămânale;
- Activități metodice, științifice și culturale	<ul style="list-style-type: none"> - sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe, lansări de carte, proiecte de parteneriat comune.
- Activități de proiect și de team building	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de ghiduri, broșuri, materiale didactice auxiliare

III. Date/informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentarea instituțională

a. Date de identificare: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, str. Mihai Eminescu, nr.11, Oradea, Bihor, Tel.0259/412569, Fax 0259/476948, Tel. 0359/409726, e-mail instituție: ccdbihor@yahoo.com, e-mail director: carmen.bodiu@yahoo.com, adresă site: www.ccdoradea.ro

b. Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi	Total personal
Director 1	7	Bibliotecar 1	2,5 posturi	0	0	9,5 posturi	10
Profesori metodiști 6		Informatician 1					
		Administrator financiar 0,5 posturi					

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2014-2015

Nr. posturi aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		Calificativ acordat	Observații
		Concurs	Detașare		
1	Bodiu Carmen	Concurs	-	Foarte bine	
6	Popa Rodica	-	detașare	Foarte bine	
	Konrád Katalin	-	detașare	Foarte bine	
	Szabo Florina	-	detașare	Foarte bine	
	Popa Diana	-	detașare	Foarte bine	
	Ile Elisabeta	-	detașare	Foarte bine	
	Șereș Raluca	-	detașare	Foarte bine	

d) Filiale ale CCD Bihor:

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
TOTAL	-

e) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
nu există			
TOTAL			

f) Centre de informare și documentare susținute financiar de către MECȘ, înființate în județ, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/ 03.03. 2008

CDI-uri înființate în județ prin proiecte finanțate de primăriile locale

Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI	Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI
CT "Alexandru Roman" Aleșd	Finalizat	GPP nr. 52 Oradea	finalizat
S08 "Miron Pompiliu" Ștei	Finalizat	Liceul Pedagogic "Iosif Vulcan" Oradea	finalizat
SAM Dobrești	Finalizat	GRI Suplacul de Barcău	finalizat
LIT "Nicolae Jiga" Tinca	Finalizat	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Oradea	finalizat
S08 Tileagd	Finalizat		
LIT Bratca	Finalizat		
S08 "Kazinczy Ferenc" Șimian	Finalizat		
CT Vadu Crișului	Finalizat		
S08 Sântandrei	Finalizat		
S08 Haieș	Finalizat		
S08 Roșiori	Finalizat		
Gr.Șc.Agricultură ecologică Sălard	Finalizat		
GRI Șuncuiuș	Finalizat		
SAM Brusturi	Finalizat		
S08 Mihai Bravu	Finalizat		
S08 Girișu de Criș	Finalizat		
S08 Borod	Finalizat		
S08 Holod	Finalizat		
S08 Balc	Finalizat		
S08 Buntești	Finalizat		
S08 Nucet	Finalizat		
S08 "N.Bogdan" Vașcău	Finalizat		
S08 "Zelk Zoltán" Valea lui Mihai	Finalizat		
LIT "Petőfi Sándor" Săcuieni	Finalizat		
TOTAL	24	TOTAL	4

f) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologica a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2]11, art 14:

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Beiuș	Colegiul Național „Samuil Vulcan”
Beiuș	Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”
Beiuș	Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș”
Beiuș	Școala Gimnazială „Nicolae Popoviciu”
Marghita	Colegiul Național „Octavian Goga”
Marghita	Liceul Teoretic „Horváth János”
Marghita	Liceul Tehnologic „Horea”
Oradea	Centru Școlar de Educație Incluzivă Nr.1
Oradea	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Orizont
Oradea	Colegiul Național „Iosif Vulcan”
Oradea	Colegiul Național „M.Eminescu”
Oradea	Colegiul Economic „Partenie Cosma”

Oradea	Colegiul Național „Emanuil Gojdu”
Oradea	Colegiul Tehnic ”Mihai Viteazul”
Oradea	Colegiul Tehnic „Andrei Saguna”
Oradea	Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”
Oradea	Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida”
Oradea	Colegiul Tehnic „Traian Vuia”
Oradea	Colegiul Tehnic „Transilvania”
Oradea	Liceul „Don Orione” Oradea
Oradea	Liceul cu Program Sportiv “Bihorul”
Oradea	Liceul de Artă
Oradea	Liceul Ortodox „ Episcop Roman Ciorogariu”
Oradea	Liceul Particular „Henri Coandă”
Oradea	Liceul Reformat „Lorantffy Zsuzsana”
Oradea	Liceul Tehnologic „George Barițiu”
Oradea	Liceul Tehnologic Sanitar „Vasile Voiculescu”
Oradea	Liceul Teologic Baptist “Emanuel”
Oradea	Liceul Teologic Penticostal „Betel” Oradea
Oradea	Liceul Teologic Romano - Catolic „Szent Laszlo”
Oradea	Liceul Teoretic „Ady Endre”
Oradea	Liceul Teoretic „Aurel Lazăr”
Oradea	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”
Oradea	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”
Oradea	Liceul Teoretic German „F. Schiller”
Oradea	Școala Gimnazială “Avram Iancu”
Oradea	Școala Gimnazială “Dimitrie Cantemir”
Oradea	Școala Gimnazială “Ioan Slavici”
Oradea	Școala Gimnazială “Lucreția Suci”
Oradea	Școala Gimnazială “Octavian Goga”
Oradea	Școala Gimnazială ”Dacia”
Oradea	Școala Gimnazială ”Szacsvey Imre”
Oradea	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”
Oradea	Școala Gimnazială „Oltea Doamna”
Oradea	Școala Gimnazială Nr. 11
Oradea	Școala Gimnazială Nr. 16
Popești	Grup Școlar Industrial
Săcuieni	Liceul Teoretic „Petőfi Sándor”
Salonta	Colegiul Național „Arany János”
Salonta	Liceul Tehnologic nr. 1
Salonta	Liceul Teoretic „Arany János”
Sînmartin	Școala Gimnazială „Floare de Lotus”
Ștei	Colegiul Național „Avram Iancu”
Ștei	Colegiul Tehnic „Unirea”
Ștei	Școala Gimnazială ”Miron Pompiliu”
Tinca	Liceul Teoretic „Nicolae Jiga”
Vadu Crișului	Colegiul Tehnic nr. 1

Valea lui Mihai	Școala Gimnazială ” Zelk Zoltán”
Valea lui Mihai	Colegiul Agricol
TOTAL	59

g) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculator / Laptop	TV / video - proiector/ cameră video	Copiator	Laminator	Soft educațional	Fond de carte	Alte echipamente
34/9	1/3/2	6	2	120 titluri	25472	Scanere 3
						Imprimante 7
						CDRW 3
						Minitipografie 1
						LCD 1
						Retroproiectoare 1
						Router CISCO 5
						Switch CISCO 2
						tablă Smart 3
						Cameră WEB 1
						Sistem de sonorizare 1: boxă Turbo Voice, mixer, set de suporturi boxă, set microfon wireless, achiziționată prin proiectul POSDRU/87/1.3/S/55659
						Centrală telefonică 1

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

Autoturism Daewoo Nubira, 2009, prin transfer de la ISJ Bihor

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic a Județului Bihor, acreditate de MECȘ

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
Noile educații	OMECTS nr. 7430/28.12.2011	15	168	7.610	3.01
Pro Paideia	OMECTS nr. 7430/28.12.2011	15	73	1.330	1,21
Parteneriat educațional școala- comunitate	OMECTS nr. 7430/28.12.2011	15	171	5.335	2,07

Democrație participativă: Proiectul Cetățeanul	OMECTS nr. 6568/20.12.2012	25	26	2.904	3,22
O școală pentru toți	OMECTS nr. 6568/20.12.2012	25	240	21.669	3,61
Managementul clasei de elevi	OMECTS nr. 6545/12.12.2011	18	131	12.126	5,14
Metode interactive de predare învățare	OMECTS nr. 6545/12.12.2011	17	152	7.324	2,83
Proiectarea curriculum-ului bazat pe competențe	OMECTS nr. 6545/12.12.2011	17	115	11.958	6,11
Formarea competențelor IT	OMECTS nr. 6545/12.12.2011	25	133	13.481	4,05
Conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv-educativ	OMECTS nr. 6545/12.12.2011	17	81	5.649	4,10
Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional	OMEN nr. 3150/30.01.2015	12	15	2.286	12,70
Total programe	11	Total partici panți	1.305	91.672	

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MECȘ și derulate prin CCD BIHOR

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
TOTAL programe	-	Total participanți	-	0	-	-

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECȘ, organizate prin Casa Corpului Didactic Bihor

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MECȘ de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. curs anți	Cost total	Cost ora/ cursant
1.	Pregătirea cadrelor didactice în vederea desfășurării Examenului național de definitivare în învățământ	Nr. 592/DGMRS/15.05. 2015	cadre didactice debutante	15 X 20	355		

2.	”Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor”	Nr. 58838/13.09.2013	cadre didactice, metodiști ISJ/ CCD	1 X20	21		
3.	Strategia Națională Anticorupție în Educație	Nr. 1047/DGMRURSN/ 08.12.2014	Cadre didactice, personal de conducere, îndrumare și control, personal didactic auxiliar	3X20	66		
4.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	Nr.523/DGMRURS N/07.08.2014	Cadre didactice care predau la clasa pregătitoare	9X16	260		
5.	Evaluator pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale- Nivel 3,4,5- Filiera Tehnologică	Nr. 27478/ 29.01. 2015	Cadre didactice care predau discipline tehnice	12X20	253		
	TOTAL				955		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de MECȘ

Nr. crt.	Teme din categoria:	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
	<u>Didactica specialității – specialitatea</u>				
	Limba și literatura română				
1	Pregătirea profesorilor de limba română care predau la minorități	20 ore	32	20	0,06
	Limba și literatura maghiară				
2	Didactica predării limbii materne	20 ore x 6 stagii	180	50	0,01

3	Studierea elementelor de versificație	20 ore	32	20	0,06
	Limba modernă				
4	Curriculum la decizia școlii în predarea limbii engleze	20 ore	15	20	0,06
5	Inițiere în limba engleză	20 ore	18		
	Religie				
6	Metode de predare a religiei	20 ore	50	20	0,02
	Educație fizică				
7	Noi abordări ale curriculum - ului la disciplina educație fizică	20 ore	19	20	0,05
	Mamtematică				
8	Matematică distractivă	20 ore	26	20	0,03
	Didactică generală				
9	Demersuri de proiectare și dezvoltare curriculară	20 ore	15	20	0,01
10	Pedagogia Freinet în perspectiva învățământului românesc	20 ore x 3 stagii	73	20	0,01
11	Bazele pedagogiei alternative - Pedagogia dramatică	20 oreX3 stagii	62	20	0,01
	<u>Management educațional/ instituțional</u>				
12	Formarea directorilor de unități școlare (limba maghiară)	20 ore x 2 stagii	55	40	0,03
13	Rolul CEAC în școli	20 ore x 2 stagii	58	40	0,01
14	Planul cadru, proiectare, strategii didactice	20 ore x 2 stagii	77	40	0,02
15	Managementul stresului	20 ore x 4 stagii	89	80	0,02
	<u>TIC și utilizarea calculatorului</u>				
16	Documente și foi de calcul cerute la compartimentul de dezvoltare a resurse umane al ISJ Bihor	20 ore	38	40	0,05
17	Inițiere în utilizarea calculatorului	20 ore x 5 stagii	106	40	0,01
	<u>Educație pentru dezvoltarea durabilă</u>				
18	Scrierea și managementul proiectelor cu finanțare externă	20 ore x 5 stagii	120	100	0,03
19	Erasmus + o nouă strategie de abordare a proiectelor europene	20 ore x 3 stagii	78	40	0,01
20	Standarde naționale în învățământul preuniversitar	20 ore x 2 stagii	54	40	0,03
	<u>Educație pentru egalitatea de șanse</u>				
21	Aspecte privind aprobarea procesului instructiv -educativ în asigurarea educației copiilor cu CES integrați în învățământul de masă	20 ore	28	20	0,03

22	Comportamente problematice ale elevilor și tratarea lor diferențiată	20 ore x 3 stagii	81	40	0,02
23	Educarea copiilor / elevilor cu dizabilitate auditivă, integrați în învățământul de masă	20 ore x 3 stagii	76	40	0,02
24	Educație incluzivă în grădinițe	20 ore x 2 stagii	50	40	0,04
25	Educație și intervenție ADHD	20 ore x 3 stagii	63	40	0,03
26	Utilizarea terapiei prin muzică la preșcolarii și elevii cu tulburări comportamentale, tulburări emoționale și adhd	20 ore	14	40	0, 14
	<u>Educație pentru egalitatea de gen</u>				
27	Comunicare Eficientă	20 ore	40	40	0,05
28	Comunicare în școală	20 ore x 7 stagii	152	40	0,01
29	Comunicarea cu elevii de liceu	20 ore x 3 stagii	68	40	0,02
	<u>Educație pentru anticorupție</u>				
30	Strategia Națională Anticorupție în Educație	20 ore x 3 stagii	66	20	0,02
	<u>Educație interculturală</u>				
31	Educație muzeală	20 ore	108	40	0,01
	<u>Educație antreprenorială</u>				
32	Pedagogia activităților extracurriculare și extrașcolare	20 ore x 4 stagii	106	40	0,01
	<u>Alte programe</u>				
33	Consiliere și orientare (limba maghiară)	20 ore x 3 stagii	83	40	0,02
34	Consiliere și orientare (limba română)	20 ore x 6 stagii	200	100	0,02
	TOTAL		2332		

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ:

Nr. Crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1.	Învățământ preșcolar în limba română	Cadre didactice care predau în învățământul preșcolar, secția română	3X20	82	50	0,03
2.	Învățământ primar în limba română	Cadre didactice care predau în învățământul primar, secția română	2X20	66	50	0,03
3.	Învățământ	Cadre didactice care	1X20	16	50	0,15

	preșcolar în limba maghiară	predau în învățământul preșcolar, secția maghiară				
4.	Învățământ primar în limba maghiară	Cadre didactice care predau în învățământul primar, secția maghiară	1X20	12	50	0,08
5.	Limba și literatura română	Cadre didactice care predau limba și literatura română	1X20	30	50	0,08
6.	Limba și literatura maghiară maternă	Cadre didactice care predau limba și literatura maghiară maternă	1X20	7	50	0,35
7.	Limbi moderne	Cadre didactice care predau limba engleză/germană/franceză	2X20	34	50	0,07
8.	Discipline matematice	Cadre didactice care predau matematică/fizică/informatică	1X20	17	50	0,14
9.	Biologie/chimie	Cadre didactice care predau biologie și chimie	1X20	9	50	0,27
10.	Istorie/geografie/filosofie/psihologie	Cadre didactice care predau istorie/geografie/filosofie/psihologie	1X20	15	50	0,16
11.	Religie	Cadre didactice care predau religie	1X20	9	50	0,27
12.	Educație fizică	Cadre didactice care predau educație fizică	1X20	19	50	0,13
13.	Discipline tehnologice	Cadre didactice care predau discipline tehnologice	1X20	11	50	0,22
14.	Consiliere psihopedagogică	Psihopedagogi	1X20	20	50	0,12
15.	Arte plastice și muzică	Cadre didactice care predau educație plastică și muzicală	1X20	8	50	0,31
	Total programe 15			Total participanți 355		

- f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante:**

Nr. Crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
-	-	-	-	-	-	-
	Total programe			Total participanți		

- g) **Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante**

Nr. Crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
-	-	-	-	-	-	-
	Total programe			Total participanți		

- h) **Programe / Activități specifice desfășurate în mediul rural**

Localitatea	Titlul programului	Forma de desfășurare	Durata programul ui	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
Balc	Itinerariul unei excursii: norme de organizare a activităților extrașcolare	dezbatere	4	25		
Borod	Consiliere și orientare școlară	dezbatere	20	41		
Bratca	Drepturile copilului	dezbatere	4	23		
Sîntandrei	Lecție de istorie- Holocaustul	dezbatere	4	24		
Șimian	Piese de teatru și rolul lor în formarea personalității	dezbatere	4	39		
Sălard	Modalități de lansare a proiectului "Uniunea	masă rotundă	4	32		

	Europeană"					
Buntesti	Comportamentul în societate	masă rotundă	4	23		
Dobrești	Educație pentru multiculturalitate	masă rotundă	4	38		
Nucet	Festivalul de teatru	masă rotundă	4	35		
Șuncuiuș	Cartea sau calculatorul	masă rotundă	4	49		
Tileagd	Bune practici în educația pentru protecția mediului	masă rotundă	4	59		
Vaşcău	Organizarea activităților în CDI și rolul centrului în promovarea activităților școlii	masă rotundă	6	29		
Total	12			417		

i) Programe / Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grup țintă	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/cursant
Oradea	Bune practici în educația pentru sănătate	Părinții elevilor din învățământul preuniversitar	5	30		programele nu au fost finanțate din surse MECȘ
Oradea	Învățământul profesional și tehnic-perspectivă sigură pe piața muncii	Părinți și tineri	5	50		programele nu au fost finanțate din surse MECȘ
Diosig	Promovarea rezultatelor de bună practică în munca cu elevii romi	Adulți și tineri din comunitatea locală	4	45		programele nu au fost finanțate din surse MECȘ
Tinca	Politici regionale ale Uniunii Europene	Părinții elevilor din învățământul preuniversitar	6	30		programele nu au fost finanțate din surse

						MECȘ
Aleșd Derna Oradea Suplacu de Barcău	Educația- șansa către societatea cunoașterii	Părinți și tineri din zone defavorizate	20	30		programele nu au fost finanțate din surse MECȘ
TOTAL	5			185		

3.Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

	Nr. posturi - cf. machetei trimise de la ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2014-2015
Personal didactic:	6941,61	6941,61	3465
educatoare	1.098	1.098	432
învățători/institutori	1.438	1.438	502
profesori	4.018.61	4.018.61	2408
maiștri instructori	95	95	-
personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	292	292	123
Personal didactic auxiliar	681,25	681,25	172
Personal nedidactic	1.590,14	1.590,14	-
Total	9213	9213	3637

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
Urban	33	2731
Rural	7	906
Total	40	3637

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- Informare și consultanță pentru perfecționare profesională și examene;
- Activități de informare în cadrul CDI- urilor;
- Oferirea de consultanță față în față privind consilierea cadrelor didactice în vederea înscrierii la programe de formare, consultanță la cerere prin telefon, email;
- Consilierea cadrelor didactice, responsabililor cu formarea continuă, bibliotecarilor și responsabililor CDI;

- Informarea personalului din învățământul preuniversitar referitor la oportunitățile de formare;
- Împrumut de carte și materiale din fondul bibliotecii 4870 unități bibliografice împrumutate;
- Ședințe de lucru cu responsabilii cu formarea continuă din școli: 1 / semestru;
 - Cercul pedagogic al profesorilor documentariști: 1 / semestru;
- Actualizarea paginii Web, publicarea anunțurilor referitoare la fiecare activitate și la programele de formare;
- Realizarea unor mape metodice pe discipline: învățământ primar, preșcolar, istorie, geografie;
- Organizarea expozițiilor de carte: "Zilele CCD Bihor", iunie 2015, "Ziua Bibliotecarului", 23 Aprilie.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/ participant
Sărbătorim diversitatea lingvistică	Masa rotundă	CCD Bihor	70	50	0,35
Pédagogie différenciée, organizată de Centrul regional francofon pentru Europa Centrală și Orientală (CREFECO)	Masa rotundă	CCD Bihor	14		nu a fost finanțat din surse MECȘ
Perspective ale politicilor privind parteneriatul Școală - familie - comunitate	Sesiunea de comunicări științifice	CCD Bihor	78	100	0,64
Festivalul Național al Șanselor Tale	Târg de ofertă de educație permanentă	Școli, grădinițe, CCD Bihor	137		-
Abandonul școlar sursă a excluziunii sociale	Masa Rotundă	Universitatea din Oradea	225	50	0,11
Biblioteca, o oază de cultură	Masa Rotundă	CCD Bihor	94		nu a fost finanțat din surse MECȘ
Din grădina copilăriei – magia culorilor și a cuvintelor	Masa Rotundă	CCD Bihor	17		nu a fost finanțat din surse MECȘ
Învățarea prin cooperare ABC-ul cooperării	Școală de vară	Universitatea din Oradea	40		nu a fost finanțat din surse MECȘ

Împreună pentru dezvoltarea școlarii mici	Conferință	Asociația Pro Cariere	30		
Autoeducația și educația permanentă, direcții ale educației postmoderne	Simpozion	CCD Bihor	75		nu a fost finanțat din surse MECȘ
Pedagogia Waldorf și aplicarea tehnicilor de bază	Dezbatere	Grădinița Waldorf	30		nu a fost finanțat din surse MECȘ
Roman Ciorogariu spirit european -Creativitate și inovație în educație ed. VIII	Simpozion național înscris în programul de activități al MECȘ	ISJ Bihor - CCD Bihor	50		nu a fost finanțat din surse MECȘ
Calitatea vieții	Conferința internațională	CCD Bihor	62		nu a fost finanțat din surse MECȘ
Bunăstarea copilului între școală și familie	Simpozion	CCD Bihor	80		nu a fost finanțat din surse MECȘ
Google pentru educație	Seminar	CCD Bihor	30		-
Total activități	15	Total participanți	1 032		

Casa Corpului Didactic a Județului Bihor ca centru de inițiere și organizare a activităților științifice, metodice și culturale își propune în fiecare an școlar o tematică în concordanță cu noile cerințe ale curriculumului actual. Profesorii metodiști au selectat lucrările care au abordat tematica propusă și au utilizat metode și strategii didactice interactive, apreciind calitatea lucrărilor prezentate comparativ cu anii precedenți. Participanții au fost mulțumiți de modul de derulare și au apreciat lucrările cu caracter metodic creativ și cu grad înalt de aplicabilitate la clasă.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr.exemplare, elaborate / editate / difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate / editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate / editate / difuzate)
--	--	---	--

Revista Didactica Militans nr. 2/2015, 100 ex. editate	Educație de calitate la Colegiul Național "Mihai Eminescu", Oradea, 70 exemplare editate	Dimensiunile interculturale ale educației, 88 ex. editate	Mircea Eliade-Dezvrăjirea lumii, 50 ex. editate
Revista psihopedagogiei speciale, vol IV, Nr. 5 /2015, 100 ex. editate	Mein Deutsches Ubungsbuch, 60 ex. editate	Aspecte ale îmbogățirii lexicului românesc, 50 ex. editate	Cutiuța cu copilării, 50 ex. editate
Vis de copil, 75 exemplare		Pădurea este planeta ursuleților, vol. II, 200 ex. editate	

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc:

- Excursii:

Zilele școlii Vadu Crișului

- Spectacole:

Festivalul Național de Teatru pentru Elevi, parteneriat cu Liceul Teoretic "Nicolae Jiga, Tinca

"Un crâmpei de bună dispoziție"- Festival de teatru, parteneriat cu Școala Gimnazială nr.1 Nucet;

"Dar de colind", șezătoare populară, decembrie, 2014;

Măria sa, Dascălul, activitate de omagiere a cadrelor didactice pensionare;

- Lansări de carte: Cutiuța cu copilării, iunie 2015, Poveștile vieții, noiembrie 2014;

- Târg de carte, noiembrie, 2014, în cadrul sesiunii de comunicări

- Vernisaje:

Aranjamente festive-expoziție origami;

Tradiții de Crăciun- expoziție decorativă de Crăciun;

Omagiu Poetului Național, expoziție creații artistico-plastice;

Hand in Hand for the Environment Protection Comenius Programme;

"Mărțișorul, simbolul primăverii"- expoziție de mărțișoare;

"Planeta Ursuleților"- expoziție de mărțișoare;

"Tradiții și obiceiuri de primăvară" expoziție lucrări plastice, în cadrul proiectului;

Icoane pe sticlă - expoziție de Paști;

Ways via IT: expoziție lucrări artistico-plastice, în cadrul proiectului internațional;

"Podul prieteniei" expoziție de creație artistico plastică în cadrul proiectului internațional;

"Învăț, știu, aplic" expoziție în cadrul Concursului național de machete;

b) activități desfășurate în cluburi/cenacluri/coruri/alte formații:

masă rotundă: Sărbătorim Diversitatea Lingvistică, octombrie 2014;

masă rotundă: diseminarea rezultatelor Festivalului național al Șanselor Tale, noiembrie 2014; Promovarea diversității lingvistice și a plurilingvismului, octombrie, 2014;

masă rotundă: Firma de exercițiu, o alternativă educațională de succes, februarie, 2015

masă rotundă: Politici regionale ale Uniunii Europene, mai 2015; Abandonul școlar sursă a excluziunii sociale, februarie 2015;
dezbateri: Bune practici în Educația pentru sănătate în școala românească;

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
ABC- ul colaborării		Music as therapy Anglia	Școală de vară
International Leadership Training School		Leadership Institute, Arlington USA	Program de formare
Relația cultură didactică- tehnologie la catedră	Institutul Cultural Românt București Inspectoratul Școlar al Județului Bihor		Forum educațional
Introducere în pedagogia Waldorf	Fundația Umanitară NAD		Program de formare
Lectura creativă	Universitatea din Oradea Facultatea de Litere Facultatea de Științe Socio- Umane, departamentul de Psihologie Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai” Oradea Asociația pentru Promovarea Colaborării în Educație		Proiect
Let's Growl, ed. a II-a	Fundația „Trei Ursuleți” Grădinița „Trei Ursuleți” 1 Oradea Grădinița cu Program Prelungit „Trei Ursuleți” Oradea		Concurs/ festivitate de premiere
Pădurea, planeta ursuleților, ed. a III- a	Fundația „Trei Ursuleți” Grădinița „Trei Ursuleți” 1 Oradea Grădinița cu Program		Concurs/ festivitate de premiere

	Prelungit „Trei Ursuleți” Oradea		
Viitorul nostru: creșterea și educarea copiilor	Școala Gimnazială „Oltea Doamna” Oradea		Proiect
„Dacă n-ar fi venit...”	Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Oradea		Proiect educativ
SCRII pSihoPEdagog, CItești speciAL, ed. a II-a	Asociația CES- Colaborăm, Educăm, Sprijinim Oradea Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi „Orizont” Oradea		Conferință națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară
Cercul Siguranței- educația parentală și implicațiile ei în dezvoltarea copilului	Cabinet Individual de Psihologie, psiholog Bugle Ioana Iza		Program de formare
Din Grădina Copilăriei- Magia Culorilor și a Cuvintelor	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea		Proiect
Lucian Blaga- spirit european	Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei		Proiect național
Un crâmpoi de bună dispoziție, ed. a VI- a	Școala Gimnazială nr.1 Nucet		Festival-concurs de teatru școlar
Pentru noi oamenii	Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” Beiuș		Concurs internațional de proiecte de voluntariat
Metode eficiente de învățare a fizicii	Universitatea din București, Facultatea de Fizică		Program de formare
Examenele Cambridge, teorie și practică	British Council Romania		Program de formare
Autocunoaștere și dezvoltare personală prin psihodramă Educație plastică. Elemente de grafică publicitară Formarea competențelor transversale la limba engleză Dezvoltarea echipei, comunicarea eficientă	Asociația pentru educație și formare „Top Formalis”		Programe de formare
Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului		Programe de formare continuă a

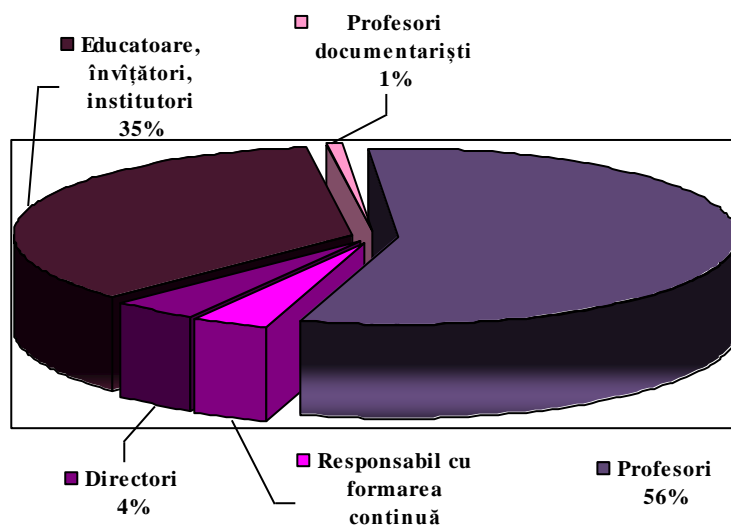
	Profesional și Tehnic- CNDIPT București		cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic
TOTAL PROGRAME	22		

9. Marketing educațional (publicitate / diseminare)

a)

Oferta de formare a fost prezentată în cadrul unor întâlniri de lucru unui număr de 3048 cadre didactice distribuite astfel:

- directori: - 133 cadre didactice;
- profesori: - 1800 cadre didactice;
- responsabili cu formarea continuă: - 120 cadre didactice;
- educatoare, învățători, institutori - 1133 cadre didactice;
- profesori documentariști: - 28 cadre didactice.



b)

Au fost tipărite pliante promoționale cu activitățile CCD Bihor, în limbile: română, maghiară și engleză (2400 pliante);

Afișe de promovare a revistei CCD (50 afișe) și pliante, afișe pentru promovarea fiecărei activități de pe parcursul anului școlar;

A fost realizat dosarul de presă;

Pagina Web a instituției a fost actualizată permanent;

Activitățile CCD Bihor s-au bucurat de aprecierea tuturor partenerilor care, la rândul lor, au promovat imaginea instituției noastre.

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii

Numele și prenumele/ funcția	Dezvoltare profesională
1. prof. Bodiu Carmen- director	<ul style="list-style-type: none"> - participare la sesiunile de lucru organizate de MECȘ; - doctorand în cadrul Institutului de Studii Doctorale a Universității din Oradea; - programe de formare și dezvoltare personală și profesională: Scrierea și managementul proiectelor cu finanțare externă (20 ore), Educație muzeală (20 ore); - participarea la programele de formare acreditate: Parteneriat Educațional Școală-Comunitate (15 CPT), Managementul clasei de elevi (18 CPT); O școală pentru toți (25 CPT); - participarea la cursurile Negotiation and Conflict Resolution, Leadership and the Conservative Organizational Antreprenuer, International Public Speaking and Communications în cadrul parteneriatului cu Institutul International de Leadership din Arlington SUA; - participare la Conferința Națională CDI, cadru pentru utilizarea resurselor informaționale, Sibiu, noiembrie 2014; - participare la Seminarul național, în cadrul proiectului „îmbunătățirea eficacității organizaționale a MEN și a institutiilor subordonate prin dezvoltarea sistemului de control managerial intern (SCMI)”, SMIS 37635, Sinaia, 2015; - participare la activitățile de formare organizate în cadrul proiectului “Dezvoltarea capacității administrative a MECS prin implementarea managementului strategic și îmbunătățirea leadership-ului instituției”, SMIS 39174, Cluj Napoca, 2015; - articole publicate: ”CDI, vector al progresului în școală, Eminescu La Familia”, Didactica Militans, nr. 2/2015, Oradea și Idealul Paideia în volumul metodic al CCD Bihor.
2. prof. dr. în sociologie Popa Rodica - profesor metodist (învățământ special)	<ul style="list-style-type: none"> - participare la sesiuni de comunicări științifice, conferințe județene, membru în echipa de scriere și implementare a proiectelor; - implicare în derularea proiectelor instituției; - participarea la cursul de formare Erasmus+ o nouă strategie de abordare a proiectelor europene; - participarea la cursurile Negotiation and Conflict Resolution, Leadership and the Conservative Organizational Antreprenuer, International Public Speaking and Communications în cadrul parteneriatului cu Institutul International de Leadership din Arlington SUA; - programe de formare și dezvoltare personal și profesională: Conducerea, îndrumare și controlul în cadrul procesului instructive-educativ (15 CPT); Strategia Națională Anticorupție în Educație (20 ore), Educație muzeală (20 ore); - coordonator al volumului metodic: Dimensiunile interculturale în educație, 2015; - articole publicate: ”Dezvoltarea profesională continuă și activitățile

	cultural-științifice desfășurate la CCD Bihor”, Didactica Militans, nr. 2/2015;
3. prof. Katalin Konrad - profesor metodist, aria curriculară Om și societate (minorități)	<ul style="list-style-type: none"> - programe de formare și dezvoltare personală și profesională: Parteneriat educațional școală – comunitate (15 CPT); Proiectarea curriculumului bazat pe competențe (17 CPT); Managementul clasei de elevi (18) credite; - membru în echipa de scriere și implementare a proiectelor; - participare la cursul de formare avizat Managementul proiectelor (20 ore); - Participare la cursul International Leadership Institute; - Participare la cursul de formare Strategia Națională Anticorupție în Educație (20 ore) ; Participare la cursul de formare Formarea Competențelor Transversale- Comunicare În Limba Engleză; Educație muzeală; Erasmus + o nouă strategie de abordare a proiectelor europene; - pregătirea și elaborarea lucrării Parteneriatul educațional școală – familie – comunitate” (lb. maghiară) pentru volumul metodic al CCD Bihor; - articole publicate: ”Autoeducație și educația permanentă”, în cadrul simpozionului interjudețean.
4. prof. Florina Szabo - profesor metodist aria curriculară Limbă și comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - programe de formare și dezvoltare personală și profesională: Negotiation and Conflict Resolution, Leadership and the Conservative Organizational Antreprenuer, International Public Speaking and Communications în cadrul parteneriatului cu Institutul International de Leadership din Arlington SUA; - participarea la cursul de formare avizat MECȘ: Scrierea și managementul proiectelor cu finanțare externă (20 ore); FCE-revisee exams, CAE, revised exams, FCE and CAE revised exams 2015, IELTS-focus on writing; - absolvirea programului de perfecționare Management educațional european, (60 CPT); a programelor de formare avizate: Educația muzeală: strategie și modalități concrete; Strategia națională anticorupție în educație, Erasmus +, o nouă strategie de abordare a proiectelor europene; participarea la cursurile avizate FCE-revised exams, participarea la cursul de perfecționare CiPELT Steady, organizat de Consiliul Britanic; articol publicat: Parteneriate lingvistice la Casa Corpului Didactic a Județului Bihor Didactica Militans, nr. 2/2015, și lucrarea Modificarea percepției comunității locale asupra educației și școlii în volumul metodic al CCD Bihor.
5. prof. Popa Diana - profesor metodist, aria curriculară Limbă și comunicare (învățământ primar)	<ul style="list-style-type: none"> - programe de dezvoltare profesională și personală: ”Managementul clasei de elevi” (18 CPT), ”Formarea competențelor IT” (25 CPT), Strategia Națională Anticorupție în Educație (20 ore) ; - participarea la cursul de formare Erasmus+ o nouă strategie de abordare a proiectelor europene; - participarea la cursurile Negotiation and Conflict Resolution, Leadership and the Conservative Organizational Antreprenuer, International Public Speaking and Communications în cadrul parteneriatului cu Institutul International de Leadership din Arlington SUA; - participare la cursul de formare Formarea Competențelor Transversale-Comunicare în limba engleză;

	- articole publicate: ”Scrisoare către cititori”, Didactica Militans, nr. 2/2015, Festivalul Național al Șanselor tale, Autoeducația și educația permanentă;
6. prof. Șereș Raluca - profesor metodist, (aria curriculară Tehnologii)	- programe de dezvoltare profesională și personală: ”Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor” (20 ore), Strategia Națională Anticorupție în Educație (20 ore), Parteneriat educațional școală-comunitate, (15 CPT), Metode de predare-învățare (17 CPT); - participarea la cursul de formare Erasmus+ o nouă strategie de abordare a proiectelor europene; - participare la cursul de formare Formarea Competențelor Transversale-Comunicare în limba engleză; - participare la cursul de formare Educație muzeală (20 ore); - articole publicate: ”Sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, Didactica Militans, nr. 2/2015 și lucrarea “Optimizarea parteneriatului școală-familie-comunitate”.
7. prof. dr. Ile Elisabeta - profesor metodist aria curriculară Limbă și comunicare (minorități)	- programe de dezvoltare profesională și personală: ”Managementul clasei de elevi” (18 CPT), Managementul proiectelor (20 ore), Strategia Națională Anticorupție în Educație (20 ore); - participarea la cursurile Negotiation and Conflict Resolution, Leadership and the Conservative Organizational Antreprenuer, International Public Speaking and Communications în cadrul parteneriatului cu Institutul International de Leadership din Arlington SUA; - articole publicate:”Șanse la educație în mediu rural și zonele defavorizate”, Didactica Militans, nr. 2/2015 și lucrarea “Convergența între sistemele educaționale actuale din punctual de vedere al grupului țintă dezavantajat” în volumul metodic al CCD Bihor;

11. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității / serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	
b) închirieri spații	
c) multiplicare materiale	
d) editare carte/reviste	4.842
e) alte servicii - sponsorizări	1.000
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
Total (RON)	5. 842

12. Acțiuni în justiție/procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/ și conducerea acesteia în anul școlar 2014-2015.

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații

	plângerii penale				
Bihor	Nu este cazul	-	-	-	-

Director CCD Bihor
prof. Carmen Bodiu